**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**

2017-2021

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ ENSTİTÜSÜ

Stratejik Planı

***İÇİNDEKİLER***

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişimi

2.2. Örgütsel Yapısı
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

 2.3.1. Kanunlar

 2.3.2. Yönetmelikler

 2.3.3. Yönergeler

 2.4. Genel Faaliyet Alanları

 2.5. Kurum (Birim) İçi Analiz

2.6. Paydaş Analizi

2.7. Kurumsal GZFT/SWOT

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Temel Değerler

3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

4. MALİYETLENDİRME

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

**Tablolar Dizini**

**Tablo 1.** Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri

**Tablo 2.** 2017 Yılı İtibarıyla Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Fiziki Alanları ( m2)

**Tablo 3.** Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları

**Tablo 4.** Hizmet Sınıfı İtibarıyla İdari Personel Sayıları

**Tablo 5.** Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Teknolojik İmkânları

**Tablo 6.** Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Paydaş Listesi

**Tablo 7.** Dış Paydaş Değerlendirmesi

**Tablo 8.** GZFT Analizi

**Tablo 9.** Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

**Tablo 10.** Hedef Kartları

**Tablo 11.** 2017 **Y**ılı Tahmini Maliyetler

**Tablo 12.** 2018 Yılı Tahmini Maliyetler

**Tablo 13.** 2019Yılı Tahmini Maliyetler

**Tablo 14.** 2020 Yılı Tahmini Maliyetler

**Tablo 15.** 2021 Yılı Tahmini Maliyetler

**Kısaltmalar**

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

ERUZEM: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

GZFT: Güçlülük, Zayıflık, Fırsat ve Tehdit

ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

TÜBA: Türkiye Bilimler Akademisi

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

YÖK : Yüksek Öğretim Kurumu

**BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

**Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü;**

Enstitümüz; 26 Şubat 2010 tarih ve 27505 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 01/02/2010 tarih ve 2010/103 Sayılı Bakanlar Kurulu’nun kararı ile kurulmuştur.

2010 yılından itibaren Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası zemin katta 1 Enstitü Sekreteri, 1 memur, 7 okutman ile faaliyetimize devam etmekteyiz. Enstitümüzde toplam 10 büro ve 1 konferans salonu bulunmaktadır.

Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ne karşı görev sorumluluklarını bilen, Türk devletinin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan bu inançla ülkesine daha yararlı olmaya çalışan bireylerin yetiştirilmesini sağlamak hedefindedir. Atatürk İlke ve İnkılâplarını bilimsel yöntemlerle araştırmak, lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yerel tarih çalışmalarıyla ilgilenmek, üniversitelerimize akademik kadrolar yetiştirmek, amacındadır.

Enstitümüzde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Anabilim Dalında 8 yüksek lisans öğrencisine Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ders verilmeye başlanmış olup doktora programının ileriki yıllarda açılması planlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde okutulan zorunlu Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersleri Enstitümüz tarafından yürütülmektedir. Bununla birlikte 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü, 19 Aralık Atatürk’ün Kayseri’ye gelişi, 18 Mart Çanakkale Zaferi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı gibi özel günlerde konferanslar, seminer ve paneller düzenlenerek Atatürkçü düşünce sistemini gerçek yönüyle tanıtmak ve güncelleştirerek yaşatmaya katkıda bulunmaktır.

Enstitümüzün gelişimine katkı sağlayan herkese teşekkürlerimi sunarım.

 İmza

Prof. Dr. Ali AKTAN

 Enstitü Müdürü

**1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

Erciyes Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü’nün birinci stratejik planı olan, “2017-2021 Dönemi Stratejik Planı”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanununun 9. maddesinde belirtilen “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” hükmü çerçevesinde ve Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan “Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu” şablonu temel alınarak hazırlanmıştır.

