

**Erciyes Üniversitesi**  
**Stratejik Plan**  
**İç Değerlendirme Komisyonu**

**2006 YILI AKADEMİK DEĞERLENDİRME**  
**VE KALİTE GELİŞTİRME RAPORU**

**Komisyon Başkanı**

**Prof. Dr. Ekrem ERDEM**

**Hazırlayanlar**

**Prof. Dr. Ekrem ERDEM**

Erciyes Üniversitesi, İ.İ.B.F., İktisat Bölümü

**Uzm. Gül YİĞİTOĞLU**

Erciyes Üniversitesi, Strateji Geliştirme Daire Başk.

**Uzm. Burhan ALTUNDAL**

Erciyes Üniversitesi, Bilgi İşlem Daire Başk.

## İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No</u>
<b>1. Performans Göstergeleri</b> .....	<b>1</b>
<b>2. Kurumsal Niteliklerin Ve Özelliklerin Değerlendirilmesi</b> .....	<b>9</b>
a. Öğrenci Sayıları (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği.....	<b>9</b>
b. Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği .....	<b>10</b>
c. İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği .....	<b>12</b>
d. Çalışanların yaş ortalamaları (öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği .....	<b>12</b>
e. Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel) ve yeterliliği.....	<b>12</b>
f. Çalışanların kıdem ortalamaları (öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği .....	<b>12</b>
g. Akademik personelin ortalama unvan düzeyi.....	<b>12</b>
h. İdari personelin eğitim düzeyi.....	<b>13</b>
i. Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği.....	<b>13</b>
j. Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği.....	<b>18</b>
k. Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği .....	<b>18</b>
<b>3. Erciyes Üniversitesi 2006 Yılı Özdeğerlendirme Çalışmaları</b> .....	<b>19</b>
3.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler).....	<b>19</b>
3.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi.....	<b>20</b>
3.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi.....	<b>21</b>
3.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi .....	<b>22</b>
3.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi.....	<b>23</b>
3.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi.....	<b>24</b>
3.7. Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi.....	<b>25</b>
3.8. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi .....	<b>26</b>
3.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi .....	<b>27</b>
3.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi.....	<b>27</b>

**2006 YILI AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME RAPORU****1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) tarafından tespit edilen performans göstergeleri, Erciyes Üniversitesi için 2006 yılı itibarıyla hazırlanmış ve değerlendirmeye tâbi tutulmuştur. Sonuçlar aşağıda yer almaktadır:

**Tablo 1. Performans Göstergeleri**

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi
<b>2 (x)</b>	Lisans programlarına yerleşen öğrencilerin niteliği	<b>2.1.</b> ÖSS SAY-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları	<b>2.1. 244.662</b>
		<b>2.2.</b> ÖSS-SAY-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları	<b>2.2. 245.587</b>
		<b>2.3.</b> ÖSS SÖZ-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları	<b>2.3. 256.695</b>
		<b>2.4.</b> ÖSS SÖZ-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları	<b>2.4. 242.723</b>
		<b>2.5.</b> ÖSS EA-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları	<b>2.5. 235.208</b>
		<b>2.6.</b> ÖSS EA-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları	<b>2.6. 232.398</b>
		<b>2.7.</b> ÖSS DİL puanı ile yerleştirilen öğrencilerin dil yerleştirme puanlarının ortalamaları	<b>2.7. 253.722</b>
		<b>2.8.</b> (ÖSS SAY-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı) x 100	<b>2.8. (69/163)*100= %9,48</b>
		<b>2.9.</b> (ÖSS-SAY-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı) x 100	<b>2.9. (161/728)*100= %22,11</b>
		<b>2.10.</b> (ÖSS SÖZ-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sözel grubundaki öğrenci sayısı) x 100	<b>2.10. (80/158)*100= %50,63</b>
		<b>2.11.</b> (ÖSS SÖZ-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sözel grubundaki öğrenci sayısı) x 100	<b>2.11. (13/158)*100= %8,23</b>
		<b>2.12.</b> (ÖSS EA-1 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı) x 100	<b>2.12. (0/720)= 0</b>
		<b>2.13.</b> (ÖSS EA-2 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı) x 100	<b>2.13. (13/720)*100= %1,80</b>
		<b>2.14.</b> (ÖSS DİL puanına göre yerleştirilen öğrencilerden dil puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam dil grubundaki öğrenci sayısı) x 100	<b>2.14. (28/248)*100= %11,29</b>

3 (x)	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<p><b>3.1.</b> { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2</p> <p><b>3.2.</b> { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2</p> <p><b>3.3.</b> { [Eşit Ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2</p>	<p><b>3.1.</b> {[69,93]+[69,71]}/2= <b>69,82</b></p> <p><b>3.2.</b> {[67,34]+[77,04]}/2= <b>72,19</b></p> <p><b>3.3.</b> {[74,69]+[74,50]}/2= <b>74,60</b></p>
4 <sup>1</sup> (x)	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<p><b>4.1.</b> { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 3</p> <p><b>4.2.</b> { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 3</p> <p><b>4.3.</b> { [Eşit ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 3</p>	<p><b>4.1.</b> {[72,29]+[83,17]}/2= <b>77,73</b></p> <p><b>4.2.</b> {[70,62]+[78,37]}/2= <b>74,50</b></p> <p><b>4.3.</b> {[75,35]+[79,25]}= <b>77,30</b></p>
6 (x)	Öğrenci başına düşen ödenekler	<p><b>6.1.</b> Hazine ödeneği (İleri teknoloji payı hariç)/ Toplam öğrenci (hazırlık sınıfı, önlisans, lisans, lisansüstü, özel öğrenci, bilimsel hazırlık) sayısı</p> <p><b>6.2.</b> Öğrenci katkı payları geliri ( öğrenim kredisi dahil birinci öğretim, ikinci öğretim, lisansüstü öğrenci, özel öğrenci, yaz okulu, açık öğretim, uzaktan eğitim, bilimsel hazırlık, SUNY üniversite payı) / Toplam öğrenci sayısı</p> <p><b>6.3.</b> Özel gelirler (yurt, yemek, kira, nakit bağış, şartname ve benzeri; saymanlıklara gelir kaydedilen, muhasebe kayıtlarına giren her türlü gelir) / Toplam öğrenci sayısı</p> <p><b>6.4.</b> Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı / Toplam öğrenci sayısı</p>	<p><b>6.1.</b> 90.074.613,70/23076= <b>3.903,39 YTL</b></p> <p><b>6.2.</b> 15.532.968,14/23076= <b>673,122 YTL</b></p> <p><b>6.3.</b> 2.429.164,36/23076= <b>105,268 YTL</b></p> <p><b>6.4.</b> 4.249.180,74/23076= <b>184,14 YTL</b></p>

<sup>1</sup> 2005-2006 akademik yılında yılında kabul edilen doktora öğrencilerinin niteliğini içermektedir. Doktora programına kabul edilen öğrencilerin lisans mezuniyet notları bazı enstitüler tarafından kayıt altına alınmadığından, ortalamalar 2'ye bölünmüştür.

