****

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**

**SEYRANİ ZİRAAT FAKÜLTESİ**

**2017-2021 YILI**

**STRATEJİK PLANI**

Aralık 2017

**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

Fakültemiz, Bakanlar Kurulu’nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. 2017 yılı itibariyle 52 akademik personel ve 801 lisans öğrencisi ile 7 bölümde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootekni) lisans eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemizde mevcut bulunan anabilim dallarında 262 yüksek lisans ve 22 doktora öğrencisi lisansüstü eğitim-öğretim görmektedir.

Ziraat Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk İlkelerini benimsemiş, toplum ve etik değerlere saygılı, uluslararası alanda rekabet edebilen, karşılaştıkları problemlere özgün yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, edindiği bilgileri uygulama becerileri yüksek, gelişime açık, çok disiplinli ve disiplinler arası takımlarda çalışabilen ve kilit roller üstlenebilen lider ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar Fakültemiz hızla gelişmiş, çağdaş eğitim ve araştırma çiftliklerini ve laboratuvar altyapılarını oluşturmuştur. Uluslararası ortamlarda da bulunmayı ve etkin roller üstlenmeyi hedefleyen Seyrani Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Ana Bilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamış ve kısa sürede yabancı uyruklu öğrenci sayısını 25’e çıkarmıştır.

Fakültemizin öncelikli hedefi, bölgemiz ve ülkemizin gereksinimini dikkate alarak, öğrencilerimize yeterli ve kaliteli bir eğitim sunabilmektir. Ayrıca, gerek bölge üreticilerine gerek tarıma dayalı sanayiye yön vermek, ortak projeler üretmek ve bunları uygulamak Fakültemizin önemli hedefleri arasındadır. Fakültemiz, bu hedeflere ulaşma yolunda sahip olduğu genç, dinamik ve üretken öğretim üyesi kadrosuyla uygulamaya aktarılabilecek araştırmaların yanında uluslararası normlara uygun araştırmalar da yapmaktadır. Son yıllarda mezunlarımızın iş bulma olanakları hızla artmakta olup, özellikle Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının ilgili kurumları ve özel kuruluşlarda istihdam edilmektedir.

Kamu kurumlarının stratejik yönetim modelinin benimsenmesinde çok önemli bir aşama olan Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi 2017-2021 yılı Stratejik planı Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu planda Fakültemizin gelecek 5 yılda bilgi ve deneyimler doğrultusunda kat edebileceği aşamalar öngörülerek hedefler belirlenmiştir.

Bu planın hazırlanma sürecinde çaba sarf eden ve katkılarını esirgemeyen Stratejik Plan Hazırlama Kurul ve Komisyon Üyelerine teşekkür ederim. Fakültemiz 2017-2021 yılı Stratejik planının Fakültemize, Üniversitemize ve ülkemize hayırlı olmasını temenni ederim.

**Prof. Dr. Mehmet ARSLAN**

**Dekan**

**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

**STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

**DURUM ANALİZİ**

**GELECEĞE BAKIŞ**

**MALİYETLENDİRME**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

**STRATEJİK PLAN ile KALKINMA PLANI, ÜST POLİTİKA BELGELERİ İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABLOLAR DİZİNİ** | | | |
| Tablo 1. | Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri | | |
| Tablo 2. | Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları-2017 | | |
| Tablo 3. | Öğrenci Kontenjanları ve Bölümlerin Doluluk Oranı-2017 | | |
| Tablo 4. | Unvanlar İtibariyle Akademik Personel Sayısı-2017 | | |
| Tablo 5. | Yurtdışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı-2017 | | |
| Tablo 6. | Sözleşmeli Akademik Personel -2017 | | |
| Tablo 7. | Faaliyet Bilgileri-2017 | | |
| Tablo 8. | İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar-2017 | | |
| Tablo 9. | Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar-2017 | | |
| Tablo 10. | Proje Bilgileri-2017 | | |
| Tablo 11. | Personele Verilen Eğitim -2017 | | |
| Tablo 12. | Öğretim Elemanı Başına Düşen Haftalık Teorik Ders Saati | | |
| Tablo 13. | Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma ve Tez Sayısı | | |
| Tablo 14. | Proje Destekli Bilimsel Çalışma ve Tez Sayısı | | |
| Tablo 15. | Başvurulan veya Alınan Patent Sayısı | | |
| Tablo 16. | Öğrencilere Etkili Rehberlik ve Danışmanlık Hizmeti Verilmesi-2017 | | |
| Tablo 17. | Proje Desteği Alınarak Yapılan Yayın Sayısı | | |
| Tablo 18. | Atıf Yapılan Yayın Sayısı-2017 | | |
| Tablo 19. | Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı | | |
| Tablo 20. | Eğitim Alanları Derslikler-2017 | | |
| Tablo 21. | Sosyal alanlar | | |
| Tablo 22. | Toplantı –Konferans Salonları | | |
| Tablo 23. | Akademik Personel Hizmet Alanları | | |
| Tablo 24. | İdari Personel Hizmet Alanları | | |
| Tablo 25. | Ambar Alanları | | |
| Tablo 26. | Bilgisayarlar | | |
| Tablo 27. | Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | | |
| Tablo 28. | Akademik Personel-2017 | | |
| Tablo 29. | Yabancı Uyruklu Akademik Personel-2017 (Sözleşmeli Personel) | | |
| Tablo 30. | Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | |
| Tablo 31. | İdari Personel | | |
| Tablo 32. | İdari personelin yaş İtibariyle Dağılımı-2017 | | |
| Tablo 33. | İdari Personelin Eğitim Durumu-2017 | | |
| Tablo 34. | İdari Personelin Hizmet Süreleri | | |
| Tablo 35. | İşçiler | | |
| Tablo 36. | İşçilerin Hizmet Süreleri | | |
| Tablo 37. | Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı | | |
| Tablo 38. | 2017 Yılı Maliyetler | | |
| Tablo 39. | 2018 Yılı Tahmini Maliyetler | | |
| Tablo 40. | 2019 Yılı Tahmini Maliyetler | | |
| Tablo 41. | 2020 Yılı Tahmini Maliyetler | | |
| Tablo 42. | 2021Yılı Tahmini Maliyetler | | |
|  |  | | |
| **KISALTMALAR** | | |  |
| **BAP** | | : Bilimsel Araştırmalar Projeleri | |
| **ERUTAM** | | : Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi | |
| **SANTEZ** | | : Sanayi Tezleri Destekleme Programı | |
| **ERÜ** | | : Erciyes Üniversitesi | |

1. **STRATEJİK PLANMALAMA SÜRECİ**

Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesinin dördüncü stratejik planı olan “2017-2021 Dönemi Stratejik Planı” 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde belirtilen “kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuatlar ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonları oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlemiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” hükmü çerçevesinde ve Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan “Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu” şablonu temel alarak hazırlanmıştır.

Stratejik Plan çalışmaları Erciyes Üniversitesinde 30 Nisan 2015 tarih ve 29342 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ ile başlatılmış ve Seyrani Ziraat Fakültesinde ise 31 Mayıs 2017 tarihinde İletişim Fakültesi Konferans Salonunda Üniversitemiz Birimlerinin katılımı ile yapılan toplantı sonrasında başlatılmıştır. Ardından Fakültemizde Fakülte Stratejik Plan Hazırlama komisyonu oluşturulmuş ve komisyon başkanı olarak Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Osman Sönmez seçilmiştir. Komisyon üyeleri ile düzenli olarak haftalık toplantılar yapılmış ve komisyon üyelerince Fakültemiz Stratejik Planında yer alacak konu başlıkları Eğitim-Öğretim, Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek, Bilimsel Araştırmalar ve Uluslararasılaştırma, Toplumsal Hizmetler ve Çevreye Duyarlı Yönetim-Fakülte ve Sosyal Sorumluluklar olarak belirlenmiştir. Bu başlıklar altında Seyrani Ziraat Fakültesi 2017-2021 Yılı Stratejik Planı hazırlanmıştır.

**Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMİSYON ÜST KURULU** | |
| Prof. Dr. Mehmet ARSLAN | Dekan |
| Prof. Dr. Osman SÖNMEZ | Dekan Yardımcısı (Başkan) |
| Yrd. Doç. Dr. Hasan PINAR | Stratejik Plan Hazırlama Koordinatörü |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KURULU** | |
| Prof. Dr. Osman SÖNMEZ | Başkan |
| Yrd. Doç. Dr. Hasan PINAR | Koordinatör |
| Prof. Dr. Sibel SİLİCİ | Üye |
| Doç. Dr. Satı UZUN | Üye |
| Yrd. Doç. Dr. Osman İBİŞ | Üye |
| Araş. Gör. Dr. Hamdi ÖZAKTAN | Üye |
| Araş. Gör. İhsan Serkan VAROL | Üye |
| Serap BAŞARAN | Üye |
| Aytuğ ÖZCAN (Öğrenci) | Üye |

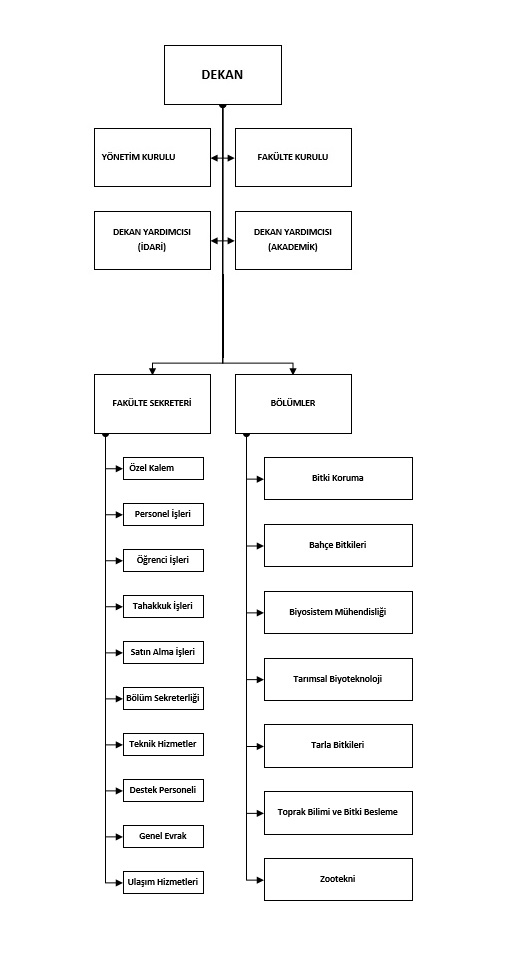
**2. DURUM ANALİZİ**

**2.1. Tarihsel Gelişim**

Fakültemiz Bakanlar Kurulu’nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. Seyrani Ziraat Fakültesinde on bölüm, on yedi anabilim dalı mevcut olup; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootekni bölümlerinde aktif olarak eğitim-öğretim yapılmaktadır. Fakültemiz halen yedi farklı bölümde 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle toplam 1085 öğrenci lisans ve lisansüstü öğrenim görmektedir. Fakültemiz eğitim-öğretimini ve uygulama çalışmalarını hem Develi hem de Merkez Kampüste bulunan derslik ve laboratuvarlar ile Erciyes Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi’ne (ERÜTAM) bağlı tarımsal araştırma, uygulama ve üretim alanlarında yürütmektedir. Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarımız Develi’deki Fakültemiz hizmet binasında ve Merkez Kampüsteki Araştırma Laboratuvarı Binasında kurulmuş olup, her iki birimde de hizmet verilmektedir. Tüm bunlara ilaveten Üniversitemize ait Genom ve Kök Hücre Merkezi’nde (GENKÖK) Fakültemiz tarafından yürütülen bitki ve hayvan biyoteknolojisi ile ilgili ileri temel araştırmaların yapılabildiği laboratuvarlarımızda bulunmaktadır**.**

**2.2. Örgütsel Yapı**

Fakültemizin akademik ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. maddesine göre Dekan ve Dekan Yardımcıları, 51/b maddesine göre ise Fakülte Sekreteri yetkilendirilmiştir. Bununla birlikte Üniversitemiz karar organları olan, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir. Fakültemizde bulunan yedi bölüm başkanlığı yetki ve sorumluluk olarak Dekana bağlı görev yapmaktadır. Yapılan bütün işler, faaliyetlerde Fakültemiz Rektöre karşı sorumludur.

****

**2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat**

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur. Anayasa'nın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları, "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar" olarak tanımlanmıştır.

Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak diğer kanunlar, bakanlar kurulu kararları (kanun hükmünde kararnameler), yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır.

**2.3.1. Kanunlar**

* 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
* 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,
* 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
* 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
* 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu,
* 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
* 6245 Sayılı Harcırah Kanunu.
* 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,
* 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
* 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
* 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
* 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
* 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu,
* Cari Yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
* 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu,
* 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve K.H.K,lerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun,
* 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu,
* 4749 Sayılı Kamu Finansmanı ve Borç Yönetiminin Düzenlenmesi Hakkında Kanun,
* 213 Sayılı Vergi Usul Kanunu,
* 2489 Sayılı Kefalet Kanunu.
* 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu,
* 306 Sayılı KDV Kanunu.
* 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu,
* 2577 Sayılı Kanunu,
* 5746 Sayılı Aştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,

**2.3.2. Kanun Hükmünde Kararnameler**

* 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında KHK.,
* 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı   
  Hakkında KHK.,
* 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında KHK ve
* 659 sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu idareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk   
  Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname.

**2.3.3. Bakanlar Kurulu Kararları**

* Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına   
  ilişkin Bakanlar Kurulu Kararı,
* Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,
* Kamu Alacakları için Uygulanan Gecikme Zammı Yeniden Belirlenmesine İlişkin Karar ve
* Yükseköğretim Kurumları tarafından 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 3, Maddesinin (f)   
  bendi kapsamında yapılacak ihalelere ilişkin ekli esaslar.

**2.3.4. Yönetmelikler**

* Öğrenci Disiplin Yönetmeliği,
* Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik,
* Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında   
  Yönetmelik,
* Önlisans ve lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
* Prof.Doç. ve Yrd. Doç. Kadrolarına Yükseltilme ve Atamalarda Dikkate Alınacak İlkeler ve   
  Puanlama Tabloları,
* Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik,
* Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği,
* Üniversiteler Yayın Yönetmeliği,
* Yaz Okulu Yönetmeliği,
* Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,   
  Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına ilişkin Yönetmelik,

**2.3.5. Yönergeler**

* İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi,
* Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi,
* Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi,
* Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesi,
* Çift Anadal Diploma Programı Esasları,
* Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi,
* Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesi,
* Erciyes Üniversitesi Yayın Yönergesi,
* İç Denetim Yönergesi,
* Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi,
* Konut Tahsis Yönergesi,
* Lisans Öğrencilerinin Lisansüstü Programlardan Ders Almalarını Düzenleyen Esaslar,
* Lisansüstü Öğrenim Yapan Yabancı Uyruklu Öğrencilere Verilecek Bursla İlgili Yönerge,
* Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi,
* Önlisans ve Lisans Özel / Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi,
* Pedagojik Formasyon Programı Uygulama Yönergesi,
* Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi ve
* Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi.

**2.4. Birimin Faaliyet Alanları**

Fakültemizin bazı faaliyet alanları ana hatları ile aşağıda özetlenmiştir.

**2.4.1.Eğitim-Öğretim Alanındaki Faaliyeti**

Fakültemiz bünyesinde yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri a) lisans ve b) lisansüstü olmak üzere 2 grupta değerlendirilebilir.