Stratejik planlama süreci, Enstitümüzde 31 Mayıs 2017 tarihinde Dr. İbrahim Bozbıyık başkanlığında üç üyeden oluşan Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu kurularak başlamıştır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri

|  |
| --- |
| BİRİM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU |
| Dr. İbrahim BOZBIYIK Başkan |
| Okt. Nazire DOĞAN Üye |
| Okt. Sevcan ASLAN Üye |
| Okt. Nazlı BEKTAŞ Üye |

# DURUM ANALİZİ

* 1. **Tarihsel Gelişimi**

Enstitümüz; 28/03/1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 1/2/2010 tarih ve 2010/103 Sayılı Kararı ile kurulmuş olup 26 Şubat 2010 Tarih ve 27505 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü’nün ön lisans ve lisans düzeyinde fiilen yürütmekte bulunduğu eğitim-öğretim faaliyetlerini, kurulduğu tarihten itibaren üstlenmiştir. Ayrıca, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Anabilim Dalı adıyla açmış bulunduğu yüksek lisans programını sürdürmektedir.

* 1. **Örgütsel Yapı**

 MÜDÜR

AKADEMİK PERSONEL

MÜDÜR YARDIMCISI

ENSTİTÜ SEKRETERİ

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU

ÖZEL KALEM

İDARİ İŞLER BİRİMİ

* 1. **Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat**

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’dur.

Anayasa’nın “Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir” hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri yer alır.

Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak diğer kanunlar, bakanlar kurulu kararları, yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır.

 **2.3.1. Kanunlar**

* 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
* 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
* 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu,
* 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,

**2.3.2. Yönetmelikler**

* Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
* Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,
* Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik,
* Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği,
* Üniversiteler Yayın Yönetmeliği,
* Yaz Okulu Yönetmeliği,
* Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında

Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik,

**2.3.3. Yönergeler**

* İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi,
* Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi,
* Elektronik Belge Yönetim Sistemi ( EBYS) ve İmza Yetkileri Yönergesi,
* Erciyes Üniversitesi Yayın Yönergesi,
* Lisans Öğrencilerinin Lisansüstü Programlardan Ders Almasını Düzenleyen Esaslar

**2.4. Fiziki Alanlar, İnsan Kaynakları ve Teknolojik Yetkinlikler**

Enstitümüz, yaklaşık 1000 m2 arazi üzerine kurulmuş bulunmaktadır.

**Tablo 2.** 2017 Yılı İtibarıyla Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Mevcut Fiziki Alanları

|  |
| --- |
| **MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR ( m2)** |
| Çalışma Odaları 232 m2 |
| Arşiv Odası 14m2 |
| Konferans Salonu 144m2 |
| Çay Ocağı 10.8 m2 |

Enstitümüzde, stratejik plan hazırlama dönemi itibarıyla 8 akademik personel görev yapmaktadır.

**Tablo 3.** Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları ( Haziran 2017 itibarıyla)

|  |
| --- |
| **UNVANI SAYISI** |
| Prof. Dr. 1 |
| Okt. Dr. 2  |
| Okt. 5 |
| Toplam 8 |

Enstitümüzde, stratejik plan hazırlama dönemi itibarıyla 2 idari personel görev yapmaktadır.

**Tablo 4.** Hizmet Sınıfı İtibarıyla İdari Personel Sayıları ( Haziran 2017 itibarıyla)

|  |
| --- |
| **HİZMETSINIFI SAYISI** |
| Enstitü Sekreteri 1  |
| Bilgisayar İşletmeni 1 |
| Toplam 2 |

**Tablo 5.** Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Teknolojik İmkânları

|  |
| --- |
| **Enstitümüz Teknolojik İmkânları Sayısı** |
| Bilgisayar 12 |
| Televizyon 3 |
| Yazıcı 12 |
| Fotokopi Makinesi 2 |
| Projeksiyon 2 |
| Tarayıcı 1 |
| Kamera 4 |
| Lap-Top 3 |

Yukarıda verilmiş olan tablolarda enstitümüzün temel kaynakları olan fiziksel alanlarımız, akademik ve idari insan kaynaklarımız ve teknolojik imkânlarımız nicel olarak sunulmuştur.

