

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

2017-2021

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ

Stratejik Planı

İçindekiler	Sayfa No
TABLolar DİZİNİ.....	3
ŞEKİLLER DİZİNİ	3
KISALTMALAR DİZİNİ	4
BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	6
2. DURUM ANALİZİ	7
2.1. Tarihsel Gelişimi	7
2.2. Örgütsel Yapı.....	9
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat	10
2.4. Birimin Faaliyet Alanları (Eğitim-Öğretim).....	12
2.5. Önceki Dönem Stratejik Planların Değerlendirilmesi	12
2.6. Kurum (Birim) İçi Analiz.....	13
2.6.1. Fiziki Kaynaklar	13
2.6.2. Teknolojik Kaynaklar	15
2.6.3. Akademik ve İdari İnsan Kaynakları	16
2.6.4. Kurum (Birim) Kültürü	16
2.6.5. Rekabet Durumu (*Rekabet durumu, birimin alanındaki yeri, benzer fakültelere göre nispi durumu).....	17
2.6.6. Diğer.....	17
2.7. Paydaş Analizi	18
2.8. Kurumsal GZFT/ SWOT Analizi (PESTLE Fırsatlar /Tehdit, Güçlü/Zayıf Yönler ve SWOT matrisinde birleştirme)	19
Fırsatlar.....	19
Tehditler	19
Güçlü Yönler	19
Zayıf Yönler	20
3. GELECEĞE BAKIŞ	21
3.1. Misyon.....	21
3.2. Vizyon	21
3.3. Temel Değerler	21
3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri.....	22
4. MALİYETLENDİRME	27
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1: Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri

Tablo 2: Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Tablo 3: Eğitim Alanı

Tablo 4: Toplantı-Konferans Salonları

Tablo 5: Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 6: Arşiv Alanları

Tablo 7: Hizmet Alanları

Tablo 8: Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

Tablo 9: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 11: İdari Personel Sayısı

Tablo 12: Faaliyet Bilgileri

Tablo 13: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 14: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (2017 Yılına Göre)

Tablo 15: Kütüphane Kaynakları

Tablo 16: Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

Tablo 17: 2017 Yılı Tahmini Maliyetler

Tablo 18: 2018 Yılı Tahmini Maliyetler

Tablo 19: 2019 Yılı Tahmini Maliyetler

Tablo 20: 2020 Yılı Tahmini Maliyetler

Tablo 21: 2021 Yılı Tahmini Maliyetler

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1: Fakülte Organizasyon Şeması

KISALTMALAR DİZİNİ

- AKTS** : Avrupa Kredi Transfer Sistemi
- AR-GE** : Araştırma ve Geliştirme
- DİKAB** : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
- GZFT** : Güçlülük, Zayıflık, Fırsat ve Tehdit
- ÖSYM** : Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- TÜBİTAK** : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
- YÖK** : Yüksek Öğretim Kurumu

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2017-2021 yılları stratejik planı, fakültenin vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra, fakültenin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir.

Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT
Dekan

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Hazırlanan Stratejik planın ana başlıkları şunlardır:

Bu bölümde, fakültenin 2017-2021 yılları arasında uygulayacağı temel stratejiler açıklanmaktadır.

Bunlar:

- a. Eğitim-Öğretim Stratejileri
- b. Bilimsel Araştırma Stratejileri
- c. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri
- d. Alt Yapı Geliştirme Stratejileri
- e. İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri
- f. Finansman Stratejileri
- g. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

Birim Stratejik Planlama Komisyonu

Fakültemiz bünyesinde 2017-2021 yılları arasında uygulanacak olan stratejik planı hazırlamak üzere komisyon oluşturulmuş olup, aşağıdaki listede belirtilmektedir.

Tablo 1. Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri

Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr.	Temel YEŞİLYURT	Başkan
Prof. Dr.	Halim ÖZNURHAN	Üye
Yrd. Doç. Dr.	Salih YALIN	Üye
Fakülte Sekreteri	İzzet ASLAN	Üye
Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Rabia ÇELİK	Üye

Tablo 2. Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr.	Temel YEŞİLYURT	Başkan
Yrd. Doç. Dr.	Salih YALIN	Üye
Yrd. Doç. Dr.	Osman BAYDER	Üye
Fakülte Sekreteri	İzzet ASLAN	Üye

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişimi



16 Aralık 1965 tarihinde “Yüksek İslam Enstitüsü” adıyla Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak açılan ve öğretim süresi dört yıl olan yüksekokulumuz bu ad ve statü ile 17 yıl eğitim-öğretime devam ettikten sonra 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile İlahiyat Fakültesine dönüştürülerek Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. Kuruluş tarihi itibarıyla üniversitenin en eski eğitim kurumlarından biridir. Fakültemizde lisans düzeyinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölümde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak her üç bölümde de yüksek lisans ve doktora eğitimi mevcuttur.