		<b>6.5. Toplam bütçe (yukarıdakilerin toplamı) / Toplam öğrenci sayısı</b>	<b>6.5.112.285.926,94/23076= 4.865,91 YTL</b>
<b>7 (x)</b>	Öğretim elemanı (Prof., Doç., Yrd.Doç., Öğr.Gör., Araş.Gör., Okutman, Uzman) başına düşen döner sermaye geliri (Ciro)	Döner sermaye gelirleri ( ilgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleşen proje, danışmanlık, deney v.b. gelirler-KDV hariç) / Öğretim elemanı sayısı	(4.129.893 /1809)= <b>2.282,970 YTL</b>
<b>9 (x)</b>	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	Kadrolu idari personel ( 657 sayılı Kanuna tabi olan personel ve daimi statüdeki işçiler) sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı	(1457/1809) = <b>0,805</b>
<b>11</b>	Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı	(Öğrenci sayısı/Kadrolu öğretim üyesi sayısı)	(23076/701)= <b>33</b>
<b>12 (x)</b>	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	(Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı)	(23076/1010) = <b>23</b>
<b>14</b>	Hazırlık sınıfı öğrenci oranı	(Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100/	(1033/23076)= <b>%4,48</b>
<b>15</b>	Önlisans öğrenci oranı	(Önlisans öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı)*100	(5564/23076)*100= <b>%24,11</b>
<b>16</b>	Lisans öğrenci oranı	(Lisans öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)*100	(15265/23076)*100= <b>%66,15</b>
<b>17</b>	Lisansüstü (yükseklisans ve doktora) öğrenci oranı	(Lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)*100	(2247/23076)*100= <b>%9,74</b>
<b>18</b>	Lisansüstü (yükseklisans ve doktora) öğrencilerinin lisans öğrencilerine oranı	(Lisansüstü öğrenci sayısı/Lisans öğrenci sayısı)*100	(2247/15265)*100= <b>%14,72</b>
<b>22 (x)</b>	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	(695/1764)*100= <b>%39,40</b>

25 (x)	Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal program oranı	<p><b>25.1.</b> (Yan dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans programlarının sayısı) x100</p> <p><b>25.2.</b> (Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı / Toplam lisans program sayısı) x 100</p> <p><b>25.3.</b> (Çift ana dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans program sayısı) x100</p> <p><b>25.4.</b> (Her bir programın izin verdiği çift ana dal program sayılarının toplamı / Toplam lisans programlarının sayısı) x 100</p>	<p><b>25.1.</b> (20/93)*100= %<b>21,50</b></p> <p><b>25.2.</b> Veri yok</p> <p><b>25.3.</b> (9/93)*100= %<b>9,67</b></p> <p><b>25.4.</b> Veri yok</p>
28 <sup>2</sup> (x)	Birinci yılda herhangi bir nedenle kaydı silinen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<p><b>28.1.</b> Birinci yılda kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı/Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>28.2.</b> (Birinci yılda kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>28.3.</b> (Birinci yılda kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>28.4.</b> (Birinci yılda kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>28.5.</b> (Birinci yılda kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p><b>28.6.</b> (Birinci yılda kaydı silinen öğrenci sayısı toplamı / Toplam öğrenci sayısı) x 100</p>	<p><b>28.1.</b> (1/1033)*100= %<b>0,10</b></p> <p><b>28.2.</b> (150/5564)*100= %<b>2,69</b></p> <p><b>28.3.</b> (42/15265)*100= %<b>0,28</b></p> <p><b>28.4.</b> (58/1796)*100= %<b>3,23</b></p> <p><b>28.5.</b> (7/451)*100= %<b>1,55</b></p> <p><b>28.6.</b> (258/23076)*100= %<b>1,12</b></p>
32 (x)	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (Rapor, askerlik v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.)	<p><b>32.1.</b> (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>32.2.</b> (Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>32.3.</b> (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>32.4.</b> (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>32.5.</b> (Normal süre içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı / Normal süre içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı toplamı) x 100</p>	<p><b>32.1.</b>(154/3086)*100= %<b>4,99</b></p> <p><b>32.2.</b>(1630/4732)*100= %<b>34,44</b></p> <p><b>32.3.</b>(27/626)*100= %<b>4,31</b></p> <p><b>32.4.</b>(2/34)*100= %<b>5,88</b></p> <p><b>32.5.</b> (1813/8478)*100= %<b>21,38</b></p>

<sup>2</sup> Hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı lisans öğrenci sayılarının içinde yer aldığından toplam öğrenci sayılarının içine tekrar ilave edilmemiştir.