**2.4.1.1. Lisans Düzeyinde Eğitim Öğretim Faaliyetleri**

Oldukça geniş bir yelpazede ziraat alanında 7 (yedi) alt alana ait bölümde eğitim öğretim çağın gerektirdiği yenilik, donanım ve alt yapı ile verilmektedir. Fakültemizde;

* Bahçe Bitkileri,
* Bitki Koruma,
* Biyosistem Mühendisliği,
* Tarımsal Biyoteknoloji,
* Tarla Bitkileri,
* Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
* Zootekni

Bölümlerinde lisans eğitimi verilmektedir. Lisans öğretim süresi sekiz yarıyıldır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Fakültemizde kayıtlı 801 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümlerin Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına göre doluluk oranı Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü dışında % 100 oranındadır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 2. Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları-2017** | | | | | | | | |
| **Öğrenci Sayıları** | **I.**  **Öğretim** | | **II.**  **Öğretim** | | **Toplam** | **Genel Toplam** | |
| **Bölümler** | **K** | **E** | **K** | **E** |  | **K** | **E** |
| **Ziraat Mühendisliği** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| **Bahçe Bitkileri** | **64** | **82** | **-** | **-** | **146** | **64** | **82** |
| **Bitki Koruma** | **69** | **108** | **-** | **-** | **177** | **69** | **108** |
| **Biyosistem Mühendisliği** | **49** | **82** | **-** | **-** | **131** | **49** | **82** |
| **Tarımsal Biyoteknoloji** | **56** | **73** | **-** | **-** | **129** | **56** | **73** |
| **Tarla Bitkileri** | **36** | **123** | **-** | **-** | **159** | **36** | **123** |
| **Toprak Bilimi ve Bitki Bes.** | **1** | **2** | **-** | **-** | **3** | **1** | **2** |
| **Zootekni** | **13** | **42** | **-** | **-** | **55** | **13** | **42** |

K:Kız öğrenci, E:Erkek Öğrenci

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 3. Öğrenci Kontenjanları ve Bölümlerin Doluluk Oranı-2017** | | | | |
| **Bölümler** | **ÖSS**  **Kontenjanı** | **ÖSS**  **Sonucu**  **Yerleşen** | **Boş**  **Kalan** | **Doluluk**  **Oranı (%)** | |
| **Bahçe Bitkileri** | **30** | **31** | **-** | **100** | |
| **Bitki Koruma** | **35** | **36** | **-** | **100** | |
| **Biyosistem Mühendisliği** | **30** | **31** | **-** | **100** | |
| **Tarımsal Biyoteknoloji** | **25** | **26** | **-** | **100** | |
| **Tarla Bitkileri** | **35** | **36** | **-** | **100** | |
| **Toprak Bilimi ve Bitki Bes.** | **-** | **-** | **-** | **-** | |
| **Zootekni** | **15** | **16** | **-** | **100** | |
| **TOPLAM** | **170** | **176** | **-** | **100** | |

**2.4.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri**

Birimimize bağlı Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü çok sayıda araştırma ve öğrenci laboratuvarı yer almaktadır.

* **Bahçe Bitkileri Bölümünde**; bahçe bitkileri alanında araştırmaların planlanması ve yürütülmesi amacıyla bu alanda araştırma yapan farklı disiplinlerde araştırmacılarla iş birliği yapılmaktadır. Bölüme bağlı moleküler biyoloji, pomoloji ve doku kültürü laboratuvarları mevcuttur.
* **Bitki Koruma Bölümünde**; sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve donanıma sahip mezun verebilmek amacıyla bölüme bağlı entomoloji ve fitopatoloji laboratuvarlarında araştırma ve eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.
* **Tarla Bitkileri Bölümünde**; ileri düzeylerde bilimsel araştırma ve çalışma yapmak, ülkemize ve dünya tarımına yenilikler getirmek amacıyla araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü yem bitkileri, endüstri bitkileri, doku kültürü ve moleküler genetik laboratuvarları mevcuttur.
* **Biyosistem Mühendisliği Bölümünde**; azalan doğal kaynakların tarımsal üretimde optimum şekilde nasıl kullanılabileceğinin tespit edilmesi ve gelişen teknolojiye paralel olarak tarımsal alet ve ekipmanların da geliştirilmesi amacıyla araştırmaların yürütüldüğü tarım makinaları ve sulama laboratuvarları mevcuttur.
* **Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünde**; tarımsal biyoteknoloji alanında araştırmaların planlanması ve yürütülmesi için diğer ilgili disiplinlerle de iş birliği içerisinde çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda bölümde enzim ve mikrobiyel, hayvansal ve bitkisel biyoteknoloji laboratuvarlarında çalışmalar yürütülmektedir.
* **Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde**; toprak ve bitki besleme alanlarında araştırmaların planlanması ve yürütülmesi amacıyla bu alanda araştırma yapan farklı disiplinlerde araştırmacılarla iş birliği yapılmaktadır. Ayrıca Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiş olan laboratuvarımızda çiftçilerimize ve diğer kuruluşlara toprak ve sulama suyu analizi yapılarak danışmanlık hizmeti verilmektedir.
* **Zootekni Bölümünde**; sektörün mevcut talepleri göz önünde bulundurularak hedeflenen mezun profilini oluşturabilmek aynı zamanda ulusal ve uluslararası bilim camiasında ses getirecek bilimsel çalışmalara imza atmak amacıyla yemler ve hayvan besleme, hayvansal fizyoloji ve endokrinoloji ile et ve süt analizleri laboratuvarlarında araştırma faaliyetleri devam etmektedir.

Fakültemiz bünyesinde 2017 yılı itibariyle eğitim-öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinde görev alan 9 profesör, 14 doçent, 15 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi ve 13 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 52 akademik personel bulunmaktadır. Fakültemizde yardımcı doçent olarak görev yapan 1 (bir) yabancı uyruklu sözleşmeli personel mevcuttur.

Fakültemizin ana faaliyet alanları yukarıda verilmiş olup, aşağıda diğer görev sorumluluk ve faaliyet alanları maddeler halinde sıralanmıştır.

* Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootekni Bölümlerinde açılmış bulunan lisans ve lisansüstü öğretim programlarında eğitim-öğretim, araştırma yapmak ve yayım faaliyetlerinde bulunmak.
* Türkiye tarımının ihtiyacı olan nitelikli ziraat mühendislerini yetiştirmek.
* Bilim dalları ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve toplantı düzenlemek ve katılmak.
* Başta Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) olmak üzere, TÜBİTAK ve Tarım Bakanlığı gibi kamu kuruluşları ile ortak projeler yapmak,
* Tarımın farklı kesimlerinde faaliyet gösteren üreticilerle işbirliği halinde, ortak projeler üretmek, sektörün ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapmak
* Bölgemize ait sorunlara çözüm getirici araştırmalar yapmak
* Tarım ile ilgili alanlarda bilimsel görüş vermek ve rapor düzenlemek
* Öğrencilerin sosyal olarak gelişmelerini sağlamak amacıyla faaliyetlerde bulunmak, danışmanlık yapmak

Fakültemiz faaliyet alanlarına, sorumluluk ve hizmetlerine ilişkin istatistiki bilgiler aşağıda tablolarla özetlenmiştir.