Üniversitemiz Merkez Kampüsü içerisinde yer alan fakültemiz, kuruluşu aşamasında, Kayserili hayırseverlerimizin yoğun gayretleri, maddî ve manevî katkılarıyla temin edilen 140 dönümlük bir arazi üzerine, biri lojman olmak üzere dört hizmet binası yapılmıştır. Buna, İzzet BAYRAKTAR tarafından babası adına yaptırılan ve 1998 yılında hizmete açılan H. MEHMET BAYRAKTAR Hizmet Binası ilave edilmiştir. 2012 yaz döneminde büyük bir restorasyon yapılmak suretiyle Fakültemizin iki binası arasında kapalı bir geçit yapılarak bu binalar birbirine bağlanmıştır. Böylece

H. MEHMET BAYRAKTAR Binası A ve B Blok olarak bir bütünlüğe kavuşmuştur. Fakültemizin şu anda 12.000 metrekarelik kapalı alanı bulunmaktadır.

Fakültemizde, hem akademik hem de idari personel için yeterli düzeyde çalışma ofisi bulunmaktadır. Dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ofisleri yanında, tüm idari personelin müstakil çalışma ofisleri mevcuttur. Neredeyse bütün öğretim elemanlarının kendilerine ait müstakil çalışma ofisleri bulunmaktadır. Çalışma ofislerine ek olarak fakültemizde 1 adet konferans salonu, öğrencilerin kullanıma tahsis edilmiş 4 adet mescit, fotokopi odası, öğrenci temsilciliği çalışma ofisi ve fakültemiz uluslararası akademik yayın organı olan Bilimname Dergisine ait çalışma büroları da bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz kütüphane binasında öğrencilerin kullanımında 150 kadar kişisel dolap da bulunmaktadır.

Fakültemizde her iki bölüme hizmet veren aktif otuz bir sınıf ve bir amfi bulunmaktadır. Tüm sınıf ve amfilerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Ayrıca amfilerde ses sistemi ve mikrofon da bulunmaktadır.

Fakültemizin tüm binalarında öğrenci ve öğretim üyelerine hizmet veren kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Aynı şekilde öğrenci ve akademisyenlerimiz yanında tüm üniversite personeline de hizmet veren 2 katlı bir birim kütüphanemiz ve yaklaşık 50 bin civarında kitap bulunmaktadır. Öğrencilerimizin hizmetinde bir de internet bağlantılı bir bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır.

Fakültemizde şu an itibarıyla engelli öğrenci olmamakla birlikte, binamızın fiziki altyapısı engelli öğrencilerimizin de ihtiyaçlarını asgari düzeyde karşılayacak imkanlarla donatılmış. Fakülte binamızda engelli asansörü ve engellilere hizmet veren lavabolarımız yer almaktadır.

Diğer taraftan fakültemiz iş sağlığı ve güvenliği açısından düşük riskli birimler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte son bir yıl içinde bu alanda önemli gelişmeler kaydedilmiş, fakülte bahçemizde bu alanda iyileştirmeler yapılmış, aydınlatma sistemi yenilenmiş ve tüm merdivenlerimiz daha güvenli hale getirilmiştir.

2.2. Örgütsel Yapı

Şekil 1. Fakülte Organizasyon Şeması



2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

KANUNLAR

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu
- 4982 Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 4734 Kamu İhale Kanunu
- 6245 Harcırah Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel sağlık Sigortası Kanunu
- Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu
- Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun

KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELER

- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K.
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.

BAKANLAR KURULU KARARLARI

- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar

- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdarî Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar

YÖNETMELİKLER

- Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Erciyes Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliği
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
- Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri
- Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
- Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Taşınır Mal Yönetmeliği
- Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik
- Akademik Teşvik Ödeneği Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- Kamu Konutları Yönetmeliği
- Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Erciyes Üniversitesi Üniversiteler Yayın Yönetmeliği

YÖNERGELER

- Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi
- Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel/Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi
- Erciyes Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi
- Erciyes Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi
- Erciyes Üniversitesi Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi
- Erciyes Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi

2.4. Birimin Faaliyet Alanları (Eğitim-Öğretim)

Fakültemizde başlıca iki program uygulanmaktadır. Bunlardan birisi İlahiyat Lisans Programı, diğeri de İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümüdür. İlahiyat Lisans Programı dâhilinde faaliyet gösteren bölümlerimiz, Temel İslam Bilimleri Bölümü; Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü; İslam Tarihi ve Sanatları Bölümüdür. Aynı programa tabi bir de yıllık yaklaşık 40 öğrenci aldığımız Uluslararası İlahiyat Programı bulunmaktadır ki, bu bölümde daha çok yabancı misafir öğrenciler eğitim görmektedir.

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programı toplamda dört yıllık bir programdır. Programın eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz İlahiyat Programında eğitim dili %70 Türkçe ve %30 Arapçadır. Bu programda isteyen öğrencilere pedagojik formasyon dersleri de verilmektedir. İlahiyat Programında eğitim gören öğrenciler zorunlu hazırlık programına tabidirler. Bir sene süren bu programdan başarılı olan öğrenciler İlahiyat programına devam edebilirler. Hazırlık Programından iki yıl üst üste başarısız olan öğrencilerin ise kaydı silinmektedir.

