ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

2017-2021

Stratejik Planı

***İÇİNDEKİLER***

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişimi

2.2. Örgütsel Yapısı  
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

2.4. Genel Faaliyet Alanları

2.5. Kurum (Birim) İçi Analiz

2.6. Paydaş Analizi

2.7. Kurumsal GZFT/SWOT

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Temel Değerler

3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

4. MALİYETLENDİRME

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

**BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1995 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde sadece Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim-öğretim hayatına başlayan ancak Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanmıştır. Yüksekokulumuza 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 2009 yılında Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümleri eklenmiştir. Sonradan eklenen bölümlerin ikinci öğretimleride bulunmaktadır. Tüm lisans eğitimi bölümlerinde 1500 civarı öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dalı ile Hareket ve Antrenman bilim dallarında lisansüstü eğitimler bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kuruluşundan bu güne ülkemizin birlik ve bütünlüğü için gerekli milli ve manevi duygulara sahip vatansever gençliğin, eşsiz medeniyetinden kaynaklanan geleneksel spor bilimleri ile modern spor bilimleri alanlarında, yeterli teorik ve uygulamalı bilgiler ile donatılmış ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz bölümlerine göre birçok görev üstlenmektedir.

a)Öğretmenlik bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.

b)Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.

c)Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.

d)Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreaktif tüm sektörlerde iş imkanı bulabilmektedirler.

Yaygın bireysel ve takım spor bilimleri eğitiminin dışında, Kapodokyada sivrilen erciyes dağı ve eşsiz coğrafik yapıdan kaynaklanan imkanlarla kayak, snowboard, kayaklı koşu gibi kış sporları, Ali ve Lifos dağlarında yamaç paraşütü, yelken kanat, paramotor gibi hava sporları, tüm dağ ve vadilerimizde treking, oryantiring, tırmanma ve kamp uygulamaları ile birlikte birçok dağ ve doğa sporları, Yamula baraj gölü ve nehirlerde yelken, kano, kürek ve olta balıkçılığı gibi su ve sualtı sporları ile hem ülkemize, hem de kişisel planda katma değer sağlanabilecek tüm alternatifler değerlendirilmektedir.

Okulumuzu, şehrimizi, özel ve resmi kuruluşları değerlendirip kendilerini yetiştirenler lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz için iş sıkıntısı bulunmamaktadır.