|  |
| --- |
| **Tablo 4. Unvanlar İtibariyle Akademik Personel Sayısı-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI** | |
| **UNVAN** | **2017** |
| Profesör | 9 |
| Doçent | 14 |
| Yardımcı Doçent (Yabancı Uyruklu dahil) | 15 |
| Öğretim Görevlisi | 1 |
| Okutman | - |
| Araştırma Görevlisi | 13 |
| Uzman | - |
| Çevirici | - |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı | - |
| **TOPLAM** | **52** |

|  |
| --- |
| **Tablo 5. Yurtdışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı-2017-2018** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Bağlı Olduğu**  **Bölüm** | **Görevlendirildiği**  **Üniversite** | **Kişi Sayısı** |
| Profesör | - | - | - |
| Doçent | - | - | - |
| Yrd. Doçent | - | - |  |
| Öğretim Görevlisi | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - | - |
| **Toplam** | **-** | - | **-** |

|  |
| --- |
| **Tablo 6. Sözleşmeli Akademik Personel -2017** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unvan | Bağlı Olduğu  Bölüm | Kişi Sayısı |
| Profesör | - | - |
| Doçent | - | - |
| Yrd. Doçent | Zootekni | 1\* |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| **Toplam** | **-** | **1** |
| * **Bangladeş uyruklu** | | |

|  |
| --- |
| **Tablo 7. Faaliyet Bilgileri-2017** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAALİYET TÜRÜ** |  | **SAYISI** |
| Sempozyum ve Kongre |  | 160 |
| Konferans |  | 15 |
| Panel |  | 5 |
| Seminer |  | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tablo 8. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar-2017** | |
| **YAYIN TÜRÜ** | **SAYISI** |
| Uluslararası Makale | 115 |
| Ulusal Makale | 70 |
| Uluslararası Bildiri | 304 |
| Ulusal Bildiri | 27 |
| Kitap | 5 |

|  |
| --- |
| **Tablo 9. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Üniversite Adı Anlaşmanın İçeriği** | **Anlaşmanın İçeriği** |
| Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi | Mevlana Değişim Programı |
| Lampung Üniv. Endonezya Öğrenci değişimi | Mevlana Değişim Programı |
| Jihoceská Univerzita V Ceskych Budejovicich Çek Cumhuriyeti | Erasmus Değişim Programı |
| Debreceni Egyetem - Macaristan | “ |
| Universita Degli Studi Di Foggia- İtalya | “ |
| Università Degli Studi Di Udine- İtalya | “ |
| Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara Din Cluj-Napoca -Romanya | “ |
| Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu -Romanya | “ |
| [Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara A Banatului Din Timísoara](http://www.usab-tm.ro/)-Romanya | “ |
| Universitatea De Stiinte Agricole Si Medicina Veterinara Din Cluj-Napoca -Romanya | “ |
| Geoponiko Panepistimio Athinon-Yunanistan | “ |
| Geoponiko Panepistimio Athinon-Yunanistan | “ |
| Geoponiko Panepistimio Athinon-Yunanistan | “ |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tablo 10. Proje Bilgileri-2017** | | |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** |  | **Sayısı** |
| Tübitak / Santez |  | 26 |
| Bilimsel Araştırma |  | 65 |
| Tez |  | 40 |
| Diğer |  | 6 |
| Altyapı |  | - |
| **Toplam** |  | **137** |

|  |
| --- |
| **Tablo 11. Personelin Aldığı Eğitimler -2017** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EĞİTİM ADI** | **EĞİTİM TARİHİ** | **KATILIMCI SAYISI** |
| Çalışanların Motivasyonu | 12/09/2017 | 2 |
| Protokol ve Görgü Kuralları | 26/09/2017 | 4 |
| Sorun Çözme ve Müzakere Teknikleri | 29/09/2017 | 2 |
| Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkma | 10/10/2017 | 2 |
| Taşınır Mal Yönetmeliği | 11-12/10/2017 | 3 |
| 5510 Sayılı Sosyal Güvenlik Mevzuatı | 01/11/2017 | 3 |
| Mobing | 16/11/2017 | 3 |
| Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi | 02/12/2017 | 3 |

|  |
| --- |
| **Tablo 12. Öğretim Elemanı Başına Düşen Haftalık Teorik Ders Saati 2017** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Haftalık Toplam Teorik Ders Saati** | **Haftalık Teorik Ders**  **/Öğretim Elemanı Sayısı** |
| **Profesör** | 124 | 14 |
| **Doçent** | 270 | 19 |
| **Yrd. Doçent** | 213 | 14 |
| **Öğretim Görevlisi** | 21 | 21 |
| **Araştırma Görevlisi (Doktor)** | 19 | 6 |
| **Toplam** | **647** | **74** |

|  |
| --- |
| Tablo 13. Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma ve Tez Sayısı-2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bilimsel Çalışma Sayısı | 195 |
| Bildiriye Dönüştürülen Bilimsel Çalışma Sayısı | 136 |
| Tez Sayısı | 40 |
| Bildiriye Dönüştürülen Tez Sayısı | 32 |

|  |
| --- |
| Tablo 14. Proje Destekli Bilimsel Çalışma ve Tez Sayısı- 2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Destekli Bilimsel Çalışma sayısı | 66 |
| Proje Destekli Tez Sayısı | 40 |

|  |
| --- |
| Tablo 15. Başvurulan veya Alınan Patent Sayısı- 2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| Başvurulan Patent Sayısı | 5 |
| Alınan Patent Sayısı (Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Tescili Dahil) | 2 |
| **Toplam** | **7** |

|  |
| --- |
| **Tablo 16. Öğrencilere Etkili Rehberlik ve Danışmanlık Hizmeti Verilmesi-2017** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lisans Düzeyinde Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı | 704 | 801 |
| Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı | 18 | 28 |
| Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı | 704/18 | 29 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Tablo 17. Proje Desteği Alınarak Yapılan Yayın Sayısı** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proje Destekli Yayın Sayısı 2017** | | | | | | | | |
| **Unvan** | **Tübitak** | **Santez** | **Bilimsel**  **Araştırma** | **AB Hibe** | **Birleşmiş**  **Milletler** | **Leonardo Vinci** | **Tübitak Proje Pazarı** | **Diğer** |
| **Profesör** | 5 | - | 14 | - | - | 1 | - | - |
| **Doçent** | 7 | - | 16 | - | - | - | - | 11 |
| **Yrd. Doçent** | 5 | - | 9 | - | - | - | - | - |
| **Öğretim Görevlisi** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Araştırma Görevlisi** | - | - | 14 | - | - | - | - | - |
| **Toplam** | 17 | - | 53 | - | - | 1 | - | 11 |

|  |
| --- |
| **Tablo 18. Atıf Yapılan Yayın Sayısı-2017** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan** | **İndekslenen Yayınlardan Atıf** | **Makalelerden**  **Atıf** | **Diğer Dokümanlardan Atıflar** |
| **Profesör** | 454 | 183 | 91 |
| **Doçent** | 247 | 123 | 44 |
| **Yrd. Doçent** | 140 | 60 | 1 |
| **Öğretim Görevlisi** | - | - | - |
| **Araştırma Görevlisi** | 37 | 6 | 2 |
| **TOPLAM** | **878** | **372** | **138** |

|  |
| --- |
| **Tablo 2.4.19. Etki Katsayısı Yüksek Olan Dergilerdeki Yayın Sayıları** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SCI | | SSCI | | A&HCI | | 2017 Toplam SCI  /SSCI / A&HCI |
| 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| **90** | 111 | - | 7 | - | 5 | 123 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 19. Ulusal sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı 2017**   |  |  | | --- | --- | | **Etkinlik Adı** | **Sayısı** | | Spor Müsabakaları  Erciyes Üniversitesi Futbol Turnuvası  Erciyes Üniversitesi Masa Tenisi Turnuvası | **2** | | Oryantasyon Eğitimi | **1** | | Kariyer Günü Etkinlikleri | **3** | |