2.5. Önceki Dönem Stratejik Planların Değerlendirilmesi

Stratejik planlama sürecinin amacı, yüksek öğretim kurumlarının SWOT/GZFT analizi, vizyon, misyon, temel değerler, politika ve paydaşları çerçevesinde stratejilerini ve hedeflerini belirlemektir. Aynı zamanda yükseköğretim kurumlarının kalitesinin iyileştirilmesine yönelik performans ölçütlerinin de belirlenmesi ve izlenmesi için bir sistemin yürürlüğe girmesi öngörülmektedir. Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istediği yeri, bu yere nasıl gidileceğini tarif eden planlardır. Temel olarak dört aşamadan oluşur:

Neredeyiz sorusu birinci ve nereye gidiyoruz sorusu ikinci aşamadır. Gideceğimiz yere nasıl gideriz üçüncü ve gitmek istediğimiz yere gidiyor muyuz sorusu son aşamadır. E. Ü. İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı bu aşamalar dikkate alınarak geliştirilmiştir.

İlahiyat Fakültesi'nin 2009-2013 yılları arasını kapsayan birinci ve ilk stratejik planlama çalışmaları tamamlanmıştır. Bu ilk plan geniş katılımlı bir grupta yaklaşık olarak dört aylık bir sürede hazırlanmıştır. Stratejik Planlama Komisyonu'nun çalışmaları, öncelikle iç paydaşlara verilen eğitimlerle başlamıştır. Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan neredeyiz sorusu tüm iç paydaşları kapsayacak şekilde organize edilmiş ve katılım sağlanmış biçimde SWOT analizi ile cevaplandırılmıştır. SWOT analizi sonucunda İlahiyat Fakültesi'nin üstünlük ve zayıflıkları ile İlahiyat Fakültesi'ni tehdit eden ve fakülte için fırsat olan dış çevre unsurları analiz edilmiş, üst kurulda değerlendirilmiş ve sıralanmıştır. Bu çalışmanın ardından vizyon, misyon, temel değerler ve politikalar belirlenmiş, bunları müteakiben stratejiler oluşturulmuştur. Yedi temel alanda belirlenen stratejilere ilişkin hedefler konulmuş ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını belirlemeye yönelik olarak performans göstergeleri her bir hedef için ayrı ayrı tespit edilmiştir. Performans göstergelerinin somut ve ölçülebilir özellikli olmasına özellikle dikkat edilmiştir.

İlahiyat Fakültesi'nin revize edilmiş planının geniş kapsamlı bir katılımı ile oluşturulması için azami derecede çaba sarf edilmiştir. Fakülte personelinin tümünü kapsayacak şekilde görüşler alınmış ve idari personelin önerileri dikkate alınmıştır. Bu görüşler, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu ile deneyimli öğretim elemanlarımız tarafından incelenmiş, düzeltilmiş ve değerlendirilmiştir. Tüm planlama çalışmaları boyunca, akademik ve idari personel ile öğrenci konseyinin duyarlılığı, çabası ve katkısı çalışmaların başarısını olumlu yönde etkilemiştir.

2.6. Kurum (Birim) İçi Analiz

2.6.1. Fiziki Kaynaklar

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Tablo 3. Eğitim Alanı

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi				1	
Sınıf	14	11	7	1	
Bilgisayar Lab.					
Diğer Lab.					
Toplam	14	11	7	2	

Tablo 4. Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150
Toplantı Salonu	1	1		
Konferans Salonu				1
Toplam	1	1		1

Tablo 5. Diğer Sosyal Alanlar

Diğer Sosyal Alanlar	Adet
Öğrenci Temsilciliği	1
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	2
Kantin	1
Halı Saha	1
Basketbol Sahası	1
Voleybol Sahası	1
Toplam	7

Tablo 6. Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Arşiv Alanları	1	33.64

Tablo 7. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)
Akademik Personel Hizmet Alanları	82	1671.16
İdari Personel Hizmet Alanları	14	287.4
Toplam	96	1958.56

Fakültemizin hem fiziki yapısı hem de eğitim-öğretimin kalitesinin artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Son bir yıl içerisinde bina aydınlatma ve güvenliğine ilişkin önemli iyileştirmeler

sağlanmıştır. Fakültemiz B blok aydınlanma sistemi değiştirilirken, daha güvenli bir ortamda eğitim verebilmeye yönelik olarak da, hem araç girişine hem de kapı girişlerine entegre OGS sistemi yapılmıştır. Fakülte A ve B-Blok ortak girişine turnike sistemi ilave edilmiştir. Ayrıca hem eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi hem de sınavların planlanmasında öğrencilerin katılımını sağlamaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