**Doç. Dr. Yahya POLAT**

**Yüksekokul Müdürü**

# STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

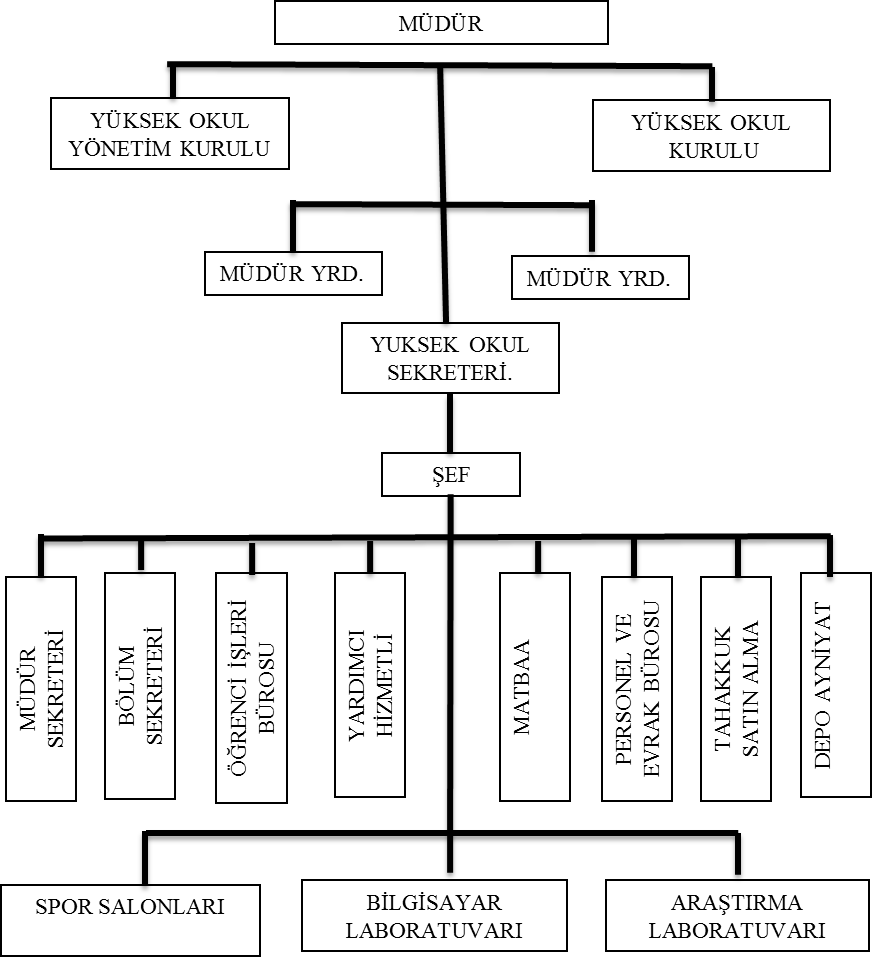
# 2.DURUM ANALİZİ

**2.1.Tarihsel Gelişimi**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1995 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde sadece Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim-öğretim hayatına başlayan ancak Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanan ve günümüze kadar eğitimine devam edegelmiştir. Okulumuz 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü ile öğretime devam etmiş ve 2009 itibariyle Öğretmenlik, Antrenörlük, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümleri olan, Öğretmenlik hariç diğer üç bölümün II. Öğretimleri de bulunan, 2004 de 200 öğrenci civarında mevcudu bulunurken bugün 1500 öğrencisi bulunan bir yükseköğrenim birimi olarak görevlerini sürdürmektedir.

04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve 19/10/1995 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile birleştirilerek kuruluşu sağlanmıştır. okulumuzun temel misyon ve vizyonu ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlığı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, yarar-zarar hesabı yapabilen, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır.

**2.2. Örgütsel Yapı**

****

**2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat**

Türkiye de yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı

Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; “Kanundaki amaç ve ana

ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim–öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun

ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde

eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde

kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim

Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve

sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini

söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda

modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini

ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde

bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına

sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak

düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini

üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek

elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık

hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve

programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği

yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner

sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin

gerekli düzenlemeleri yapmak. “

olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları “Yükseköğretim Üst Kuruluşları

ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliğine göre

yapılmaktadır.

Söz konusu yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan

ölçütleri belirlemektedir.

**2.4. Birimin Faaliyet Alanları**

Yüksekokulumuzda; toplumun büyük bir kesiminin yaşam boyu fiziksel ve sportif etkinliklere katılması ile uluslararası sportif yarışma ve müsabakalarda ülkemizin başarısını artıracak, kendine güveni tam, estetik duyarlığa sahip, toplum bilinci yüksek, etik değerlere saygılı, güncel değişimlere hızla uyum sağlayabilen Avrupa Birliği standartlarında mesleki yeterliliklere sahip beden eğitimi öğretmenleri, antrenörleri ile serbest zaman eğitmenleri ve spor yöneticilerinin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaç ile doğrudan ya da dolaylı bütün paydaşlar ve platformlarda faaliyetler yapılmaktadır.

**2.5. Kurum (Birim) İçi Analiz**

**2.5.1 Fiziki Kaynaklar**

**Eğitim Alanları Derslikler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| **Anfi** |  |  |  |  |  |  |
| **Sınıf** | 11 | 2 |  |  |  |  |
| **Bilgisayar Lab.** | 1 |  |  |  |  |  |
| **Diğer Lab.** | 2 |  |  |  |  |  |
| **Toplam** | 16 |  |  |  |  |  |

**Sosyal Alanlar**

**Kantinler ve Kafeteryalar: Kantin Sayısı: 1 Adet**

**Kantin Alanı: 225 m2**

**Toplantı – Konferans Salonları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| **Toplantı Salonu** |  |  |  |  | **1** |  |
| **Konferans**  **Salonu** |  |  |  |  | **1** |  |
| **Toplam** |  |  |  |  | **1** |  |