33 (x)	Mezuniyet oranı	<p><b>33.1.</b> (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>33.2.</b> (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>33.3.</b> (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>33.4.</b> (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>33.5.</b> (Mezun olan toplam öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100</p>	<p><b>33.1.</b>(1378/5564)*100= %<b>24,76</b></p> <p><b>33.2.</b> (2561/15265)*100= %<b>16,78</b></p> <p><b>33.3.</b> (246/1796)*100= %<b>13,70</b></p> <p><b>33.4.</b> (30/451)*100= %<b>6,65</b></p> <p><b>33.5.</b> (4215/23076)*100= %<b>18,27</b></p>
34 (x)	Mezunların mezuniyet not ortalaması (4'lük sistem üzerinden hesaplanacak, 100'lük sistem üzerinden verilen notlar 25'e bölünecektir.)	<p><b>34.1.</b> Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı</p> <p><b>34.2.</b> Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı</p> <p><b>34.3.</b> Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı</p> <p><b>34.4.</b> Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı</p> <p><b>34.5.</b> Mezunların mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı</p>	<p><b>34.1. (2.55)</b></p> <p><b>34.2. (2.73)</b></p> <p><b>34.3. (2.66)</b></p> <p><b>34.4. (2.66)</b></p> <p><b>34.5. (2.65)</b></p>

37 (x)	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılma oranı	<p><b>37.1.</b> (Lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>37.2.</b> (Yüksek Lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplamı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>37.3.</b> (Doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>37.4.</b> (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayıları toplamı / Toplam Lisans, yüksek lisans, doktora öğrenci sayıları) x 100</p> <p><b>37.5.</b> (Lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>37.6.</b> (Yüksek lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>37.7.</b> (Doktora programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100</p> <p><b>37.8.</b> (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına giden öğrenci sayıları toplamı / Toplam lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları) x 100</p>	<p><b>37.1.</b> (1/15265)*100= %<b>0,007</b></p> <p><b>37.2. 0</b></p> <p><b>37.3. 0</b></p> <p><b>37.4.</b> (1/17512)*100= %<b>0,006</b></p> <p><b>37.5. 0</b></p> <p><b>37.6.</b> (1/1796)*100= %<b>0,06</b></p> <p><b>37.7.</b> (1/451)*100= %<b>0,07</b></p> <p><b>37.8.</b>(2/17512)*100=%<b>0,01</b></p>
40 (x)	Program başına ortalama haftalık ders saati sayısı	<p><b>40.1.</b> Önlisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Önlisans program sayısı</p> <p><b>40.2.</b> Lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Lisans program sayısı</p> <p><b>40.3.</b> Yüksek lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Yüksek lisans program sayısı</p> <p><b>40.4.</b> Doktora programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Doktora program sayısı</p>	<p><b>40.1.</b> [(7672/70)/2]/2= <b>27,4</b></p> <p><b>40.2.</b> [(12880/77)/2]/4= <b>20,90</b></p> <p><b>40.3.</b> (4592/85)/2= <b>27,01</b></p> <p><b>40.4.</b> (1633/50)/2= <b>16,33</b></p>



41 (x)	Seçmeli derslerin oranı	<p>41.1. (Önlisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Önlisans programlarında toplam ders sayısı) x 100</p> <p>41.2. (Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Lisans programlarında toplam ders sayısı) x 100</p> <p>41.3. (Yükseklisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Yüksek lisans programlarında toplam ders sayısı) x 100</p> <p>41.4. (Doktora programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Doktora programlarında toplam ders sayısı) x 100</p> <p>41.5. (Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100</p> <p>41.6. (Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100</p> <p>41.7. (Yükseklisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Yüksek lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100</p> <p>41.8. (Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100</p>	<p>41.1. (642/2846)*100= %22,55</p> <p>41.2. (1301/4292)*100= %30,31</p> <p>41.3. (1186/1968)*100= %60,26</p> <p>41.4. (349/548)*100= %63,69</p> <p>41.5. (4/33)*100= %12,12</p> <p>41.6. (6/61)*100= %9,84</p> <p>41.7. (5/14)*100= %35,71</p> <p>41.8. (8/17)*100= %47,05</p>
45 <sup>3</sup> (x)	Öğretim üyesi başına düşen değerlendirme yılı içerisinde basılmış tam metin yayın (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) sayısı	Tam metin yayın sayısı (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	0,80
47 <sup>4</sup> (x)	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	Doçentlikte geçerli indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	(2083/631)=3,30
51 (x)	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan)	<p>51.1. Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı</p> <p>51.2. Öğretim üyesi başına düşen kurum içi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı</p> <p>51.3. Öğretim üyesi başına düşen sanayi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı</p> <p>51.4. Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı</p>	<p>51.1. (4/631)= 0,006</p> <p>51.2. (266/631)= 0,42</p> <p>51.3. 0</p> <p>51.4. 0</p>

<sup>3</sup> [http://www.yok.gov.tr/duyuru/orana\\_gore.pdf](http://www.yok.gov.tr/duyuru/orana_gore.pdf) adresinden alınmıştır. (15.02.2007)

<sup>4</sup> Web of science'da yer alan 1985 yılından 2007 yılına kadar Erciyes Üniversitesi yayınlarına 2006 yılı için yapılan atıflar baz alınmıştır.

		<b>51.5.</b> Öğretim üyesi başına düşen toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	<b>51.5.</b> (270/631)= <b>0,43</b>
<b>53<sup>5</sup></b> <b>(x)</b>	Öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı	<b>53.1.</b> Önlisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Önlisans programlarındaki öğrenci sayısı <b>53.2.</b> Lisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Lisans programlarındaki öğrenci sayısı <b>53.3.</b> Öğrenci kullanımına açık toplam bilgisayar sayısı / Toplam öğrenci sayısı	<b>53.1.</b> (300/5564)= <b>0,05</b> <b>53.2.</b> (977/15265)= <b>0,06</b> <b>53.3.</b> (1422/23076)= <b>0,06</b>
<b>55</b> <b>(x)</b>	Kütüphanede takip edilen basılı ve veri tabanları ile ulaşılabilen tam metin elektronik periyodik dergi sayısı	Sayılacak	(313+13044)= <b>13357</b>
<b>58</b>	Web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	<b>5.557.467</b>
<b>59</b>	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	<b>42 Mbps</b>
<b>66<sup>6</sup></b> <b>(x)</b>	Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	<b>66.1.</b> (Yükseköğretim Kurumu'nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 <b>66.2.</b> (Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 <b>66.3.</b> Yurtlarda kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	<b>66.1.</b> (10/23076)*100= <b>%0,04</b> <b>66.2.</b> (2964/23076)*100= <b>%12,84</b> <b>66.3.</b> (2975/23076)*100= <b>%12,89</b>
<b>71</b> <b>(x)</b>	Öğrenci memnuniyeti	Anket	<b>2,76</b>
<b>73</b> <b>(x)</b>	Akademik personel memnuniyeti	Anket	<b>3,14</b>
<b>74</b> <b>(x)</b>	İdari personel memnuniyeti	Anket	<b>2,95</b>

<sup>5</sup> Öğrenci kullanımına açık toplam bilgisayar sayısına 3. maddede enstitüler ve kütüphanede kullanılan öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayıları ilave edilmiştir.