2.6.2. Teknolojik Kaynaklar

Tablo 8. Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular	-	2	-	-	2
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	138	15	14	-	167
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	36	-	2	-	38
Toplam	174	17	16	-	207

Tablo 9. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	40	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot yazıcı	-	-	-
Barkot okuyucu	-	6	-
Baskı makinesi	-	1	-
Teksir makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	4	1	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	2	5	-
Kameralar	15	-	-
Televizyonlar	4	-	-
Tarayıcılar	3	-	-
Müzik setleri	-	6	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD'ler	1	-	-

2.6.3. Akademik ve İdari İnsan Kaynakları

Tablo 10. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	Sayı
Profesör	25
Doçent	15
Yardımcı Doçent	13
Öğretim Görevlisi	3
Araştırma Görevlisi	21
Uzman	1
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Okutman	2
TOPLAM	80

Tablo 11. İdari Personel Sayısı

İdari Personel	Sayı
Genel İdari Hizmetler	9
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
Hizmet Alımı	7
Yardımcı Hizmetli	2
Toplam	20

2.6.4. Kurum (Birim) Kültürü

Fakültemizde düzenlenen sosyal kültürel etkinlikler (konferans, seminer, panel, toplantı vb.):

Tablo 12. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Konferans	5
Panel	4
Seminer	10
Söyleşi	2
TV Programı	1
Toplantı	4
Turnuva/Yarışma	1
Diğer	6

Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik ve idari bakımdan azami derecede çaba sarf edildiği, ancak bu çabaların daha da artabileceği gözlemlenmektedir. Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir.

Tablo 13. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	10
Ulusal Makale	15
Uluslararası Bildiri	9
Ulusal Bildiri	2
Kitap	26
Kitap Bölümü	12

Her türlü araştırma geliştirme proje ve faaliyetleri, kurum tarafından teşvik edilmekte ve mali bakımdan genellikle desteklenmektedir.

Tablo 14. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (2017 Yılına Göre)

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (2016 Yılına Göre)					
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
Tübitak	-	-	-	-	-
Bilimsel Araştırma	6	3	9	6	58.857,29
Tez	1	-	1	1	-
Toplam	7	3	10	7	58.857,29

2.6.5. Rekabet Durumu (*Rekabet durumu, birimin alanındaki yeri, benzer fakültelere göre nispi durumu)

2.6.6. Diğer

Fakültemiz, sosyal bilimler alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten bir birimdir. Herhangi bir Ar-ge birimi bulunmamakla birlikte, öğrenci ve araştırmacıların araştırma faaliyetlerini destekleyebilecek imkânlar mevcuttur. Tüm öğretim üyelerine kişisel bilgisayar tahsis edilmiştir ve çalışma ofislerinde internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca Fakültenin araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bir birim kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanede 49829'u kitap olmak üzere toplam **49988** adet basılı kaynak bulunmaktadır.

Tablo 15. Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	49829
Basılı periyodik yayın sayısı	159
Elektronik yayın sayısı	-
Diğerleri	-
Toplam	49988

2.7. Paydaş Analizi

Fakültenin çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükselebilmesi için işbirliği yapılması gereken iç ve dış paydaşları vardır. Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, stratejilerini paydaşların durum ve konumlarını dikkate alarak belirlemiştir.

Birimimizde, İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yöneticiler tarafından yapılmaktadır. Bu amaçla fakültemizde öğrencilerimiz ve aynı zamanda dış paydaşlarımızla zaman zaman bir araya gelinmekte, toplantılar yapılmakta ve işbirliği protokolleri imzalanmaktadır.

İç Paydaşlar

- Akademik personel
- İdari personel
- Öğrenciler
- Eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve idari birimleri

Dış Paydaşlar

- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Resmi kurumlar
- Ulusal Öğrenci Konseyi
- Sivil toplum kuruluşları
- Özel Sektör

- Basın-yayın kuruluşları
- Yerel yönetimler
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
- Mezun öğrenciler
- Hayırseverler
- Sağlık hizmeti alanlar ve yakınları
- Öğrenci aileleri

2.8. Kurumsal GZFT/ SWOT Analizi (PESTLE Fırsatlar /Tehdit, Güçlü/Zayıf Yönler ve SWOT matrisinde birleştirme)

Fırsatlar

- Kayserili hayırseverlerin Fakültemize maddî desteklerinin süreceği
- Dinin toplumsal yaşayıştaki öneminin giderek artıyor olması
- Avrupa Birliği sürecinde İlahiyat Fakültelerinin öneminin artacağı
- Erasmus programlarında dış paydaşların artan ilgileri
- Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitiminde Hazırlık sınıfının olması

Tehditler

- Bazı Anabilim Dallarında çeşitli sebepler (emeklilik, nakil vb.) ile ortaya çıkabilecek öğretim elemanı eksikliği