**2.5. Önceki Dönem Stratejik Planlarının Değerlendirilmesi**

**2.6. Kurum İçi Analiz**

**2.6.1 Fiziki Kaynaklar**

Fakültemiz eğitim-öğretimini ve uygulama faaliyetlerini hem Develi hem de Merkez Kampüste bulunan toplam 3 (üç) farklı küçük ölçekli binada yer alan derslik ve laboratuvarlar ile Erciyes Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi’ne (ERÜTAM) bağlı tarımsal araştırma, uygulama ve üretim alanlarında yürütmektedir. Her iki kampüste yer alan dersliklerin büyük kısmının kapasitesinin düşük olması ve dersliklerin fiziki yapılarının yetersiz olması eğitim öğretim kalitesini düşürmektedir. Sınıf kapasitelerinin düşük olması aynı zamanda sınavların yapılmasında da sorun yaşanmasına neden olmaktadır. Merkez Kampüste ders uygulamaları büyük ölçüde araştırma laboratuvarlarında yürütülmeye çalışılmakta en az bir adet öğrenci laboratuvarına ihtiyaç duyulmaktadır. Bilgisayar laboratuvarımızın olmaması ve öğrenci araştırma laboratuvarının ise Develi’de ve yetersiz kapasitede olması, dersliklerin tamamının zemin/bodrum katta yer alması, ortamda yeterli düzeyde temiz havanın azalmasına, gürültü gibi olumsuzluklara neden olmaktadır. Ayrıca yangın, deprem vb. gibi gelişebilecek olumsuz durumlar karşısında potansiyel risklere yol açmaktadır. Tüm bunlar birlikte göz önüne alındığında, Fakülte içerisinde fiziki alana ilişkin istenen düzeyde olumlu ve yeterli bir eğitim-öğretim atmosferi oluşturmada sıkıntılar yaşanmaktadır. Fakültemizin Merkez Kampüste yer alan Araştırma Birimi binasının girişinde engelli araçlarının ulaşımını sağlayacak hafif rampa ve asansör bulunmakta ancak diğer binalarda rampa ve asansör bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri unvanlarına göre 1-4 kişilik ofislerde, araştırma görevlileri ise 6-7 kişilik ofislerde oturmaktadır. Bu durum öğretim üyelerinin çalışma performanslarını olumsuz etkilemektedir. Fiziki yapıya ait bilgiler aşağıda tablolar halinde verilmiştir.

|  |
| --- |
| **Tablo 20. Eğitim Alanları Derslikler-2016** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi 51–75** | **Kapasitesi 76–100** | **Kapasitesi 101–150** |
| **Amfi** | - | - | 1 | - |
| **Sınıf** | **24** | - | - | - |
| **Bilgisayar Lab.** | - | - | - | - |
| **Araştırma Lab.** | **21** |  |  |  |
| **Öğrenci Lab.** | **1** | - | - | - |
| **Toplam** | **46** | - | 1 | - |

**Tablo 21. Sosyal alanlar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Kantin Sayısı** | **:** | **1 adet** |
|  |  |  | **Kantin Alanı** | **:** | **160m2** |
|  |  |  | **Kafeterya Sayısı** | **:** | **-** |
|  |  |  | **Kafeterya Alanı** | **:** | **-** |
| **Tablo 22. Toplantı –Konferans Salonları** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alt Birim** | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi 51–75** | **Kapasitesi 76–100** | **Kapasitesi 101–150** |
| **Toplantı Salonu** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| **Konferans Salonu** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| **Toplam** | **3** |  | **1** | **-** |

**Tablo 23. Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alt Birim** | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı**  **(Kişi)** |
| **Çalışma Odası** | **45** | **12** | **26** |
| **Çalışma Odası** | **5** | **35** | **26** |
| **Toplam** | **50** | **715** | **52** |

**Tablo 24. İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alt Birim** | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan**  **Sayısı** |
| **Çalışma Odası** | **14** | **12** | **25\*** |
| **Toplam** | **14** | **168** | **25** |

**\*Hizmet alımı çalışanları dahil**

**Tablo 25. Ambar Alanları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alt Birim** | **Sayısı (Adet)** | **Alanı (m2)** |
| **Ambar** | **3** | **90** |

**2.6.2. Teknolojik Kaynaklar**

Fakültemizde her iki (Develi ve merkez kampüslerinde) kampüste yer alan tüm sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon cihazı ve bazı sınıflarda ise ses sistemi ve internet bağlantısı mevcuttur. Fakültemizde 175 adet bilgisayar bulunmaktadır ancak bilgisayarların eski olması bazı programların çalıştırılmasında sorun yaşanmasına neden olmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde çeşitli derslerin yürütülebilmesi için en az bir adet bilgisayar laboratuvarına ihtiyaç duyulmaktadır.

**Tablo 26. Bilgisayarlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cinsi** | **Adet** |
| **Masa Üstü Bilgisayar** | **175** |
| **Taşınabilir Bilgisayar** | **36** |

**Tablo 27. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı**  **(Adet)** | **Eğitim Amaçlı**  **(Adet)** | **Araştırma Amaçlı**  **(Adet)** |
| Projeksiyon | - | 43 | - |
| Barkot Okuyucu | - | 1 | - |
| Fotokopi makinesi | 2 | 3 | - |
| Faks | 2 | - | - |
| Fotoğraf makinesi | - | 6 | 6 |
| Kameralar | - | 11 | - |
| Televizyonlar | 2 | - | - |
| Tarayıcılar | 10 | - | - |
| Mikroskoplar | - | 62 | 4 |
| DVD’ler | 2 | - | - |

**2.6.3 Akademik ve İdari İnsan Kaynakları**

Fakültemizde 2017 yılı itibariyle 52 akademik personel görev yapmaktadır. Mevcut öğretim üyeleri bakımından genç ve dinamik bir kadro yapısına sahip olmasına karşın bütün öğretim üyelerimizin ders yükleri fazladır. Ayrıca öğretim üyesi eksikliğinden dolayı bazı bölümlerde doktora programı bulunmamaktadır. Her bölümde ancak 1-3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu nedenle akademik kadromuzun desteklenmeye ihtiyacı vardır.

**Tablo 28. Akademik Personel-2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI** | |
| **UNVAN** | **2016** |
| Profesör | 9 |
| Doçent | 14 |
| Yardımcı Doçent (Yabancı Uyr. dahil) | 15 |
| Öğretim Görevlisi | 1 |
| Okutman | - |
| Araştırma Görevlisi | 13 |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı | - |
| **TOPLAM** | **52** |

**Tablo 29. Yabancı Uyruklu Akademik Personel-2017 (Sözleşmeli Personel)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları** | | | |
| **UNVAN** | **Sayısı** | **Geldiği ülke** | **Çalıştığı Bölüm** |
| Yardımcı Doçent | 1 | Bangladeş | Zootekni |
| **TOPLAM** | **1** |  |  |

**Tablo 30. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 4 | 15 | 8 | 17 | 7 |
| Yüzde | 1.92 | 7.69 | 28.84 | 14.6 | 32.69 | 13.46 |

**Tablo 31. İdari Personel**

|  |  |
| --- | --- |
| İDARİ ÇALIŞAN SAYISI | |
| Fakülte Sekreteri | 1 |
| Dekanlık Sekreteri | 1 |
| Öğrenci İşleri Bürosu | 1 |
| Gelen Evrak Bürosu | 1 |
| Tahakkuk Bürosu- Satın Alma Bürosu | 1 |
| Taşınır Kayıt Kontrol Bürosu | 1 |
| Yazı İşleri Büroları | 1 |
| Teknik Hizmetler Bürosu | 3 |
| Yardımcı Hizmetler Bürosu | 2 |
| Güvenlik | 1 |
| Toplam | **13** |

**Tablo 32. İdari personelin yaş İtibariyle Dağılımı-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 |
| Yüzde | - | 8.3 | 8.3 | 8.3 | 41.7 | 33.3 |

**Tablo 33. İdari Personelin Eğitim Durumu-2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | | |
|  | İlköğretim | Ortaöğrenim | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | 1 | 3 | 2 | 7 | - |
| Yüzde | 10 | 20 | 15 | 55 | - |

**Tablo 34. İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11–15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 9 |

**Tablo 35. İşçiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | 9 | - | 9 |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | - | - | - |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) | - | - | - |
| **Toplam** | **9** | **-** | **9** |

**Tablo 36. İşçilerin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11–15  Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 3 | 4 | 1 | - | - |

**Tablo 37. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | 1 | 3 | 3 | 2 | - |
| Yüzde | - | 10 | 35 | 35 | 20 | - |

Fakültemizde idari personel ve işçilere ait sayısal değerler yukarıda tablolarla özetlenmiştir. Fakültemizin iki kampüste 3 binası ve uygulama alanlarının bulunması nedeniyle idari personel ve işçi sayısı yeterli değildir. Özellikle teknik donanım için teknik personel ihtiyacı bulunmaktadır.