**Hizmet Alanları**

**Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| **Çalışma Odası** | **30** | **6** | **1** |
| **Toplam** | **30** | **6** | **1** |

**İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| **Servis** | **-** | **-** | **-** |
| **Çalışma Odası** | **8** | **8** | **22** |
| **Toplam** | **8** | **8** | **22** |

**Ambar ve Arşiv Alanları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Adet** | **Alan**  **(m²)** |
| Ambar Alanları | 1 | 10 |
| Arşiv Alanları | 1 | 6 |
| Atölyeler |  |  |

**2.5.2 Teknolojik Kaynaklar**

**Bilgisayarlar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adet** | | | | **Toplam** |
| **Eğitim Amaçlı** | **Hizmet Amaçlı** | **İdari Amaçlı** | **Araştırma Amaçlı** |
| Sunucular |  |  |  |  |  |
| Masa Üstü Bilgisayar Sayısı | 55 | 49 | 11 |  | 113 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 6 |  | 10 |  | 16 |
| **Toplam** | **61** | **49** | **21** |  | **129** |

**Kütüphane Kaynakları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 Yılında Kütüphanede Bulunan Kütüphane Kaynağı Sayısı | | | | | |
| Bölümü | Kitap | Peryodik Yayın | Elektronik Yayın | Diğerleri | Toplam |
| Tıp |  |  |  |  |  |
| Fen |  |  |  |  |  |
| Sosyal |  |  |  |  |  |
| Mevzuat | 13 | - | - | - | 13 |
| Diğerleri | 153 | - | - | - | 153 |
| Toplam | 166 | - | - | - | 166 |

**Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı**  **(Adet)** | **Eğitim Amaçlı**  **(Adet)** | **Araştırma Amaçlı**  **(Adet)** |
| Projeksiyon | - | 14 | - |
| Slayt makinesi | - | - |  |
| Tepegöz | - | 1 |  |
| Episkop | - | - | - |
| Barkot Okuyucu | 1 | - | - |
| Baskı makinesi | 1 | - | - |
| Fotokopi makinesi | 1 | - | - |
| Faks | 1 | - | - |
| Fotoğraf makinesi | - | - | - |
| Kameralar | 4 | - | - |
| Televizyonlar | 3 | - | 1 |
| Tarayıcılar | 5 | - | - |
| Müzik Setleri | - | 1 |  |
| Mikroskoplar | - | - | 1 |
| DVD ler | 1 | - | - |

**2.5.3 Akademik ve İdari İnsan Kaynakları**

**Akademik Personel**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI** | |
| **UNVAN** | **2017** |
| Profesör | 0 |
| Doçent | 6 |
| Yardımcı Doçent | 6 |
| Öğretim Görevlisi | 2 |
| Okutman | 12 |
| Araştırma Görevlisi | 3 |
| Uzman | - |
| Çevirici | - |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı | - |
| **TOPLAM** | **29** |

**Başka Ünv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel | | |
| **Unvan** | **Çalıştığı Bölüm** | **Geldiği Üniversite** |
| Profesör |  |  |
| Doçent |  |  |
| Yrd. Doçent |  |  |
| Öğretim Görevlisi |  |  |
| Okutman |  |  |
| Çevirici |  |  |
| Eğitim-Öğretim |  |  |
| Planlamacısı |  |  |
| Araştırma Görevlisi | Spor Yöneticiliği | Bingöl Üniversitesi |
| Araştırma Görevlisi |  |  |
| Araştırma Görevlisi |  |  |
| Uzman |  |  |
| **Toplam** | 1 | 1 |

**Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 2 | 1 | 5 | 6 | 12 | 4 |
| Yüzde | %6 | %3 | %14 | %20 | %40 | %12 |

**İdari Personel**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YILLAR** | **GİH** | **SHS** | **THS** | **AHS** | **DHS** | **YHS** | **TOPLAM** |
| **2016** | 8 |  | 2 |  |  | 12 | 22 |