Güçlü Yönler

- Fizikî anlamda yeterli alt yapıya sahip olması
- Fakültenin köklü bir geçmişe sahip olması sebebiyle yeterli sayıda nitelikli öğretim elemanın bulunması
- Modern ve gelişime açık bir kütüphaneye sahip olması
- Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanaklarının bulunması
- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin çok sayıda oluşu

- Üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsünde İlahiyat alanının tüm birimlerinde lisansüstü eğitim veriliyor olması
- Bilimsel yayınların yanı sıra Fakülte elemanlarının çıkartmış olduğu ulusal-hakemli iki derginin bulunması
- Fakültemizin etkin bir tanıtımının yapıyor olması (Bülten, konferans ve afişler yoluyla)
- Aktif çalışan bir öğrenci temsilciliği ile üç (3) öğrenci kulübünün bulunması
- Toplumsal kalkınma projelerine öğretim üyelerinin desteklerinin bulunması
- Yerel medya ve toplumla sağlıklı ilişkilerin kurulmuş olması
- Yabancı uyruklu öğrencilerin Fakülte atmosferine kültürel vs. zenginlik katıyor olması (56 farklı ülkeden 197 öğrenci)
- Öğrencilerin yaklaşık %13'üne doğrudan burs desteğinin veriliyor olması
- Öğretim elemanlarımızın, gerek YÖK'ün desteğiyle gerekse diğer kaynaklarla bilimsel araştırma, inceleme ve kültürel etkileşim amacıyla yurtdışıyla ilişkiler kurarak bunu sürdürmeleri
- Gerek mezunlar ve gerekse diğer paydaşlarla ilişkilerin devam ettirilmesi (Sosyal medya üzerinden, Geleneksel Mezunlar Buluşması vb. gibi)
- Fakültemizde istisnasız her hafta bir bilimsel etkinliğin (konferans, panel vs.) gerçekleştiriliyor olması
- Yabancı dil bilen öğretim elemanlarımızın, yurtiçi ve yurtdışı ilişkilerin artmasına paralel olarak sayılarının artıyor olması
- Yabancı uyruklu hocaların istihdam ediliyor olması
- Fakültemizde eğitim gören 56 farklı ülkeden 197 yabancı uyruklu öğrencimize ilaveten 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren başlamış olan Uluslararası İlahiyat Programına 40 kontenjan, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı için de 30 kontenjan, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı için de 40 kontenjan verilmiş olması Fakültemizin mevcut olan uluslararası hüviyetini pekiştirmektedir.

Zayıf Yönler

- Yabancı dil bilen idari eleman yetersizliği
- İdari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin yetersizliği
- Fakülte içerisinde bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği
- Ulusal ve uluslararası araştırma imkânlarının yeterince değerlendirilmemesi, araştırma proje tekliflerinin yetersizliği

- Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının oldukça fazla olması
- Öğrenci sayısının fazla olması, öğretim elemanı sayısının yetersizliği ve fiziksel imkansızlıkların hazırlık sınıfını yürütmede aksamaya neden olması

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

İlahiyat alanında bilimsel çalışmalar yapmak ve bu alanda uzmanlar yetiştirmek; ortaöğretim kurumları ile din hizmetlerini yürüten teşkilatlarda görev alabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek; çağın ihtiyaçları göz önünde bulundurularak dinin anlaşılması, yorumlanması ve uygulanması hususlarında öncülük etmek; dinin birlikte yaşama ve toplumsal barışa katkısını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak.

3.2. Vizyon

İslam Dinini ve diğer dinleri temel kaynaklarından hareketle bilimsel bir yaklaşımla anlayıp yorumlayabilen, yaptıkları bilimsel çalışmalar ve etkinlikler ile toplumun ve insanlığın dini konulardaki sorunlarına çözüm üretebilen, ülkemizde ve dünyada alanlarında saygın din bilginleri yetiştiren; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, nitelikli mezunlar veren öncü bir fakülte olmaktır.

3.3. Temel Değerler

Kurum, mensubu bulunduğu Müslüman Türk toplumunun milli ve manevi değerlerini kendi değeri olarak benimsemiş ve bu değerlerin korunması ve yaşatılması hususunda gereken çalışmalarda bulunmayı kendisine ilke edinmiştir.

Kurum, bu milli ve manevi değerleri kendi misyonu olan ilmi çerçevede geliştirme ve güncelleştirme konusunda çalışmalar yapmaktadır.

Kurumun Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü ve insan hakları

- Toplumsal değerler, bilimsel etik kurallar, yaratıcı düşünce ve yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Çalışma hayatının kalitesi ve katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelik kimliği, birlikte yaşama kültürü ve işbirliği

3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2017-2021 Stratejik planı çerçevesinde 5 stratejik amaç, 10 hedef ve 29 performans göstergesi bulunmaktadır. Yıllar itibarıyla bu hedeflere ulaşmaya yönelik hedef kartları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir:

Tablo 16. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK									
H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Fakültemizde güncellenen ders ve ders içerikleri oranı (yüzde)	40%	100	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.1.2. Fakültemizin öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma oranı (yüzde)	30%	5	5	10	10	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.1.3. Fakültemiz sınıf danışmanları ile ilgili toplantı sayısı (adet)	30%	2	2	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapacak Birimler	Fakültemiz bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları, Fakültemiz öğretim elemanları								
Stratejiler	Dersler ve içerikleri çağın gerektirdiği koşullara göre güncellenecektir. Fakültemizin öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanması artırılabacaktır. Fakültemiz sınıf danışmanları ile her dönemin başında toplantılar düzenlenecektir.								