**2.6.4. Kurum Kültürü**

Kurum kültürü, örgütün tarihsel gelişim sürecinde biçimlenmiş gelenekler, inançlar, anlayışlar ve değerler bütünüdür. Kurumlar incelendiğinde kendilerine ait bir kültürlerinin olduğu görülür. Çalışanlar yıllar içerisinde yaratılmış bu kültürü benimser ve buna göre davranırlar. Kurum kültürü kurumsal sinerjinin yaratılması için uygun ortamı sağlamaya yardımcı olur. Kurumsal kültür sayesinde bireyin tutum ve davranışları sistemli ve düzenli hale gelir. Her kurum kendi özellikleri, değerleri ve çeşitli görüşleriyle bağdaşan farklı kurum kültürlerine sahiptir.

Ziraat Fakültesinde iletişimin etkin bir biçimde sağlanması için;

1. Ortak kullanım alanlarına yerleştirilen bilgi panoları

2. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iç yazışmalar

3. Toplantılar

4. Web, e-posta ve internet gibi elektronik iletişim araçlarından yararlanılmaktadır

Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilişkimiz olan kurum ve kuruluşların istek/beklentilerini ve diğer yasal yükümlülüklerin yerine getirilmesinin önemi bütün kurum personeline yukarıda sayılan iletişim araçlarımız ile aktarılarak, bilgilendirme ve bilinçlendirme yapılmaktadır.

Akademik ve idari personel arasında yeterli iletişimin sağlanabilmesi ve aynı zamanda moral ve motivasyon yükseltilmesi için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemiz sosyal komitesi e-posta yoluyla vefat, doğum, hastalık, evlilik, başarı gibi önemli durumları akademik ve idari personele duyurmaktadır.

Kurum kültürüne büyük katkısı olan hizmet içi eğitim etkinlikleri Rektörlüğümüz tarafından Üniversitemiz tüm personeline uygulanmaktadır.

Ancak buna rağmen Fakültemizde kurum kültürü ve aidiyet duygusu yeterince gelişme gösterememiştir. Fakültemizin 2 farklı kampüste ve kampüs içerisinde farklı binalarda eğitim ve öğretime devam etmesi nedeniyle Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrenciler arasında iletişim eksikliğine neden olmaktadır. Bu duruma bağlı olarak kurum kültürü ve aidiyet duygusu oluşamamakta ve personelimiz motivasyon eksikliği yaşamaktadır.

**2.6.5. Rekabet Durumu**

Fakültemiz diğer üniversitelerde yer alan ziraat fakülteleri ile kıyaslandığına genç, dinamik öğretim üyesi kadrosu ve Üniversitemizin sahip olduğu araştırma ve uygulama merkezlerini etkili bir şekilde kullanmaya çalıştığı için diğer fakültelerle rekabet edebilecek düzeydedir. Ancak Fakültemizin 2 kampüste eğitim öğretim veriyor olması ve bir taşra Fakültesi olması alanında çok başarılı öğretim üyelerinin Fakültemiz bünyesine katılmasını engellemektedir. Ayrıca bu durumun üniversite tercihlerinde Fakültemizde yer alan bölümlerin taban puanlarının düşmesine de neden olmaktadır.

**2.7. Paydaş Analizi**

Paydaşlar, Ziraat Fakültesi’nin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Fakülteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Fakülteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bir kurumun stratejik yöneliminin belirlenmesi ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerinin ortaya konulmasında iç ve dış paydaşların beklentileri, destekleri ve katkıları önem arz etmektedir. Fakültemiz paydaş listesinin hazırlanmasında aşağıdaki hususlar dikkat alınmıştır:

* Fakültenin faaliyetleri/hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?
* Fakültemizin faaliyetlerini/hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?
* Fakültenin faaliyetlerini/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?
* Fakültenin faaliyetlerinden/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?
* Fakültenin faaliyetlerini/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?

Yukarıda belirtilen başlıklar doğrultusunda Fakültemizin paydaşları belirlendikten sonra, Fakültemizin paydaşları paydaşlık türü itibariyle Üniversitenin içinde veya dışında yer almasına göre iç ve dış paydaş, çalışan ve hizmet alan ve yine zorunlu ya da gönüllü olmasına göre temel ve stratejik ortak olma boyutları itibariyle bir sınıflandırmaya tabi tutulmuştur. Fakültemizin faaliyetlerinin etkili bir biçimde yürütülmesinde etkisi güçlü olan akademik ve idari personel, fakülte öğrencileri ve üst yönetim olarak bağlı bulunduğumuz YÖK, Milli Eğitim Bakanlığı, Üniversiteler Arası Kurul ile Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinde kaynaklarından yararlandığımız TUBİTAK bizim için önemli kurum ve kuruluşlardır. Yine Fakültemiz açısından bizleri sahada temsil eden mezunlar, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ve öğrenci toplulukları daha az önemli olarak kabul edilmiştir. Ürün-Hizmet matrisinde ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanları ile her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği bilgisine yer verilmiştir.

**Seyrani Ziraat Fakültesi Paydaş Listesi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Paydaşlar | Çalışanlar | Hizmet Alanlar | Temel ortaklar | Stratejik ortaklar | Paydaş Türü | Önceliği\* |
| Akademik personel | X |  | X |  | İç Paydaş | 5 |
| İdari personel | X |  | X |  | İç paydaş | 5 |
| Emekli personel |  | X |  | X | Dış Paydaş | 2 |
| Geçici işçiler | X |  | X |  | İç paydaş | 3 |
| Kısmi zamanlı öğrenciler | X |  | X |  | İç paydaş | 3 |
| Fakülte öğrencileri |  | X | X |  | İç/Dış Paydaş | 5 |
| Mezunlar |  | X |  | X | Dış paydaş | 4 |
| Öğrenci aileleri |  |  |  | X | Dış paydaş | 3 |
| Bölge çiftçileri |  | X |  | X | Dış paydaş | 3 |
| Sivil toplum örgütleri (Ziraat, peyzaj, Gıda MO) |  | X |  | X | Dış paydaş | 4 |
| Kamu kuruluşları (Gıda tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Orman ve Su işleri Bakanlığı, Bilim sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı) |  | X |  | X | Dış paydaş | 4 |
| YÖK, MEB, TÜBİTAK, Üniversiteler |  |  | X | X | Dış paydaş | 5 |
| Tarıma dayalı sanayiciler |  | X |  | X | Dış paydaş | 3 |
| Öğrenci toplulukları |  | X | X |  | Dış paydaş | 4 |
| Yerel yönetimler |  |  |  | X | Dış paydaş | 3 |
| Basın yayın organları |  |  |  | X | Dış paydaş | 3 |