<sup>6</sup> Erciyes Üniversitesi'nde 4 yıllık yüksekokullara yerleştirildiği puan türünde sözel ve eşit ağırlık alanında Türkiye genelinde ilk 1000'e, sayısal anada ilk 2000'e giren veya alanlarında en yüksek puanla kayıt yaptıran öğrencilere Merkez Kampus içinde yer alan Demir Karamancı Bilim Sitesi'nde dayalı döşeli ev tahsis edilmektedir. Erciyes Üniversitesinin yurtlarında kalan öğrenci sayısı, Bilim Sitesi'nde kalan öğrenci sayısını içermektedir.

**2. KURUMSAL NİTELİKLERİN VE ÖZELLİKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ****a. Öğrenci Sayıları (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği****Tablo 2. Öğrenci Sayıları**

<b>Birimler</b>	<b>Öğrenci Sayıları</b>
Tıp Fakültesi	1231
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2828
Mühendislik Fakültesi	2898
İlahiyat Fakültesi	208
Fen-Edebiyat Fakültesi	3510
Mimarlık Fakültesi	480
Güzel Sanatlar Fakültesi	156
Veteriner Fakültesi	277
Eğitim Fakültesi	1166
İletişim Fakültesi	333
Hukuk Fakültesi	61
Eczacılık Fakültesi	31
Diş Hekimliği Fakültesi	26
Nevşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	554
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	299
Kayseri Atatürk Sağlık Yüksekokulu	549
Sivil Havacılık Yüksekokulu	147
Nevşehir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	358
Nevşehir Sağlık Yüksekokulu	153
Kayseri Meslek Yüksekokulu	2171
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	387
Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu	333
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	3
Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu	498
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1315
Nevşehir Meslek Yüksekokulu	857
Fen Bilimleri Enstitüsü	1162
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	168
Sosyal Bilimler Enstitüsü	917
<b>Toplam</b>	<b>23076</b>

**b. Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği**

Tablo 3. Öğretim Elemanı Sayıları

Birimi	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Arş.Gör.	Uzman	Toplam
Tıp Fakültesi	115	62	46	30	0	424	4	<b>681</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15	4	14	1	0	22	1	<b>57</b>
Mühendislik Fakültesi	16	9	49	11	0	55	1	<b>141</b>
İlahiyat Fakültesi	20	9	4	10	3	15	0	<b>61</b>
Fen-Edebiyat Fakültesi	40	18	44	14	0	36	3	<b>155</b>
Mimarlık Fakültesi	1	0	9	10	0	15	0	<b>35</b>
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	0	6	15	0	10	0	<b>32</b>
Veteriner Fakültesi	9	8	21	1	0	9	0	<b>48</b>
Eğitim Fakültesi	2	4	14	10	1	17	0	<b>48</b>
İletişim Fakültesi	1	2	4	4	0	12	3	<b>26</b>
Hukuk Fakültesi	1	1	5	3	0	7	0	<b>17</b>
Eczacılık Fakültesi	1	2	1	0	0	5	0	<b>9</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	1	2	8	0	0	15	0	<b>26</b>
Seyrani Ziraat Fakültesi	1	0	5	0	0	2	0	<b>8</b>
Nevşehir İİBF	0	2	6	1	1	17	0	<b>27</b>
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	0	4	4	1	3	0	<b>12</b>
Kayseri Atatürk Sağlık Yüksekokulu	2	0	6	13	1	3	0	<b>25</b>

Sivil Havacılık Yüksekokulu	1	0	2	7	0	5	3	<b>18</b>
Turizm İşl. ve Otel.Yükseko kulu	0	1	0	2	0	0	0	<b>3</b>
Nevşehir Turizm İşl. ve Otel.Yükseko kulu	1	0	4	3	12	5	2	<b>27</b>
Nevşehir Sağlık Yüksekokulu	1	0	0	3	4	0	0	<b>8</b>
Kayseri Meslek Yüksekokulu	2	1	5	15	0	0	0	<b>23</b>
Halil Bayraktar Sağ.Hiz. Meslek Yüksekokulu	0	0	6	4	1	0	0	<b>11</b>
Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu	1	0	4	6	0	0	0	<b>11</b>
Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu	0	1	0	5	0	0	0	<b>6</b>
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	0	5	7	0	0	0	<b>13</b>
Develi Meslek Yüksekokulu	0	0	0	5	0	0	0	<b>5</b>
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	54	0	0	<b>54</b>
Nevşehir Meslek Yüksekokulu	0	0	0	8	14	0	0	<b>22</b>
Rektörlük	0	0	0	0	95	0	35	<b>130</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	36	0	<b>36</b>

Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	14	0	14
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	17	0	17
<b>Toplam</b>	<b>233</b>	<b>126</b>	<b>272</b>	<b>192</b>	<b>187</b>	<b>744</b>	<b>52</b>	<b>1806</b>

c. İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği

Kadrolu İdari Personel Sayısı: 1457

Sözleşmeli İdari Personel Sayısı: 444

d. Çalışanların yaş ortalamaları (öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği

Tablo 4. Çalışanların Yaş Ortalamaları

Personel	Yaş Ortalaması
Öğretim Üyesi	42
Öğretim Elemanı	31
İdari Personel	36

e. Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel) ve yeterliliği

Tablo 5. Çalışanların Kadın-Erkek Personel Dağılımı

	Öğretim Üyesi	Öğretim Elemanı	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
<b>Kadın</b>	146	169	301	733
<b>Erkek</b>	501	254	375	724

f. Çalışanların kıdem ortalamaları (öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği

Tablo 6. Çalışanların Kıdem Ortalamaları

Personel	Kıdem Ortalaması (Yıl)
Öğretim Üyesi	17
Öğretim Elemanı	6
İdari Personel	13

g. Akademik personelin ortalama unvan düzeyi

Akademik personelin ortalama unvan düzeyi =  $[(7 \cdot \text{Profesör sayısı}) + (6 \cdot \text{Doçent sayısı}) + (5 \cdot \text{Yard. Doç. Sayısı}) + (4 \cdot \text{Öğretim üyesi dışında doktoralı öğretim elemanlarının sayısı}) + (3 \cdot \text{Öğretim görevlilerinin sayısı}) + (2 \cdot \text{Okutmanların sayısı}) + (1 \cdot \text{Araştırma görevlilerinin sayısı})] / \text{Yukarıdaki unvanlardaki toplam öğretim elemanlarının sayısı}$  =  $[(7 \cdot 233) + (6 \cdot 126) + (5 \cdot 272) + (4 \cdot 74) + (3 \cdot 192) + (2 \cdot 187) + (1 \cdot 744)] / 1828 = 3,14$