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK									
H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2021 yılı sonuna kadar %10 azaltılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme eğitimi verilmesi (adet)	25%	1	1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG1.2.2. Eğiticilerin eğitimi programı ve uygulanması (adet)	25%	1	-	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG1.2.3. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen proje sayısının artırılması sayısı (adet)	25%	3	4	4	4	4	5	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.2.4. Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25%	28	28	27	26	25	22	6 ayda bir	Yılda bir

(adet)									
SORUMLU BİRİM	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fakültemiz bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları								
Stratejiler	Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programları düzenleyerek, katılan öğretim elemanlarının niteliği artırılacaktır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen proje sayısının artırılması teşvik edilecektir. Nitelikli öğretim elemanı sayısı artırılarak öğrenci başına düşen hoca sayısı azaltılacaktır.								

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK									
H1.3. Öğrenci niteliğinin artırılması ve 2021 yılı sonuna kadar öğrenci geri bildirim oranının %20 artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Fakültemiz uygulama dersleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı (adet)	25%	1	1	1	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.3.2. Fakültemizde her yıl sonunda mezuniyet töreninde dereceye giren öğrencilere verilen ödül sayısı (adet)	25%	3	3	3	3	3	3	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.3.3. Fakültemiz öğrencilerinin kişisel gelişimini desteklemek için düzenlenen etkinlik sayısı (adet)	25%	4	4	5	5	6	6	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.3.4. Fakültemizden ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Erasmus, Mevlana, Farabi) (adet)	25%	5	5	5	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapacak Birimler	Milli Eğitim Bakanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı, Fakültemiz bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları								
Stratejiler	Fakültemiz öğrencilerinin uygulama dersleri için anlaşma yapılan kurum ve kuruluş sayısı artırılacak, böylece öğrencilerin tecrübe kazanması sağlanacaktır. Fakültemizde her yılsonunda mezuniyet töreninde dereceye giren öğrencilere ödüller verilecektir. Fakültemiz öğrencilerinin kişisel gelişimini desteklemek için bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler düzenlenecektir. Fakültemizden ERASMUS, FARABI, MEVLANA gibi değişim programlarına katılan öğrenci sayısı artırılarak mesleki hayata atılmadan önce deneyim kazanmaları sağlanacaktır. Fakültemiz mezun öğrencileri ile gerek sosyal medya üzerinden gerekse diğer kanallardan etkileşimimiz artırılacaktır.								

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK									
H2.1. 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1. Fakültemizde halka açılım ya da sosyalleşme projeleri çerçevesinde, gerek fakülte konferans salonu ve gerekse yerel televizyonlarda çeşitli programların sayısı ile niteliklerinin artırılması orantı (adet)	20%	10	10	10	10	8	7	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.1.2. Fakültemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin kendi kültürlerini tanıtıcı faaliyetler yapma sayısı (adet)	20%	2	2	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.1.3. Fakültemizde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel	20%	7	7	8	8	8	9	6 ayda bir	Yılda bir

ve sportif faaliyetlerle ilgili olarak her hafta Çarşamba günleri konferans, seminer, panel vb. bilimsel etkinliklerin düzenlenme sayısı (adet)									
PG2.1.4. Her sene geleneksel olarak halı saha futbol turnuvası düzenlenme sayısı (adet)	20%	1	1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG2.1.5. Fakültemizde güvenlik önlemleri ile ilgili tedbirler alınma oranı (güvenlik kameraları, turnike, otomatik geçiş sistemi vb.) (yüzde)	20%	10	10	10	10	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapacak Birimler	Üniversitemiz Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kayseri İl Müftülüğü, Üniversitemiz öğrenci kulüpleri, TRT Diyanet, Kayseri'deki yerel kanallar, sivil toplum kuruluşları, Fakültemiz öğrencileri								
Stratejiler	Fakültemizde halka açılım ya da sosyalleşme projeleri çerçevesinde, gerek fakülte konferans salonu ve gerekse yerel televizyonlarda çeşitli programlar düzenlenerek Fakültemizin tanınırlığı artırılacaktır. Fakültemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin kendi kültürlerini tanıtıcı faaliyetler yapması teşvik edilecektir. Fakültemizde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler (konferans, seminer, panel, halı saha futbol turnuvası vb.) düzenlenecektir. Fakültemizde güvenlik önlemleri ile ilgili tedbirler artırılacaktır.								