**Önceliği:** 1-Çok Zayıf, 5-Çok Güçlü Olmak Üzere

**Ürün-Hizmet Matrisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaşlar** | **Ürünler** | | | **Hizmetler** | | | | | | | |
| **Yayın ürünleri** | **Meslek sahibi birey (öğrenci)** | **Yazılı veya görsel bilgi** | **Akademik eğitim** | **Araştırma-Geliştirme** | **Danışmanlık** | **Teknik ve laboratuvar hizmetleri** | **Mali hizmetler** | **Sosyal, Spor ve sanatsal etkinlikler** | **Kütüphane hizmetleri** | **Yaşam boyu eğitim** |
| Akademik personel | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** |  |
| İdari personel |  |  | **x** |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** |  |
| Emekli personel |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geçici işçiler |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** |  |  |
| Kısmi zamanlı öğrenciler | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** |  |
| Fakülte öğrencileri | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |
| Mezunlar | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  | **x** |
| Öğrenci aileleri |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bölge çiftçileri |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |
| Sivil toplum örgütleri | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  | **x** |
| Kamu kuruluşları | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |
| YÖK, MEB, TÜBİTAK, Üniversiteler | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| Tarıma dayalı sanayiciler | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |
| Öğrenci toplulukları |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |
| Yerel yönetimler | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| Basın yayın organları |  |  | **x** |  | **x** |  |  |  | **x** |  |  |

**GÜÇLÜ YÖNLER**

* Alanında güçlü genç akademik kadrosunun olması
* Fakültede farklı bölümler ve üniversitenin diğer fakülteleri ile ortak çalışmaların yapılıyor olması
* Üniversitemiz bünyesinde Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERÜTAM), Betül- Ziya Eren Genom ve Kök Hücre Merkezi (GENOM) gibi araştırma merkezlerinin bulunması ve Fakültemizin bu merkezlerden yararlanıyor olması
* Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin çok güçlü olması
* Fakültenin çiftçiler, çiftçi kuruluşları, kamu kuruluşları ile iletişiminin iyi olması
* Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliğine üye olması ve birliğin öz değerlendirme çalışmasından başarı ile geçmiş olması
* Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi için yurtdışındaki üniversitelerle işbirliğine gidilecek olunması
* Aktif çalışacak bir öğrenci konseyinin kurulmuş olması ve üniversitemiz bünyesinde Fakültemizi temsil etmesi
* Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezinden (ERSEM) Fakültemiz öğrencileri ve personelinin yararlanabiliyor olması
* Fakültemiz yerleşke alanının oldukça geniş olması, sosyal ve kültürel aktiviteleri teşvik edici imkanların oluşturulacak olması
* ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA gibi yurtiçi ve yurtdışı akademik personel ve öğrenci değişim programlarının varlığı

ZAYIF YÖNLER

* Bölümlerin akademik personel sayısının azlığı
* Fakültemiz laboratuvarlarının tamamlanamamış olması
* Fakültemizde yeterli sayıda bilgisayar ve diğer cihazların bulunmaması
* Yerleşke içerisinde sosyal, kültürel ve sportif alanların kısmen tamamlanmış olması
* Fakültemizin derslik ve laboratuvar açısından yeterli alt yapıya sahip olmaması
* Fakültenin ilçede kurulmuş olması
* Araştırma altyapısı ve öğretim elemanı yetersizliğinden dolayı yeterince araştırma projesi yapılamaması
* Yardımcı araştırıcı (araştırma görevlisi, uzman, teknisyen) kadrolarındaki eksikliğin giderilememesi
* Öğretim elemanı başına düşen ders yükü sayısının fazla olması
* Uygulama alanlarının Fakülteye uzak olması

**FIRSATLAR**

* Kayseri’nin ulaşımı kolay, gelişmiş, sanayi ve ticaret şehri olması
* AB, TUBİTAK, ORAN, gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların bilimsel araştırma projelerine verdiği desteklerin artması
* Kayseri’nin tarımsal potansiyelinin güçlü olması

**TEHDİTLER**

* Özellikle kamu sektöründe Ziraat Fakültesi mezunlarının iş olanaklarının daralması
* Fakültemiz bölümlerine yerleşen öğrencilerin Üniversite Yerleştirme puanlarının giderek düşmesi
* Yabancı dil bilen öğrenci sayısının azlığı

**2.8. KURUMSAL GZFT/SWOT ANALİZİ**

Kurumsal GZFT/SWOT analizi bir kurumu etkileyebilecek türdeki dışsal değişimler ve eğilimlerin değerlendirmesini içermektedir. Bu analiz, seçilecek stratejilere ve belirlenecek hedeflere alt yapı oluşturması bakımından önem taşımaktadır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A.1 ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | | | | | | | | |
| H1.1 ÖĞRETİM PROGRAMLARININ NİTELİĞİNİN 2021 YILI ONUNA KADAR % 20 ARTTIRILMASI | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Başlangıç değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG1.1.1 Güncellenen Ders ve Ders içerikleri sayısı (adet yıl) | 561 | 22 | 23 | 24 | 21 | 23 | yılda bir | yılda bir |
| Sorumlu Birim | Dekanlık | | | | | | | |
| İşbirliği yapacak birimler | Tüm Akademik Birimler | | | | | | | |
| Stratejiler | Ders ve ders içerikleri günün koşullarına göre güncellenecek | | | | | | | |

A.1 ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H1.1.1 ÖĞRETİM PROGRAMLARININ NİTELİĞİNİN 2021 YILI ONUNA KADAR % 20 ARTTIRILMASI | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe etkisi | Başlangıç değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG1.2.1 Eğiticilerin Eğitimi, Ölçme değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (adet) | %30 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | yılda bir | yılda bir |
| PG1.2.2 Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısını azaltmak(adet) | %45 | 777/38 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | yılda bir | yılda bir |
| PG1.2.3 Yurt içi ve yurt dışından fakültemizi tercih eden öğretim elemanı sayısı (adet) | %25 | 1 | 4 | 7 | 8 | 8 | 9 | yılda bir | yılda bir |
| Sorumlu Birim | Dekanlık | | | | | | | | |
| İşbirliği yapacak birimler | Tüm Akademik Birimler | | | | | | | | |
| Stratejiler | Bölümler düzeyinde eğitim programları düzenlenecek ve katılan öğretim elemanlarının niteliği arttırılacaktır. | | | | | | | | |

A.1 ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H1.1.2 ÖĞRENCİ NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI VE 2021 YILI ONUNA KADAR ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMİNİN % 20 ARTTIRILMASI | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe etkisi | Başlangıç değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG1.3.1 Staj ve uygulama için anlaşma yapılan kuruluş sayısı (adet) | %20 | 216 | 34 | 37 | 45 | 46 | 46 | yılda bir | yılda bir |
| PG1.3.2 Ödüllendirilen öğrenci sayısı (adet) | %20 | 5 | 9 | 14 | 15 | 19 | 20 | yılda bir | yılda bir |
| PG1.3.3 Öğrencilerin kişisel gelişimi için düzenlenen faaliyet sayısı (adet) | %20 | - | 12 | 14 | 12 | 14 | 14 | yılda bir | yılda bir |
| PG1.3.4. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (adet) | %20 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | yılda bir | yılda bir |
| PG1.3.5. Geribildirim alınan öğrenci sayısı | %20 | - | 17 | 26 | 36 | 43 | 43 | yılda bir | yılda bir |
| Sorumlu Birim | Dekanlık | | | | | | | | |
| İşbirliği yapacak birimler | Tüm Akademik Birimler | | | | | | | | |
| Stratejiler | Staj/Uygulama için anlaşılan kuruluş sayısı arttırılacak, böylece öğrencilerin tecrübe kazanması sağlanacaktır. Anket, tecrübe paylaşımı gibi yöntemlerle öğrencilerin geri bildirim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır. | | | | | | | | |