**h. İdari personelin eğitim düzeyi****Tablo 7. İdari Personelin Eğitim Düzeyi**

İlkokul	Ortaokul	Lise	Önlisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora	Toplam
35	118	309	557	408	29	1	1457
%2,40	%8,10	%21,21	%38,23	%28,00	%1,99	%0,07	100

**i. Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği****Tablo 8. Akademik Birim ve Program Sayısı**

Akademik Birim	Program Sayısı	Program Adı
Tıp Fakültesi	1	Tıp
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	İşletme, İşletme(İ.Ö.), İktisat, İktisat(İ.Ö.), Maliye
Mühendislik Fakültesi	11	Makine Müh, Makine Müh(İ.Ö.), Elektrik Elektronik Müh, Elektrik Elektronik Müh(İ.Ö.), Endüstri Müh, İnşaat Müh, İnşaat Müh(İ.Ö.), Bilgisayar Müh, Gıda Müh, Jeodezi ve Fotogrametri Müh, Tekstil Müh, Çevre Müh.
İlahiyat Fakültesi	3	İlahiyat, İlahiyat(İ.Ö.), İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği
Fen-Edebiyat Fakültesi	20	Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.), Fizik, Fizik(İ.Ö.), Kimya, Kimya(İ.Ö.), Matematik, Matematik(İ.Ö.), Tarih, Tarih(İ.Ö.), Biyoloji, Biyoloji(İ.Ö.), İngiliz Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı(İ.Ö.), Japon Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Kore Dili ve Edebiyatı, Astronomi ve Uzay Bilimleri
Mimarlık Fakültesi	2	Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	Heykel, Resim, Müzik, Sinema-Tv
Veteriner Fakültesi	1	Veteriner

Eğitim Fakültesi	10	Sınıf Öğretmenliği, İlköğretim Matematik, İlköğretim Matematik(İ.Ö.), Türkçe Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği(İ.Ö.), Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği(İ.Ö.), Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği(İ.Ö.), İngilizce Öğretmenliği.
İletişim Fakültesi	3	Gazetecilik, Gazetecilik(İ.Ö.), Radyo, Sinema ve Televizyon
Hukuk Fakültesi	1	Hukuk
Eczacılık Fakültesi	1	Eczacılık
Diş Hekimliği Fakültesi	1	Diş Hekimliği
Nevşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	İşletme, İktisat, İktisat(İ.Ö.)
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	Beden Eğitimi ve Spor, Antrenörlük Eğitimi, Antrenörlük Eğitimi(İ.Ö.), Spor Yöneticiliği.
Kayseri Atatürk Sağlık Yüksekokulu	3	Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik
Sivil Havacılık Yüksekokulu	2	Uçak Elektrik-Elektronik, Uçak Gövde-Motor
Nevşehir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Turist Rehberliği
Nevşehir Sağlık Yüksekokulu	1	Hemşirelik
Kayseri Meslek Yüksekokulu	18	Elektrik, Elektrik(İ.Ö.), Endüstriyel Elektronik, Endüstriyel Elektronik(İ.Ö.), Bilg. Tek. ve Programlama, Bilg. Tek. ve Programlama(İ.Ö.), Elektronik Haberleşme, İnşaat, İnşaat(İ.Ö.), Endüstriyel Otomasyon, Makine, Makine(İ.Ö.), Dış Ticaret, Dış Ticaret(İ.Ö.), Radyo ve Tv Yayıncılığı, Radyo ve Tv Yayıncılığı(İ.Ö.), Mobilya ve Dekorasyon(İ.Ö.), Otomotiv(İ.Ö.)
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9	Radyoloji, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Laboratuar, Anestezi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Ambulans ve Acil Bakım, Odyometri, Radyoterapi, Elektronörofizyoloji.



Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu	7	Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı, Et Endüstrisi, Süt ve Ürünleri, Bahçe Ziraatı, Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği, Arıcılık, Gıda Teknolojisi.
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	4	Uçak Elektrigi, Uçak Elektroniği, Uçak Gövdesi, Uçak Motoru.
Kocasinan Meslek Yüksekokulu	6	Halı ve Kilim, Makine, Boya Teknolojisi, Tekstil, Tekstil(İ.Ö.), Grafik.
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	9	Muhasebe, Muhasebe(İ.Ö.), Pazarlama, Pazarlama(İ.Ö.), Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Büro Yönetimi ve Sekreterlik(İ.Ö.), Turizm ve Otel İşletmeciliği, Çocuk Gelişimi(İ.Ö.), İşletme.
Nevşehir Meslek Yüksekokulu	19	Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Büro Yönetimi ve Sekreterlik(İ.Ö.), Pazarlama, Pazarlama(İ.Ö.), Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Otel İşletmeciliği(İ.Ö.), Turizm ve Seyahat İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat İşletmeciliği(İ.Ö.), Muhasebe, Muhasebe(İ.Ö.), Bilg. Tek. ve Programlama, El Sanatları(İ.Ö.), Elektrik(İ.Ö.), Endüstriyel Elektronik(İ.Ö.), Grafik(İ.Ö.), Tekstil(İ.Ö.), Makine(İ.Ö.), Mobilya ve Dekorasyon(İ.Ö.), Otomotiv(İ.Ö.).