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK									
H2.3. 2021 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Fakültemiz öğretim elemanlarının gerek bilimsel gerekse sosyo-kültürel etkinliklere teşvikinin sağlanması oranı (yüzde)	40%	10	10	10	10	10	10	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.3.2. Yurtdışına bilimsel toplantılara katılım ve akademik çalışmalar için gönderilen akademik personel sayısı (kişi)	30%	10	15	13	12	12	10	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.3.3. Fakültemiz idari personelinin düzenlenen hizmet içi eğitimleri katılım oranı (yüzde)	30%	10	10	10	10	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapacak Birimler	Fakültemiz akademik ve idari personeli								
Stratejiler	İdari personelimizin kişisel ve mesleki gelişmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen kurs ve hizmet içi eğitimlere katılımları teşvik edilecektir. Akademik personelimizin Arapça ve İngilizce başta olmak üzere yabancı dil seviyelerinin ve mesleki deneyimlerinin artırılması için düzenlenecek kurslar ve yurt dışı eğitime gitmeleri teşvik edilecektir. Fakültemiz öğretim elemanları yurt içi ve yurtdışında bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilecektir.								

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK									
H2.4. 2021 yılına kadar kurumsal kültür anlayışının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve ERÜ aidiyet hissini artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1. Her eğitim-öğretim yılı başında Fakültemize yeni kayıt olan öğrencilere <i>Tanışma, Bilgilendirme ve Oryantasyon Toplantısı</i> sayısı	50%	1	1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir

(adet)										
PG2.4.2. Fakültemiz Akademik, idari personel ve öğrencilerin kaynaşmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (adet)	50%	2	2	2	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı									
İşbirliği Yapacak Birimler	Fakültemiz akademik ve idari personeli, Fakültemiz öğrencileri									
Stratejiler	Konferans, konser, gezi, piknik, kutlu doğum programları, tanışma, bilgilendirme ve oryantasyon toplantıları, milli ve dini bayramlarda kutlama törenleri gibi etkinlikler düzenlenerek yönetim kadrosu, akademik ve idari personel ile öğrencilerin kaynaşması sağlanacaktır. Her eğitim-öğretim yılı başında Fakültemize yeni kayıt olan öğrencilere <i>Tanışma, Bilgilendirme ve Oryantasyon Toplantısı</i> yapılarak öğrencilerimizin fakülteye aidiyet hissinin artırılması sağlanacaktır.									

A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK

H4.1. Toplumsal hizmetlerde memnuniyet düzeyinin 2021 sonuna kadar her yıl düzenli %5 artırılması.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1. Fakültemizde iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yöneticiler tarafından yapılması. Bu amaçla fakültemizde öğrencilerimiz ve aynı zamanda dış paydaşlarla zaman zaman bir araya gelinerek toplantılar yapma sayısı (adet)	20%	2	2	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir	
PG4.1.2. Fakültemiz öğrencilerinin, <i>Hitabet ve Mesleki Uygulama</i> dersi için çeşitli kurumlara (örneğin: müftülük bünyesindeki cami ve Kuran Kurslarına) uygulama yapmak üzere gönderilme sayısı (adet)	20%	300	300	250	250	250	250	3 ayda bir	Yılda bir	
PG4.1.3. Fakültemizin çeşitli sivil toplum kuruluşları ile birlikte ihtiyaç sahipleri için belirli aralıklarla yardım kampanyaları düzenleme sayısı (kermes, giyecek, kitap toplama vb.) (adet)	20%	2	2	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir	
PG4.1.4. Fakültemizde öğrenciler <i>Öğretmenlik Uygulamaları ve Okul Deneyimi</i> dersleri için ortaöğretim kurumlarına uygulama yapma sayısı (adet)	20%	300	300	250	250	250	250	3 ayda bir	Yılda bir	
PG4.1.5. Fakültemiz öğretim elemanlarımızın, Cuma Namazı hutbelerinde, ramazan ayında, dini, milli gün ve gecelerde çeşitli radyo ve televizyon kanalları ile sivil toplum kuruluşlarının düzenlemiş olduğu etkinliklere konuşmacı olarak katılma sayısı (adet)	20%	10	10	8	6	6	6	6 ayda bir	Yılda bir	
SORUMLU BİRİM	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı									
İşbirliği Yapacak Birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kayseri İl Müftülüğü, Üniversitemiz öğrenci									

	kulüpleri, İlahiyat Fakültesi Öğrenci Temsilciliği, sivil toplum kuruluşları, TRT Diyanet, Fakültemiz öğrencileri
Stratejiler	Fakültemizde öğrenciler <i>Öğretmenlik Uygulamaları</i> ve <i>Okul Deneyimi</i> dersleri için ortaöğretim kurumlarına uygulama yapma sayısı artırılabilecektir. Fakültemizin çeşitli sivil toplum kuruluşları ile birlikte ihtiyaç sahipleri için belirli aralıklarla yardım kampanyaları düzenlenmesi teşvik edilecektir. Fakültemiz öğretim elemanlarımızın, Cuma Namazı hutbelerinde, ramazan ayında, dini, milli gün ve gecelerde çeşitli radyo ve televizyon kanalları ile sivil toplum kuruluşlarının düzenlemiş olduğu etkinliklere konuşmacı olarak katılmaları teşvik edilecektir.