**GİH:** Genel İdari Hizmetler **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı **AHS:** Avukatlık Hizmetleri Sınıfı **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

**İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | 3 | 8 | 4 | 6 | 1 |
| Yüzde | % 13 | %36 | %18 | %27 | %4 |

**İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Yüzde | %14 | %14 | %28 | %19 | %14 | %9 |

**İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 1 | 4 | 5 | 6 | 4 |
| Yüzde | %4 | %4 | %19 | %23 | %28 | %19 |

**İşçiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | - | - | - |
| Sözleşmeli Personel (4/B) | - | - | - |
| Hizmet Alımı | 6 | - | 6 |
| **Toplam** | **6** | **-** | **6** |

**2.5.4 Kurum (Birim) Kültürü**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun Kurum Kültürü

Kurum Kültürünün genel özelliklerini ve unsurlarını bilir,

Kurum kültürü türleri hakkında bilgi sahibi olur,

Kurum kültürünü oluşturma ve geliştirme de katkıda bulunur,

Kurum Kültürünün gerekliliğini kavrar,

Kurum Kültüründe Liderin önemini bilir,

Güçlü Kurum Kültüründe İnsan Kaynakları Yönetiminin önemini bilir,

Kurum kültürünü bir sosyalleşme aracı olarak görür,

Toplumsal kültürdeki değişimleri izler,

Kurumun hedeflerine ve kurumdaki diğer çalışanlara karşı sorumluluk hisseder.

**2.5.5 Rekabet Durumu**

Yüksekokulumuz, spor bilimleri ve teknoloji alanında dünya üniversiteleri ile rekabet eden öncü ve lider bir kurum olmayı hedeflemiştir. Amacımız öğrencilerimizin sportif organizasyon ve projelerle çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmesi, toplumumuzun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik spor ile ilgili alanlarda araştırmalar yapması, kazandığı bilgi ve becerileri uygulayabilen, üstün nitelikli Spor Yöneticileri, Antrenörler ve Rekreasyon Liderlerinin yetiştirilmesidir. Bölümlerimizin programları uluslararası standartlarda, Bologna sürecine uygun olarak tasarlanmıştır.

**2.6. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Paydaş Analizi Çalışması**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **HİZMET ALANLAR** | **TEMEL ORTAK** | **STRATEJİK ORTAK** | **İÇ PAYDAŞ** | **DIŞ PAYDAŞ** |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı |  |  | x |  | x |
| Valilik |  |  | x |  | x |
| Büyükşehir belediyesi |  |  | x |  | x |
| İl Özel İdaresi |  |  | x |  | x |
| Kamu Kuruluşlarının İl Müdürlükleri |  |  | x |  | x |
| Milli Eğitim Müdürlüğü |  |  | x |  | x |
| Sivil Toplum Kuruluşları |  |  | x |  | x |
| Kayseri’de bulunan diğer üniversiteler |  |  | x |  | x |
| Organize Sanayi Bölgesi |  |  | x |  | x |
| Amatör Spor Kulüpleri | x |  |  | x |  |
| Spor Federasyonları | x |  |  | x |  |
| Erciyes Üniversitesi Personeli |  |  |  | x |  |

**2.7. Kurumsal GZFT/ SWOT Analizi (PESTLE Fırsatlar /Tehdit, Güçlü/Zayıf Yönler ve SWOT matrisinde birleştirme )**

**GÜÇLÜ YÖNLER**

1. Akademik personelimiz çalışma alanlarında uzman öğretim elemanlarından oluşması

2. Akademik personelimiz spor branşların da milli olmuş tecrübeli öğretim elemanlarında oluşması

3. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun ders amaçlı spor tesislerinin yeteri kadar bulunması

4. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun derslikleri gerekli teknolojik destek sağlanmış modern dersliklerin oluşması, sunduğu olanaklar ve öğretim elemanlarının kullanabilme eğitim düzeylerinin yüksek olması

5. Okul takımlarımızın Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonalarına katılıyor olması ve derecelerinin bulunması