Enstitümüzün akademik personel sayısı, planlama dönemi itibarıyla 8’dir. Enstitümüzün akademik ve eğitim bakımından gerekli donanıma sahip olduğu ve çoğunluğu kariyer dönemi olarak yüksek üretkenlik döneminde olan, genç öğretim elemanlarını bünyesinde bulundurduğu belirlenmiştir.

Enstitümüzde idari personel sayısı 2’dir. Enstitümüz idari personel bakımından gerekli donanıma sahiptir. Mevcut idari personel alanında tecrübe sahibidir.

Enstitümüz teknolojik alt yapı ve imkânlar bakımından internet ağ hızı, fiber optik sistem kablolaması, bilgisayar imkânları ile ilgili her türlü alt yapısını tamamlamıştır.

**2.5. Genel Faaliyet Alanları**

Enstitümüz, Atatürk İlke ve İnkılâplarını bilimsel yöntemlerle araştırmak, lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yerel tarih çalışmalarıyla ilgilenmek, üniversitelerimize akademik kadrolar yetiştirmek, amacındadır.

 **2.5.1. Eğitim- Öğretim Faaliyetleri**

 Enstitümüzden verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I ve II dersi enstitümüz öğretim elemanları tarafından Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERUZEM) üzerinden verilmektedir.

 **2.5.1.1. Uzaktan Eğitim**

Erciyes Üniversitesi’nin uzaktan eğitim-öğretim programları ile örgün eğitim kapsamında uzaktan verilebilecek derslerinin yürütülmesini sağlamak, uzaktan eğitim-öğretim alanındaki

tüm faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yapılmasını temin etmek, bu alanlarda faaliyet gösteren ulusal ve uluslar arası diğer birimlerle işbirliği yapmak amacıyla “ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ( ERUZEM)” kurulmuştur.

ERUZEM’in faaliyet alanları uzaktan eğitim- öğretim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, bu uygulamaları teşvik etmek, desteklemek ve bunlardan resmi-özel kuruluşlar ile kişilerin yararlanmasını sağlamak, aynı zamanda bilimsel ve teknolojik araştırmaları planlamak, strateji geliştirmek olarak sıralanabilir.

**2.6. Paydaş Analizi**

Bir kurumun stratejik yöneliminin belirlenmesi ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerin ortaya konulmasında iç ve dış paydaşların beklentileri, destekleri ve katkıları önem arz etmektedir. Enstitümüzün paydaşları paydaşlık türü itibarıyla enstitünün içinde veya dışında yer almasına göre iç ve dış paydaş olarak tasnif edilmiştir.

**Tablo 6.** Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Paydaş Listesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PAYDAŞLAR | PAYDAŞ TÜRÜ | ÇALIŞAN  | HİZMET ALAN | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK  |
| Akademik Personel | İç Paydaş |  |  |  |  |
| İdari Personel | İç Paydaş  |  |  |  |  |
| Öğrenci  | İç / Dış Paydaş |  |  |  |  |
| Emekli Personel | Dış Paydaş  |  |  |  |  |
| YÖK | Dış Paydaş  |  |  |  |  |
| Milli Eğitim Bakanlığı  | Dış Paydaş  |  |  |  |  |
| Diğer Enstitüler  | Dış Paydaş |  |  |  |  |
| ERUZEM | Dış Paydaş |  |  |  |  |

**İç Paydaş Geribildirimleri**

İç paydaş geribildirimleri öğrenciler, akademik ve idari personelden gelen geribildirimlere göre aşağıdaki şekilde özetlenmektedir.