<p>Fen Bilimleri Enstitüsü</p>	<p>26</p>	<p>Biyoloji (YL,D)*, Elektronik Müh(YL,D), Fizik(YL,D), İnşaat Müh(YL), Makine Müh(YL,D), Matematik(YL,D), Kimya(YL,D), Bilgisayar Müh(YL,D), Mimarlık(YL), Endüstri Müh(YL), Gıda Müh(YL), Elektrik-Elektronik Müh(YL,D), Kentsel Tasarım(YL), Tekstil Müh(YL), Biyoloji Öğretmenliği(Tezsiz YL), Matematik Öğretmenliği(Tezsiz YL), Fizik Öğretmenliği(Tezsiz YL), Kimya Öğretmenliği(Tezsiz YL).</p>
<p>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</p>	<p>53</p>	<p>Anatomi(YL,D), Beden Eğitimi ve Spor Bil(YL), Biyokimya(YL,D), Biyoistatistik(YL), Farmakoloji(D), Fizyoloji(YL,D), Halk Sağlığı(YL,D), Histoloji-Embriyoloji(YL,D), Mikrobiyoloji(YL,D), Tıbbi Biyoloji(YL,D), Fiziksel Tıp ve Reh(YL), Biyofizik(YL), Parazitoloji(YL.D), Veter. Mikrobiyo(YL,D), Veter. Farmakoloji(YL), Veter. Farmakoloji-Toksikoloji(D), Veter. Biyokimya(YL), Veter. Besin Hij. ve Tek(YL), Veter. Doğum ve Jin(YL, D), Veter. Hist-Embr(YL,D), Veter. Parazitoloji(YL,D), Veter. Patoloji(YL), Hemşirelik(YL), Veter. Anatomi(YL,D), Veter. Hayvan Bes(YL), Veter. İç Hastalıkları(YL), Veter. Cerrahi(YL), Veter. Dölerme ve Suni(YL), Tıbbi Genetik(YL, D), Beslenme ve Diyetetik(YL), Farmasötik Kimya(YL), Protetik Diş Tedavisi(D), Diş Hastalıkları(D), Analitik Kimya(YL), Çocuk Sağlığı(D), Doğum ve Kadın(D), İç Hastalıkları ve Hemşireliği(D), Halk Sağlığı Hemşireliği(D), Eczacılık Biyokimya(YL).</p>

Sosyal Bilimler Enstitüsü	27	Eğitim Bilimleri(YL), Felsefe ve Din(YL,D), İktisat(YL,D), İslam Tarihi(YL,D), İşletme(YL,D), Tarih(YL,D), Temel İslam Bilimleri(YL,D), Türk Dili ve Edebiyatı(YL,D), İngiliz Dili ve Edebiyatı(YL), Sanat Tarihi(YL), Müzik Bilimleri Anasanat Dalı(YL), Radyo-Sinema-Televizyon(YL), Gazetecilik(YL), Özel Hukuk(YL), Kamu Hukuku(YL), Rus Dili ve Edebiyatı(YL), Türk Dili ve Ed. Öğr(Tezsiz YL), Tarih Öğr(Tezsiz YL), Müzik Öğr(Tezsiz YL), Resim Öğr(TezsizYL).
---------------------------	----	---

- YL:Yükseklisans, D:Doktora.

## j. Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği

Tablo 9. Yükseköğretim Kurumu Ağırlıklı Hizmet Alanı/Alanları

No	BİLİM TEMEL ALANI	ÖĞRENCİ		AKADEMİK PERSONEL	
		Sayısı	%	Sayısı	%
1	Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı (Eğitim Fakültesi)	1166	5,60	48	3,09
2	Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı (Matematik, Biyoloji, Fizik, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Kimya)	2038	9,79	95	6,11
3	Filoloji Temel Alanı (Batı Dilleri ve Edebiyatları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri)	978	4,70	35	2,25
4	Güzel Sanatlar Temel Alanı (Güzel Sanatlar Fakültesi)	156	0,75	32	2,06
5	Hukuk Temel Alanı (Hukuk Fakültesi)	61	0,29	17	1,09
6	İlahiyat Temel Alanı (İlahiyat Fakültesi)	208	1	61	3,93
7	Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Alanı (Beden Eğitimi ve Spor YO, Kayseri MYO, Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO, Safiye Çıkrıkçıoğlu MYO, Sivil Havacılık YO, Sivil Havacılık MYO, Sosyal Bilimler MYO, Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO, Nevşehir MYO, Nevşehir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO)	6368	30,57	151	9,72
8	Mimarlık Temel Alanı (Mimarlık Fakültesi)	480	2,30	35	2,25
9	Mühendislik Temel Alanı (Mühendislik Fakültesi)	2898	13,91	141	9,07
10	Sağlık Bilimleri Temel Alanı (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Atatürk Sağlık YO, Nevşehir Sağlık YO)	2267	10,88	797	51,29
11	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı (İkt. ve İdr. Bil., İletişim ve Nevşehir İkt. ve İdr. Bil. Fakülteleri, Tarih ve Sanat Tarihi Bölümleri)	4209	20,21	134	8,62
12	Ziraat ve Ormancılık Temel Alanı	0	0	8	0,52
	<b>Toplam</b>	<b>20829</b>	<b>100</b>	<b>1554</b>	<b>100</b>

## k. Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği

- (a) Kampus Alanı: **11.443.113 m<sup>2</sup>**
- (b) Toplam Kapalı Alan: **569.512 m<sup>2</sup>**
- (c) Eğitim-Öğretim ve Araştırma Alanları: **228.145 m<sup>2</sup>**
- (d) Sosyal ve Diğer Hizmet Alanları: **224.192 m<sup>2</sup>**

## 3. Erciyes Üniversitesi 2006 Yılı Özdeğerlendirme Çalışmaları

## 3.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
<b>1) Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)</b>								
1) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey	3,4	3,7	2,2	3,1	3	-	3	<b>3,1</b>
2) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey	3,4	3,7	3,7	3,6	3	1,5	3	<b>3,1</b>
3) İdari Personel niteliğinde beklenen düzey;	3,2	3,8	2,7	3,2	3,3	2	3,2	<b>3,1</b>
4) Mali kaynakların yeterliliği;	1,8	1,5	2,2	1,8	3,2	3	2	<b>2,2</b>
5) Bilgi Teknolojileri ve kaynaklarının (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb)yeterliliği;	2,7	3,5	2,8	3	3,9	3,3	3,2	<b>3,2</b>
6) İş Teknolojilerinin yeterliliği;	2,9	3	3,2	3	3,8	4	3,2	<b>3,3</b>
7) Fiziksel olanakların yeterliliği;	2,7	4,3	3,2	3,4	3,1	2,3	2,6	<b>3,1</b>
8) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;	2,6	3,3	3	3	3,4	3	2,6	<b>3</b>
9) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;	2,2	1,3	2,3	1,9	3,7	2	3,3	<b>2,4</b>
10) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;	2,7	2,3	2,8	2,6	3,8	3	3,2	<b>3</b>
11) Kamu Kurum ve Kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;	2,9	3	2,8	2,9	3,9	3	3	<b>3,1</b>
12) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;	2,2	3,3	2,2	2,6	3,5	-	2,7	<b>2,8</b>
13) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;	3,5	4	3,5	3,7	4,1	3,5	3,4	<b>3,7</b>
14) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;	3,6	3,7	3,3	3,5	3,7	3	4	<b>3,5</b>
15) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;	2,9	3,3	2,8	3	3,6	3,5	3,3	<b>3,2</b>
16) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği;	2,1	3	1,8	2,3	3,7	2,5	3,7	<b>2,7</b>