6. Okul takımlarımızın başarıları ile Erciyes Üniversitesinin tanıtımına katkı da bulunuyor olması

7. Yüksekokulun sürekli değişim ve gelişim içinde olması, bu konuda yönetici desteğinin sürekliliği

8. Yüksekokulun takımlarımızın aktif olarak antrenman, müsabaka ve yarışmalara katılması

9. Öğrencilerin demokratik platformda kendilerini ifade edebiliyor olması

10. İlimizde okulumuzun başarılı bir imaj çiziyor olması

11. Öğretim Elemanları ve öğrenciler arasında bulunan interaktif yaklaşım

12. Kayseri’de atletik performans ve rekreatif amaçlı spor aktivitelerine uygun alanların bulunması

13. Lisansüstü programlarının bulunması

14. Erciyes Üniversitesinin ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara gerekli desteği sağlaması

**ZAYIF YÖNLER**

1. Yapılacak bütün yeniliklerde ve alınacak kararlarda, tüm paydaşların anketlerle görüşlerinin alınmıyor olması

2. Yüksekokulun kütüphanesinin henüz oluşturulmaması

3. Yüksekokulun içerisinde öğrencilere ait dinlenme, serbest çalışma ve zihinsel aktivite alanlarının olmaması

4. Yüksekokulumuza ait bilimsel akademik bir derginin henüz yapılmaması

5. Yüksekokulumuzda yapılan kongre, seminer ve panellerin azlığı

6. Yüksekokulumuza başarılı olmuş sporcu ve spor adamlarının davet edilmemesi

7. Öğrencilerin Üniversite puanlarından düşük puan alanların okulumuzu tercih ediyor olması

8. Öğretim elemanları ve öğrenciler ile birlikte ortak projelerin çok az yapılıyor olması

9. Bilimsel etkinlikler çerçevesi içerisinde kongre, panel vb. faaliyetler için yüksekokulumuz da konferans salonunun yeni düzenleniyor olması

10. Yüksekokulumuz da araştırma faaliyetleri için laboratuvar imkânlarının sınırlı olması

11. Tam teşekküllü bilgisayar çalışma ve ders alanlarının bulunmaması

12. Yurt dışı öğrenci değişim programlarını istenilen düzeyde etkin olmaması

13. Öğretim elemanlarımızın ders yüklerinin fazla olması

**FIRSATLAR**

1. Yüksekokulumuzun Kayseri Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içerisin de olması

2 Yüksekokulumuzun Kayseri Sportif A.Ş ile ortak projeler yapması ve spor branşında uzman personel desteği sağlaması

3. Kayseri ve civarında doğa sporlarına (binicilik, Treaking, dağcılık, oryantiring, izcilik ve kamçılık vb..) uygun alanların bulunması

5. Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içerisinde olunması

6. Kayseri İli ve İlçeler Belediye Başkanları ile iyi ilişkilerin olması

7. Kayseri’de üst liglerde mücadele eden spor kulüplerinin bulunması (Kayserispor vb.)

8. Kayseri’de dünya standartlarında spor tesislerinin bulunması (Kadir Has Stadyumu vb.)

9. Kayseri’nin Büyükşehir olmasından dolayı spor kulüpleri ve sporcu sayısının fazla olması

10. Kayseri yükseköğretim öğrencilerine yeteri kadar barınma imkânının bulunması

11. Türkiye spor federasyonları ile ortak çalışmalar yürütülüyor olması

12. Kayseri’de su sporları için alanların bulunması

**TEHDİTLER**

1. Spor özgeçmişi iyi olan sporcuların üniversite YGS sınavından düşük puan almaları

2. Türkiye genelinde Beden Eğitimi mezunlarının fazla olması

3. İş istihdam alanlarının sınırlı olması

4. Kayseri’de spor kültürünün istenilen seviyeye ulaşmamış olması

5. Kamu Spor alanlarına Beden Eğitimi ve Spor mezunları dışında görevli tahsisi yapılması

6. Sporcu olmayanlar için alternatif meslek olması

7. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun yüksekokul mezunu olmaya fırsat tanıması

8. Kayseri’de üst seviyede sporcunun az olması

9. Kayseri yetişmiş sporcuların şehir dışındaki Üniversite Beden Eğitimi programlarını tercih ediyor olması

# 3.GELECEĞE BAKIŞ

**3.1.Misyon**

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır.