*a) Öğrencilerden gelen geribildirimler:* Enstitümüz tarafından öğrencilere anketler düzenlenmiştir. Bu anketlerin değerlendirilmesi neticesinde öğrencilerden şu geribildirimler alınmıştır; Öğrencilerin ağırlıklı olarak enstitünün konumundan, fiziki yapısından, temizliğinden, düzeninden ve eğitim kalitesinden memnun oldukları görülmüştür. Öğrencilerin enstitüde, çalışmak için bir derslik ve bekleme salonunun olmamasından memnun olmadıkları tespit edilmiştir.

*b) Akademik personelden gelen geribildirimler:* Birimimiz akademik personeline uyguladığımız anket neticesinde; birimimizdeki akademik personel sayısı, alt yapı hizmetleri, internet hizmetleri, maaşlar ve ek ders ücretlerinden memnun olunduğu görülmüştür. Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişiminden, öğretim elemanlarına yurt dışı hareketlilik programlarına katılma olanağının sunulmamasından, araştırma projelerinin desteklenmesinde dikkate alınan ölçütlerin yeterli olmamasından, üniversitenin kitap alımının ve dergi aboneliğinden, birimdeki çalışma odalarının aydınlatmasından ve ısısından memnun olunmadığı görülmüştür.

*c) İdari personelden gelen geribildirimler:*  İdari personel odalarının sayı bakımından yeterli olmasından, çalışma odalarının fiziksel koşullarından, bilgi işlemin enstitüye verdiği hizmetten, üniversitenin idari personele sunduğu eğitim hizmetlerinden memnun oldukları görülmüştür. Enstitüde sunulan temizlik hizmetinden, kişisel fikirlerin açıklanabilme düzeyinden, sosyal etkinliklerden, üniversitemizde idari görevlere atama ile ilgili ölçütlerin açık olmasından memnun olmadıkları görülmüştür.

**Tablo 7.** Dış Paydaş Değerlendirmeleri

|  |
| --- |
| **Enstitünün Üstün Yönleri** |
| Konum  | Enstitünün kolay ulaşılabilir bir konumda olması |
| Akademik Kadro  | Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması  |
| **Enstitünün Zayıf Yönleri** |
| Öğrenci  | Yüz yüze eğitim olmamasından dolayı öğrencilerle etkili bir iletişimin olmaması  |
| Eğitim  | Lisansüstü eğitim verecek yeterli öğretim elemanı bulunmaması  |
| Tarihsel Gelişim  | Yeni kurulan bir enstitü olması |
| Yabancı Dil  | Öğretim elemanlarının yeterli yabancı dil seviyesine sahip olamaması  |
| **Enstitünün Fırsatları**  |
| ERUZEM  | Uzaktan Eğitimle Erciyes Üniversitesi’nin tüm birimlerine eğitim-öğretim hizmetinin verilebilmesi |
| **Enstitünün Tehditleri**  |
| İletişimsizlik  | Dış paydaşlarla iletişim eksikliği  |
| İş İmkânı  | Bu alanda yüksek lisans yapan öğrencilerin iş bulma konusunda güçlük yaşamaları  |

**2.7. Kurumsal GZFT ( SWOT) Analizi**

SWOT analizi güçlü ve zayıf yönlerimizi anlamamıza, fırsatların farkına varmamıza ve karşılaşabileceğimiz tehditleri görmemize yardımcı olacak faydalı bir tekniktir. Bu analiz kurumumuzun zayıf yönlerini anlayarak tehditleri kontrol etmemizi ve ortadan kaldırmamızı sağlar.

**Tablo 7.** GZFT Analizi

|  |
| --- |
| **DIŞ ÇEVRE ANALİZİ** |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| Uzaktan Eğitimle Erciyes Üniversitesi’nin tüm birimlerine eğitim-öğretim hizmetinin verilebilmesi  | Yüz yüze eğitim olmamasından dolayı öğrencilerle yeterli iletilişimin sağlanamaması  |
| Üniversitemizde gelişmiş bir teknoloji ağı kullanılması sayesinde uzaktan eğitimin sorunsuz şekilde verilebilmesi | Tarih bilincinin lisans öncesinde verilmemiş olması, tarihe merakın olmaması  |
| Eğitim ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler | Bu alan mezunlarının iş bulma konusunda güçlük yaşaması  |
| Var olan lisansüstü öğrencilerinin bizi tercih etmesi  | Tanıtım ve reklam eksikliğinin olması  |
|  | Lisansüstü eğitimde, öğrencilerimizin danışmanlarının başka birimlerde olması ve bu danışmanların danışmanlık açmamaları durumunda bizim de lisansüstüne öğrenci alamamamız  |