## 3.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
2) Kurumsal Niteliklerinin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi								
1) Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullar, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği;	3,3	4	3,7	3,7	3	-	3	3,4
2) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma görevlisi, Uzman vb) ve yeterliliği;	2,4	3,8	3	3,1	3	1,7	2,6	2,8
3) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;	2,1	2	2	2	2,4	2,5	2,6	2,2
4) Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;	3,4	4	3,3	3,6	3	3,7	3,2	3,5
5) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;	3,2	3	2,6	2,2	3	3	3,2	2,9
6) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;	3,2	4	3,3	3,5	3,4	3,5	3	3,4
7) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi;	2,9	3,8	2,7	3,1	-	3,3	3	3,1
8) İdari Personelin Eğitim Düzeyi;	2,8	3,3	2,5	2,9	3,4	3,3	3,4	3,1
9) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği;	3	3,3	3,3	3,2	-	1	-	2,8
10) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;	3	3	3	3	-	3	-	3
11) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (m <sup>2</sup> ) ve yeterliliği;								
i) Kampus alanı;	3,5	3,3	4	3,6	4	2,3	1	3,1
ii) Toplam kapalı alan;	3	3	3	3	3,7	2,3	1	2,7
iii) Eğitim-Öğretim ve Araştırma;	3	3	3,3	3,1	5	2,3	1	3
iv) Sosyal ve diğer hizmet alanları;	2,6	3	2,5	2,7	3	2	1	2,4

**3.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi**

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yükseköğretim Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
<b>3) Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi</b>								
1) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	3,6	4	3,5	3,7	3	-	4,3	<b>3,7</b>
2) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;	3,4	3,7	3,3	3,5	-	-	4,3	<b>3,6</b>
3) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;	3,4	4	3,3	3,6	-	-	4	<b>3,7</b>
4) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;	3,6	4	3	3,5	3	-	4,3	<b>3,6</b>
5) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;	3,6	4	3,4	3,7	4	-	4,3	<b>3,8</b>
6) Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;	3,1	4	2,8	3,3	3	-	3,3	<b>3,3</b>
7) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;	3,2	4	2,8	3,3	4	-	3,3	<b>3,4</b>
8) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;	3,1	3,7	2,8	3,2	3	-	3,7	<b>3,3</b>
9) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;	3,2	2,8	3,7	3,2	4	3	3,7	<b>3,4</b>
10) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;	2,3	1,8	2,3	2,1	2	-	3	<b>2,3</b>
11) Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;	3,4	3,7	3,7	3,6	-	-	2,7	<b>3,4</b>
12) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;	3,3	3,7	3,8	3,6	3	-	2,7	<b>3,4</b>
13) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;	3,1	3,7	3,5	3,4	4	-	3,3	<b>3,5</b>
14) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;	3,2	4	3,5	3,6	-	-	3	<b>3,5</b>
15) Uluslar arası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımının yeterliliği;	1,9	1,3	1,2	1,5	-	-	3,5	<b>1,9</b>

**3.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi**

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yükseköğretim Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
4) Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi								
1) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	2,8	3,3	2,4	2,8	-	3,4	3	3
2) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliği;	2,5	2,7	2,6	2,6	4	2,4	2,5	2,8
3) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	2,5	2,7	2,4	2,5	-	3	3	2,7
4) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;	2,6	2,7	2,4	2,6	-	3	3	2,7
5) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;	2,6	2,7	2,2	2,5	-	3	3	2,7
6) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik;	2,8	3	1,6	2,5	-	3,2	3,5	2,8
7) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	2	2	1,8	1,9	2	2,4	3,5	2,2
8) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği;	2,2	1,7	2	2	-	2,4	3,5	2,3
9) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;	2,4	3	2,8	2,7	-	2,8	3,5	2,9
10) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;	2,6	2,3	2,6	2,5	-	3,4	3,5	2,8
11) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşma yeterliliği;	2,5	3	2,5	2,7	-	3	3,5	2,9
12) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;	2,6	3	2,4	2,7	-	2,8	3,5	2,8
13) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;	3	4	3	3,3	-	2,8	3	3,2
14) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;	2,5	2,3	2,4	2,4	-	3,2	2,5	2,6
15) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;	2,4	2,7	2,3	2,5	4	3,4	3,5	3
16) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği;	2,5	2	2,3	2,3	3	3	4	2,7



**3.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi**

<b>ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI</b>	<b>BİRİMLER</b>							
	<b>Fakülteler, Konservatuvar ve Yüksekokulların Ortalaması</b>	<b>Enstitülerin Ortalaması</b>	<b>MYO' ların Ortalaması</b>	<b>Akademik Birimlerin Ortalaması</b>	<b>İdari Birimlerin Ortalaması</b>	<b>Araştırma Merkezlerin Ortalaması</b>	<b>Rektörlük Birimlerinin Ortalaması</b>	<b>Üniversitenin Genel Ortalaması</b>
<b>5) Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi</b>								
1) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	3,1	3	2,8	3	3,6	3,7	4	<b>3,3</b>
2) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;	2,5	2	2,6	2,4	3,4	3	3,5	<b>2,8</b>
3) Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;	2,6	2,7	3	2,8	3,6	3,7	4	<b>3,2</b>
4) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği;	2,9	3	2,8	2,9	3,1	3,7	3,8	<b>3,2</b>
5) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterliliği;	2,8	2,7	3	2,8	3,3	3,7	4	<b>3,2</b>
6) Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;	1,8	1,3	2,3	1,8	4	3,3	3,5	<b>2,6</b>
7) Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;	2,4	2	2,6	2,3	3	3	3,5	<b>2,7</b>
8) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım sağlamadığının yeterliliği;	2,5	2	2,8	2,4	3,6	3,7	3,8	<b>3</b>
9) Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;	2,9	2,3	3	2,7	3,3	3,5	3,7	<b>3,1</b>
10) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;	2,6	2,3	2,4	2,4	3,4	3,7	4	<b>3</b>
11) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;	2,6	2,3	2,8	2,6	3,6	2,7	3,8	<b>2,9</b>
12) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;	2,6	2,3	2,6	2,5	3,7	3,3	3,3	<b>2,9</b>
13) Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;	2,5	2	2,2	2,2	3,3	5	3,8	<b>3</b>
14) Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;	2,7	2,3	2,6	2,5	3,5	5	3	<b>3,1</b>
15) Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği;	2,4	4	2	2,8	3	1	2,7	<b>2,6</b>
16) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;	2,6	2,3	2,6	2,5	3,3	4	3,3	<b>2,9</b>
17) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik;	2,8	3	2,8	2,9	3,8	4	4	<b>3,3</b>