**3.2.Vizyon**

Yüksekokulumuzun vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk’ünde işaret ettiği; “Ben Sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim” dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Yüksekokul olmaktır.

**3.3.Temel Değerler**

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık

- Hak ve sorumlulukların eşit bir şekilde paylaşılması

- Sevgi, saygı ve dayanışma kültürüne sahip dürüst ve şeffaf yönetim anlayışı

- Yüksek ahlaki ve insani değerleri benimseme

- Sporu; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerin aracı olarak görme

- Araştırmayı, sorgulamayı ve tartışmayı esas alan bilimsellik

- Çevreye, doğaya, kaynaklara ve topluma karşı sorumluluk

**Tablo.1: Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.1ÜNİVERSİTEMİZDE SUNULAN EĞİTİM FAALİYETLERİNİN EVRENSEL NORMLARA UYGUNLUĞUNU SAĞLAMAK VE SÜRDÜRMEK** | |
| **Amaç 1’in Hedef 1’i** | Lisans programlarının niteliğini geliştirmek |
|  |
|  |
| **Amaç 1’in Hedef 2’si** | Yüksek lisans, doktora programlarının sayı ve niteliklerini geliştirmek |
|  |
| **Amaç 1’in Hedef 3’ü** | Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek |
|  |
| **Amaç 1’in Hedef 4’ü** | Akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek |
|  |
| **Amaç 1’in Hedef 5’i** | Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak, alt yapısını geliştirmek |
|  |
| **Amaç 1’in Hedef 6’sı** | Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak |
|  |
| **A2. ÖZ GÜVENİ YÜKSEK, SORGULAYAN, ANALİTİK DÜŞÜNCEYE SAHİP BİREYLER YETİŞTİRMEK** | |
| **Amaç 2’nin Hedef 1’i** | Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek |
|  |
| **Amaç 2’nin Hedef 2’i** | Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek |
|  |
| **Amaç 2’nin Hedef 3’ü** | Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek |
|  |
| **Amaç 2’nin Hedef 4’ü** | Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerini geliştirmek |
|  |
| **Amaç 2’nin Hedef 5’i** | Öğrencilere yeterli düzeyde saha deneyimi sağlamak |
|  |
| **A3. KURUM KİMLİĞİ VE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK** | |
| **Amaç 3’in Hedef 1’i** | Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek |
|  |
| **Amaç 3’in Hedef 2’i** | Akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemlerini geliştirmek |
|  |
| **Amaç 3’in Hedef 3’ü** | Öğrenciler ile kurumsal işbirliğini geliştirmek |
|  |
| **Amaç 3’in Hedef 4’ü** | Üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak |
|  |
| **Amaç 3’in Hedef 5’i** | STK’lar ve yerel yönetimler ile işbirliğini arttırmak |
|  |
| **Amaç 3’in Hedef 6’ı** | Üniversitenin marka değerini ve tanınırlığını arttırmak |
|  |
| **Amaç 3’in Hedef 7’i** | Bölgenin kültürel değerlerine sahip çıkmak ve geliştirmek |
|  |

# 4. MALİYETLENDİRME

Kurumun mali kaynaklarının yönetimi ve ne kadar etkin kullanıldığı ile ilgili değerlendirmeler, “Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu’nun Mali Bilgiler başlığı altında yıllık olarak yapılmaktadır. Mali Bilgiler ana başlığı, Bütçe Uygulama Sonuçları, Performans Bilgileri ve Proje Bilgilerine ilişkin açıklamalar ve bununla ilgili tablolar Mali Bilgiler Sonuçları alt başlıkları altında mali kaynakların yönetiminin ve etkinliğinin denetimi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun taşınır ve taşınmaz kaynakları bakımından yönetimi ve denetimi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu’nda belirtilen Mali Yetkililer tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların dağıtılması ve kayıt altına alınması ise Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır.