|  |
| --- |
|  **İÇ ÇEVRE ANALİZİ**  |
| **Güçlü Yönler**  | **Zayıf Yönler**  |
| Uzaktan Eğitim | Mezun veremiyor olmamız |
| Kaliteli bir eğitime sahip olmak | Tanıtım ve halka ilişkilerin yetersiz olması |
| Milli Mücadele Dönemi ile ilgili mekânlara inceleme ve araştırma gezileri düzenlemek  | Milli Mücadele Dönemi ile ilgili çoğu mekâna inceleme ve araştırma gezilerinin az yapılması |
| Var olan akademik personelin nitelik olarak güçlü olması  | Lisansüstü eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının az olması |
| Enstitünün merkezi bir konuma sahip olması | Enstitüdeki ofislerin verimli çalışmaya uygun olmaması |
| Enstitünün genç ve dinamik bir kadroya sahip olması |  |

# GELECEĞE BAKIŞ

**Misyon**

Gençlerimizin Atatürk ilkelerine ve inkılâplarına, Atatürk Milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetişmeleridir.

**Vizyon**

Türk tarihinin en önemli sosyo-kültürel ve siyasal dönüşümlerinden biri olan Türk İnkılâbını ve Türkiye Cumhuriyeti tarihini, bütün yönleriyle ve bilimsel bir zeminde araştıran bir kurum olmayı temel stratejik vizyon olarak belirlemiştir.

**Temel Değerler**

Atatürk İlke ve İnkılâplarının doğru anlaşılmasını sağlayarak gençlere bu inkılâp ve ilkeleri savunma ve geliştirme bilinci kazandırmak,

Atatürkçü düşünce sistemi hakkında doğru bilgiler vermek,

Tarih bilincinin oluşmasını sağlamak,

Bağımsızlığın hangi şartlarda ve nasıl doğup geliştiğini öğretmek,

Modern Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin kuruluş sürecini anlatmak,

Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması ve korunması,

Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı.

**3.4.Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi**

**Tablo 8.** Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

|  |
| --- |
| **A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK**  |
| **H1.1.** Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması  | **PG1.1.1.** Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı ( yüzde) |
| **PG1.1.2.** Disiplinler arası lisansüstü program sayısı ( adet) |
| **PG1.1.3.** Akredite olan program sayısı |
| **H1.2.** Öğretim elemanı niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %10 artırılması  | **PG2.1.** Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı ( adet) |

|  |
| --- |
| **A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK**  |
| **H2.1.** 2021yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi  | **PG2.1.1.** Yeni yapılan ve/veya modernize edilen konferans salonu ve arşiv odası (adet) |
| **PG2.1.2.**Yeni yapılan ve/ veya modernize edilen ofis sayısı (adet) |
| **H2.2.** 2021 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması  | **PG2.2.1** Enstitümüz bünyesinde görevli öğretim elemanlarının Tarih Anabilim Dalı’nda doktora yapmalarının desteklenmesi ( adet) |
| **H2.3.** 2021 yılı sonuna kadar kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması  | **PG2.3.1.** Birim kültürünü geliştirmek amacıyla Kayseri’de Milli Mücadele Müzesi’ne akademik personel eşliğinde öğrencilerin kültürel ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi |

**Tablo 9.** Hedef Kartları

|  |
| --- |
| **A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK** |
|  **H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması**  |
| Performans Göstergeleri  | Hedefe Etkisi  | Başlangıç Değeri  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG1.1.1.** Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı ( yüzde) | %50 | — | %20 | %40 | %60 | %80 | %100 | 6 ayda bir | Yılda bir |
| **PG1.1.2.** Disiplinler arası lisansüstü program sayısı ( adet) | %25  | 34 | 35 | 37 | 39 | 40 | 41 | 6 Ayda bir  | Yılda bir |
| **PG1.1.3.** Akredite olan program sayısı ( adet) | % 25  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 Ayda bir  | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim  |
| İşbirliği Yapacak Birimler  | Tüm Akademik Birimler |
| Stratejiler | Dersler ve içerikleri çağın gerektirdiği koşullara göre güncellenecektir.Hedef doğrultusunda birim ve disiplinler arası lisansüstü programlar düzenlenecektir. |

|  |
| --- |
| **A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK** |
|  **H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %80 artırılması** |
| Performans Göstergeleri  | Hedefe Etkisi  | Başlangıç Değeri  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG1.2.1.** Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı ( adet) | %35 | 8 | %10 | %30 | %50 | %70 | %80 | 6 ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim  |
| İşbirliği Yapacak Birimler  | Tüm Akademik Birimler |
| Stratejiler | Akademik personelin yılda en az bir ulusal veya uluslar arası toplantıya katılması teşvik edilecektir. Akademik personelin yabancı dil seviyesinin en az C ve üstü olması sağlanacaktır.  |

|  |
| --- |
| **A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK**  |
|  **H2.1. 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi**  |
| Performans Göstergeleri  | Hedefe Etkisi  | Başlangıç Değeri  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG2.1.1.** Yeni yapılan ve/veya modernize edilen konferans salonu ve arşiv odası (adet) |  |  |  | 1 |  |  |  | 6 ayda bir  | Yılda bir  |
| **PG2.1.2.**Yeni yapılan ve/ veya modernize edilen ofis sayısı (adet) |  |  | 2 |  |  |  |  | 6 ayda bir  | Yılda bir  |
| SORUMLU BİRİM | Rektörlük |
| İşbirliği Yapacak Birimler  | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı  |
| Stratejiler | Mevcut konferans salonu, arşiv odası ve ofisler modernize edilecek.  |

|  |
| --- |
| **A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK**  |
| **H2.2. 2021 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması**  |
| Performans Göstergeleri  | Hedefe Etkisi  | Başlangıç Değeri  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG2.2.1.** Enstitümüz bünyesinde görevli öğretim elemanlarının Tarih Anabilim Dalı’nda doktora yapmalarının desteklenmesi |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 6 ayda bir | Yılda bir  |
| SORUMLU BİRİM  | Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı  |
| İşbirliği Yapacak Birimler  | Tüm Birimler  |
| Stratejiler | 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Doktora programına enstitü bünyesindeki öğretim elemanlarının başvurmaları sağlanacaktır.  |

|  |
| --- |
| **A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK**  |
| **H2.3. 2021 yılı sonuna kadar kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması**  |
| Performans Göstergeleri  | Hedefe Etkisi  | Başlangıç Değeri  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| **PG2.3.1.** Birim kültürünü geliştirmek amacıyla Kayseri’de Milli Mücadele Müzesi’ne akademik personel eşliğinde öğrencilerin kültürel ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi  |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 6 ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM  | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü  |
| İşbirliği Yapacak Birimler  | Diğer Enstitüsü ve Fakülteler  |
| Stratejiler |  Diğer enstitü ve fakülteler ile işbirliği yapılarak öğrencilerin teknik gezilere katılımı teşvik edilecektir.  |

**4. MALİYETLENDİRME**

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü’nün yukarıda detaylandırılan amaçlar, hedefler, stratejilere ulaşabilmek için gerekli olan 5 yıllık tahmini maliyetleri bütçe imkanları dikkate alınarak yıllar itibarıyla aşağıda verilmiştir.