**3.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi**

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
<b>6) İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi</b>								
1) Personel İşleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	3,2	2,3	2,5	2,7	3,3	2,7	3	<b>2,8</b>
2) İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	2,8	3	2,8	2,9	2,8	3	3,2	<b>2,9</b>
3) Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;	2,5	2,3	2,5	2,4	3,5	2,5	2,8	<b>2,6</b>
4) Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği;	3,2	2,7	3,3	3,1	3	1	3	<b>2,8</b>
5) Kütüphane ve Dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;	3,1	3,5	2,8	3,1	3,5	2,7	3	<b>3,1</b>
6) Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	2,6	3	3	2,9	3	3	2,8	<b>2,9</b>
7) Teknik Destek hizmetleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	2,9	3,3	2,7	3	3	3	3	<b>3</b>
8) Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği;	3,1	2,3	2,2	2,5	4	1	3,5	<b>2,7</b>
9) Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;	3,1	3	2	2,7	4	3	3	<b>3</b>
10) Öğrenci Kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği;	2,4	2	2,2	3,1	4	1	4,3	<b>3,3</b>
11) Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;	3,4	3	3,8	3,4	4	3	3,8	<b>3,5</b>
12) Öğrenci Konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği;	3,1	3	3	3	5	1	3	<b>3</b>

## 3.7. Yönetmeliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Biriminin Ortalaması	İdari Biriminin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Biriminin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
<b>7) Yönetmeliklerin (Yapısal) değerlendirilmesi</b>								
1) Organizasyonel yapının yeterliliği;	3,2	3,8	3,3	3,4	2,9	3,5	3,6	<b>3,4</b>
2) Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;	3,2	4	3,3	3,5	3,1	3,5	3,6	<b>3,5</b>
3) Görev yetkilerinin yeterliliği;	3,3	4,5	3,3	3,7	2,9	3,5	3,8	<b>3,6</b>
4) Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;	3	3,3	3	3,1	3	3,7	3,6	<b>3,2</b>
5) Karar verme süreçlerinin yeterliliği;	3,1	3,7	3,3	3,4	3	4	3,8	<b>3,5</b>
6) İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği;	3,2	3,5	2,8	3,2	3,3	3,7	3,8	<b>3,4</b>
7) Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;	2,9	3	3	3	3	4	3,6	<b>3,2</b>
8) Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;	2,8	3	2,8	2,9	3	4	3,6	<b>3,2</b>
9) Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;	2,9	3	3	3	3	4	3,6	<b>3,2</b>
10) İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;	2,8	2,7	2,5	2,7	3	3,3	3,4	<b>2,9</b>
11) Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği;	2,4	2,3	2,3	2,3	3	3,7	3,3	<b>2,8</b>
12) Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği;	2,9	3	2,5	2,8	3,8	1	3,5	<b>2,8</b>

**3.8. Yönetmel Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi**

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yükseköğretim Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
<b>8) Yönetmel Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi</b>								
1) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;	3,4	3,7	3	3,4	3,3	4	3,8	<b>3,5</b>
2) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;	3,3	3	3	3,1	3,3	3,5	4	<b>3,3</b>
3) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;	3,2	2,8	2,8	2,9	2,9	3,3	3,6	<b>3,1</b>
4) Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;	3,3	3,7	3,2	3,4	3,5	1	4	<b>3,2</b>
5) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;	3,1	4,3	3,2	3,5	3	4	3,6	<b>3,5</b>
6) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;	3,7	4,3	3,2	3,7	3,1	3,3	3,8	<b>3,6</b>
7) Akademik personelin idari ve yönetmel özelliklerinin yeterliliği;	3,3	4	3,2	3,5	2,8	3,3	3,8	<b>3,4</b>
8) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;	3,1	3,8	3	3,3	3	3,3	3,4	<b>3,3</b>
9) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;	3,4	4,3	3,5	3,7	3,7	3,7	3,8	<b>3,7</b>
10) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği;	3,3	3,5	3,3	3,4	3,3	3,3	3,8	<b>3,4</b>

**3.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi**

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
<b>9) Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi</b>								
1) Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;	3,2	3,3	2,7	3,1	2,9	3,7	3,8	<b>3,3</b>
2) Eğitim öğretim ile ilgili çıktıların yeterliliği	3,3	4	3	3,4	3	-	3,5	<b>3,4</b>
3) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2,9	4	2,8	3,2	3,2	3,7	3,5	<b>3,3</b>
4) Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2,8	3,3	3	3	3,3	3,7	3,8	<b>3,3</b>
5) Yönetmel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;	3,3	4	3,2	3,5	2,9	3,7	3,8	<b>3,5</b>
6) İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;	3,4	3,5	3,2	3,4	3	3,3	3,6	<b>3,3</b>
7) Toplum ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2,9	2,8	2,6	2,8	2,8	4	3,2	<b>3</b>

**3.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi**

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER							
	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Araştırma Merkezlerin Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
<b>10) Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi</b>								
1) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	3	3	2,8	2,9	2,8	4	5	<b>3,4</b>
2) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	3,4	3	3,2	3,2	3,4	4	5	<b>3,6</b>
3) Kendi misyonuna uygunluğu;	3,4	3,3	3,5	3,4	3,4	4,5	4,5	<b>3,7</b>