**Tablo.2 : 2017 Yılı Tahmini Maliyetler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **Bütçe İçi  (Özel Bütçe)** | **Bütçe Dışı  (Döner Sermaye)** | **TOPLAM** |
| **A1.** ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 60,900 |  |  |
| **A2.** KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 10,000 |  |  |
| **A3.** BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 10,100 |  |  |
| **A4.** TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK | 10,100 |  |  |
| **A5.** ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK | 10,000 |  |  |
| **Amaçlar Toplamı** | 101,100 |  |  |
| **Genel Yönetim Giderleri** | 2471,200 |  |  |
| **2017 yılı Toplamı** | **2.572,300** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **Bütçe İçi  (Özel Bütçe)** | **Bütçe Dışı  (Döner Sermaye)** | **TOPLAM** |
| **A1.** ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 70,000 |  |  |
| **A2.** KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 17,100 |  |  |
| **A3.** BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 10,000 |  |  |
| **A4.** TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK |  |  |  |
| **A5.** ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK | 10,000 |  |  |
| **Amaçlar Toplamı** | 107,100 |  |  |
| **Genel Yönetim Giderleri** | 2.661,400 |  |  |
| **2018 yılı Toplamı** | **2.768,500** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **Bütçe İçi  (Özel Bütçe)** | **Bütçe Dışı  (Döner Sermaye)** | **TOPLAM** |
| **A1.** ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 40,400 |  |  |
| **A2.** KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 20,000 |  |  |
| **A3.** BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 20,000 |  |  |
| **A4.** TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK | 12,000 |  |  |
| **A5.** ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK | 20,000 |  |  |
| **Amaçlar Toplamı** | 112,400 |  |  |
| **Genel Yönetim Giderleri** | 2.837,000 |  |  |
| **2019 yılı Toplamı** | **2.949,400** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **Bütçe İçi  (Özel Bütçe)** | **Bütçe Dışı  (Döner Sermaye)** | **TOPLAM** |
| **A1.** ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 60,962 |  |  |
| **A2.** KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 20,000 |  |  |
| **A3.** BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 12,000 |  |  |
| **A4.** TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK | 10,000 |  |  |
| **A5.** ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK | 10,000 |  |  |
| **Amaçlar Toplamı** | 112,962 |  |  |
| **Genel Yönetim Giderleri** | 2.978,850 |  |  |
| **2020 yılı Toplamı** | **3.098,870** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **Bütçe İçi  (Özel Bütçe)** | **Bütçe Dışı  (Döner Sermaye)** | **TOPLAM** |
| **A1.** ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 40,526 |  |  |
| **A2.** KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 23,000 |  |  |
| **A3.** BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 10,000 |  |  |
| **A4.** TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK | 20,000 |  |  |
| **A5.** ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK | 20,000 |  |  |
| **Amaçlar Toplamı** | 113,526 |  |  |
| **Genel Yönetim Giderleri** | 3.127,920 |  |  |
| **2021 yılı Toplamı** | **3.253,813** |  |  |

# 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

**İzleme,** stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleşmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması

**DEĞERLENDİRME**

Kayseri coğrafyasının sunduğu Erciyes Dağı, Dağ Doğa ve Kış Sporları alanında, Yamula Baraj Gölü ile su ve sualtı sporları alanında, yamaç paraşütü, yelken kanat, paramotor gibi hava sporlarının yapılmasına imkan veren doğa yapısı ile bireysel ve takım sporları alanında hem üniversitemize, hem de kişisel planda katma değer sağlanabilecek tüm alternatifler değerlendirilmekte olup Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulumuzun vizyon ve misyonu gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Eğitim ve sosyal alanda, ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlığı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz bölümlerine göre şu görevleri yapabilmektedirler.

a)Öğretmenlik bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.

b)Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.

c)Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.

d)Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreaktif tüm sektörlerde rekreatör olarak iş imkânı bulabilmektedirler.

Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir. Yüksekokulumuz sahip olduğu fiziki/teknik alt yapısı ve mali kaynakları ile beden eğitimi ve spor faaliyetlerini sürdürebilmek ve daha iyi bir konumda olmak için çalışmalarına devam etmektedir.