**Tablo 8:** 2017 Yılı Tahmini Maliyetler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **Bütçe İçi (Özel Bütçe)** | **Bütçe Dışı (Döner Sermaye)** | **TOPLAM** |
| **A1.** ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 10.000 |  |  |
| **A2.** KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 5.000 |  |  |
| **A3.** BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 2.000 |  |  |
| **A4.** TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK |  |  |  |
| **A5.** ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK |  |  |  |
| **Amaçlar Toplamı** | 17.000 |  |  |
| **Genel yönetim Giderleri** | 103.000 |  |  |
| **2017 yılı Toplamı** | **120.000** |  |  |

**Tablo 9:** 2018 Yılı Tahmini Maliyetler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **Bütçe İçi (Özel Bütçe)** | **Bütçe Dışı (Döner Sermaye)** | **TOPLAM** |
| **A1.** ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 11.000 |  |  |
| **A2.** KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 6.000 |  |  |
| **A3.** BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 2.000 |  |  |
| **A4.** TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK |  |  |  |
| **A5.** ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK |  |  |  |
| **Amaçlar Toplamı** | 19.000 |  |  |
| **Genel yönetim Giderleri** | 113.000 |  |  |
| **2018 yılı Toplamı** | **132.000** |  |  |

**Tablo 10:** 2019 Yılı Tahmini Maliyetler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **Bütçe İçi (Özel Bütçe)** | **Bütçe Dışı (Döner Sermaye)** | **TOPLAM** |
| **A1.** ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 11.500 |  |  |
| **A2.** KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 6.500 |  |  |
| **A3.** BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 2.000 |  |  |
| **A4.** TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK |  |  |  |
| **A5.** ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK |  |  |  |
| **Amaçlar Toplamı** | 20.000 |  |  |
| **Genel yönetim Giderleri** | 120.000 |  |  |
| **2019 yılı Toplamı** |  **140.000** |  |  |

**Tablo 11:** 2020 Yılı Tahmini Maliyetler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **Bütçe İçi (Özel Bütçe)** | **Bütçe Dışı (Döner Sermaye)** | **TOPLAM** |
| **A1.** ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 12.000 |  |  |
| **A2.** KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 7.000 |  |  |
| **A3.** BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 2.000 |  |  |
| **A4.** TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK |  |  |  |
| **A5.** ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK |  |  |  |
| **Amaçlar Toplamı** | 21.000 |  |  |
| **Genel yönetim Giderleri** | 126.000 |  |  |
| **2020 yılı Toplamı** | **147.000** |  |  |

**Tablo 12:** 2021 Yılı Tahmini Maliyetler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **Bütçe İçi (Özel Bütçe)** | **Bütçe Dışı (Döner Sermaye)** | **TOPLAM** |
| **A1.** ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 12.500 |  |  |
| **A2.** KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK |  7.500 |  |  |
| **A3.** BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 2.000 |  |  |
| **A4.** TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK |  |  |  |
| **A5.** ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK |  |  |  |
| **Amaçlar Toplamı** | 22.000 |  |  |
| **Genel yönetim Giderleri** | 132.000 |  |  |
| **2021 yılı Toplamı** | **154.000** |  |  |

**5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin tespit edilerek uygulamaya dâhil edilmesi, sistemin etkinliğinin sağlanması açısından son derece önemlidir. Kurum içi değerlendirme; idarenin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda sistemin beklenen katkıyı sağlayıp sağlamadığının iç kontrol bileşenleri özelinde incelenmesi ve sistemin iyileştirmeye açık alanlarının tespit edilerek düzeltici önlemlerin belirlenmesini kapsayan bir süreçtir. Bu süreçte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aktif rol almalıdır. Alınması gereken önlemler, yapılması gereken faaliyet ve düzenlemeler, bu eylem planı çerçevesinde ve belirli bir zaman sürecine bağlanarak uygulanmalıdır.