A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

H5.1. 2019 yılına kadar "Çevreye Duyarlı Yönetim Modeli" oluşturulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1. Fakültemiz bahçesine doğal görünümünün korunması için belirli aralıklarla ağaç dikimi yapılma sayısı (adet)	%100	3	3	3	3	3	3	Yılda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapacak Birimler	Park ve Bahçeler Şube Müdürlüğü, Fakültemiz idari personeli								
Stratejiler	Fakültemiz bahçesine doğal görünümünün korunması için belirli aralıklarla ağaç dikimi yapılacaktır.								

A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

H5.3. Yerleşkenin fiziki gelişim planının, 2021 yılına kadar, çevreye duyarlılık çerçevesinde uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Fakültemizde peyzaj yapılan alan miktarı (metrekare)	100%	200	200	250	250	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Park ve Bahçeler Şube Müdürlüğü								
Stratejiler	Fakültemiz bahçesinin doğal görünümünün korunması ve geliştirilmesi için peyzaj çalışmaları yapılacaktır.								

A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

H5.4. 2021 yılına kadar, dezavantajlı gruplara duyarlı bilinç oluşturulması, geliştirilmesi ve alt yapı çalışmalarının 2019 yılına kadar tamamlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1. Fakültemizde engelsiz kampüs planı çerçevesinde düzenlenen alan sayısı (adet)	100%	1	1	1	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Engelsiz Kampüs Birimi								
Stratejiler	Dezavantajlı gruplara duyarlılıkla ilgili bilincin çalışanlarımıza ve öğrencilerimize kazandırılması sağlanacaktır. Fakültemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olunacaktır. Engelsiz kampüs planı çerçevesinde altyapı çalışmaları yapılacaktır.								

4. MALİYETLENDİRME

Tablo 17. 2017 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	157.200,00	--	157.200,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	--	--	--
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	11.000,00	--	11.000,00
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	--	--	--
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	--	--	--
Amaçlar Toplamı	168.200,00	--	168.200,00
Genel yönetim Giderleri	8.412.900,00	--	8.412.900,00
2017 yılı Toplamı	8.592.100,00	--	8.592.100,00

Tablo 18. 2018 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	167.200,00	--	167.200,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	--	--	--
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	11.000,00	--	11.000,00
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	--	--	--
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	--	--	--
Amaçlar Toplamı	178.200,00	--	178.200,00
Genel yönetim Giderleri	9.102.100,00	--	9.102.100,00
2018 yılı Toplamı	9.113.100,00	--	9.113.100,00

Tablo 19. 2019 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	176.900,00	--	176.900,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	--	--	--
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	12.000,00	--	12.000,00
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	--	--	--
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	--	--	--
Amaçlar Toplamı	188.900,00	--	188.900,00
Genel yönetim Giderleri	9.720.400,00	--	9.720.400,00
2019 yılı Toplamı	9.731.400,00	--	9.731.400,00

Tablo 20. 2020 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	186.345,00	--	186.345,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	--	--	--
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	12.000,00	--	12.000,00
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	--	--	--
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	--	--	--
Amaçlar Toplamı	198.345,00	--	198.345,00
Genel yönetim Giderleri	10.205.970,00	--	10.205.970,00
2020 yılı Toplamı	10.416.305,00	--	10.416.305,00

Tablo 21. 2021 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	195.262,25	--	195.262,25
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	--	--	--
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK	13.000,00	--	13.000,00
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	--	--	--
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	--	--	--
Amaçlar Toplamı	208.262,25	--	208.262,25
Genel yönetim Giderleri	10.716.268,50	--	10.716.268,50
2021 yılı Toplamı	11.252.081,93	--	11.252.081,93

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İlahiyat Fakültesi 2017-2021 yılları stratejik planı hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle fakültemiz stratejik planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. İzleme faaliyetleri sırasında stratejik plan uygulaması sistematik olarak komisyon üyeleri tarafından takip edilip raporlanması yapılacaktır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının stratejik plan amaç ve hedefleri ile uygunluğunun, hedeflere ne kadar yaklaşıldığının analizi ile yapılacaktır.

Söz konusu stratejik planın fakültemizi mevcut konumundan daha ileri götürmesi açısından, gelişmesini, ilerlemesini ve dünya üniversiteleri ile yarışmasına önemli oranda katkı sağlayacaktır.

Yazışma Adresi:

Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

38039 Melikgazi/KAYSERİ

Telefon : 0352 437 49 24

Belgegeçer : 0352 437 42 00

E-Posta : ilahiyat@erciyes.edu.tr