A.2 KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H2.1 2021 YILI SONUNA KADAR EĞİTİM ÇALIŞMA ORTAMLARININ TAMAMEN İYİLEŞTİRİLMESİ | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe etkisi | Başlangıç değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG2.1.1 Yeni yapılan veya modernize edilen derslik ve laboratuvar sayısı | %50 | 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | yılda bir | yılda bir |
| PG2.1.2 Yeni yapılan veya modernize edilen ofis sayısı | %50 | 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | yılda bir | yılda bir |
| Sorumlu Birim | Dekanlık | | | | | | | | |
| İşbirliği yapacak birimler | Tüm Akademik Birimler | | | | | | | | |
| Stratejiler | Mevcut derslik sayısı arttırılacak ve eksik olan ofis sayısı çalışan sayısına göre tamamlanacaktır. Çalışma konusuna göre laboratuvar altyapısı geliştirilecektir. | | | | | | | | |

A.2 KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H2.2 2021 YILI SONUNA KADAR AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİN NİTELİK VE NİCELİKSEL GELİŞİMİNİN SAĞLANMASI | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG2.2.1 C ve üstü seviyede İngilizce bilen akademik personel sayısı | %35 | 30 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | yılda bir | yılda bir |
| PG2.2.2 Yurt dışı eğitime gönderilen akademik personel sayısı | %35 | 5 | 2 | 6 | 5 | 5 | 5 | yılda bir | yılda bir |
| PG2.2.3 Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı | %30 | 17 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | yılda bir | yılda bir |
| Sorumlu Birim | Dekanlık | | | | | | | | |
| İşbirliği yapacak birimler | Tüm Akademik Birimler | | | | | | | | |
| Stratejiler | İdari ve akademik personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla düzenli olarak eğitimler düzenlenecektir. | | | | | | | | |

A.3 BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE İLK 500 FAKÜLTE ARASINDA YER ALMAK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H2.2 2021 YILI SONUNA KADAR AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİN NİTELİK VE NİCELİKSEL GELİŞİMİNİN SAĞLANMASI | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe etkisi | Başlangıç değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG3.1.1 Uluslararası Ortak Araştırma Projesi sayısı (adet) | %25 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | yılda bir | yılda bir |
| PG3.1.2 Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı (adet) | %25 | 31 | 18 | 19 | 23 | 30 | 32 | yılda bir | yılda bir |
| PG3.1.3 Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı (adet) | %25 | 88 | 35 | 35 | 36 | 38 | 40 | yılda bir | yılda bir |
| PG3.1.4 TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı SANTEZ gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı (adet) | %25 | 22 | 3 | 4 | 6 | 6 | 8 | yılda bir | yılda bir |
| PG3.1.4 TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı SANTEZ gibi kurumlara başvurulan proje sayısı (adet) |  | 45 | 3 | 6 | 7 | 9 | 12 | yılda bir | yılda bir |
| Sorumlu Birim | Dekanlık | | | | | | | | |
| İşbirliği yapacak birimler | Tüm Akademik Birimler | | | | | | | | |
| Stratejiler | Dünya, ülke ve bölge ihtiyaçları dikkate alınarak nitelikli araştırma projeleri desteklenecektir. | | | | | | | | |

A.3 BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE İLK 500 FAKÜLTE ARASINDA YER ALMAK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H3.2 YÜKSEK ETKİ DEĞERİNE SAHİP YAYIN VE ARAŞTIRMALARIN 2021 YILI SONUNA KADAR % 50 ARTTIRILMASI | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG3.2.1 SCI,SCI Exp. Endekslerine giren yayın sayısı | %40 | 251 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | yılda bir | yılda bir |
| PG3.2.2 SCI,SCI Exp. Endekslerine giren yayınlardan alınan atıfların sayısı | %30 | 666 | 447 | 451 | 497 | 464 | 471 | yılda bir | yılda bir |
| PG3.2.3 ULAKBİM de taranan dergilerde yayınlanan yayın sayısı | %30 | 420 | 31 | 37 | 38 | 41 | 43 | yılda bir | yılda bir |
| Sorumlu Birim | Dekanlık | | | | | | | | |
| İşbirliği yapacak birimler | Tüm Akademik Birimler | | | | | | | | |
| Stratejiler | SCI, SCI Exp. Endekslerine giren yayın sayısını arttırmak için ulusal ve uluslararası çalışmalar desteklenecektir. | | | | | | | | |

**3. GELECEĞE BAKIŞ**

**3.1 Misyon**

Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üreterek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir.

**3.2 Vizyon**

Vizyonumuz tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.

**3.3. Temel Değerler**

* Atatürk İlkeleri
* Bilimsellik ve Evrensellik
* Yenilikçilik
* Katılımcı ve paylaşımcı olma
* Güvenilirlik
* Liderlik
* Araştırmacılık
* Hesap Verebilirlik
* Şeffaflık
* Çevre Bilinci

**4. MALİYETLENDİRME**

Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesinin yukarıda detaylandırılan amaçlar, hedefler ve stratejilere ulaşabilmek için gerekli 5 yıllık tahmini bütçe imkanları dikkate alınarak yıllar itibariyle aşağıda verilmiştir.

**Tablo 38. 2017 Tahmini Yılı Maliyetler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | | Bütçe İçi  (Özel Bütçe) | Bütçe Dışı  (Döner Sermaye) | TOPLAM |
| A.1 | Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak | 250.000 | - | 250.000 |
| A.2 | Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek | - | - | - |
| A.3 | Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede İlk 500 Fakülte Arasında Yer Almak | 33.700 | - | 33.700 |
|  | **Amaçlar Toplamı** | **283.700** | **-** | **283.700** |
|  | **Genel Yönetim Giderleri** | **5.761.000** | **30.000** | **5.791.000** |
|  | **2017 Yılı Toplamı** | **6.044.700** | **30.000** | **6.074.700** |

**Tablo 39. 2018 Yılı Tahmini Maliyetler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | | Bütçe İçi  (Özel Bütçe) | Bütçe Dışı  (Döner Sermaye) | TOPLAM |
| A.1 | Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak | 350.000 | - | 350.000 |
| A.2 | Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek | - | - | - |
| A.3 | Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede İlk 500 Fakülte Arasında Yer Almak | 38.400 |  | 38.400 |
|  | **Amaçlar Toplamı** | **388.400** | **-** | **388.400** |
|  | **Genel Yönetim Giderleri** | **6.234.000** | **30.000** | **6.264.000** |
|  | **2018 Yılı Toplamı** | **6.622.400** | **30.000** | **6.652.400** |

**Tablo 40. 2019 Yılı Tahmini Maliyetler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | | Bütçe İçi  (Özel Bütçe) | Bütçe Dışı  (Döner Sermaye) | TOPLAM |
| A.1 | Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak | 375.000 | - | 375.000 |
| A.2 | Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek | - | - | - |
| A.3 | Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede İlk 500 Fakülte Arasında Yer Almak | 57.400 |  | 57.400 |
|  | **Amaçlar Toplamı** | **432.400** |  | **432.400** |
|  | **Genel Yönetim Giderleri** | **6.660.000** | **30.000** | **6.690.000** |
|  | **2019 Yılı Toplamı** | **7.092.400** | **30.000** | **7.122.400** |

**Tablo 41. 2020 Yılı Tahmini Maliyetler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | | Bütçe İçi  (Özel Bütçe) | Bütçe Dışı  (Döner Sermaye) | TOPLAM |
| A.1 | Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak | 390.000 | - | 390.000 |
| A.2 | Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek |  | - |  |
| A.3 | Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede İlk 500 Fakülte Arasında Yer Almak | 64.020 |  | 64.020 |
|  | **Amaçlar Toplamı** | **454,020** |  | **7.830.000** |
|  | **Genel Yönetim Giderleri** | **6.993.000** | **30.000** | **7.023.000** |
|  | **2020 Yılı Toplamı** | **7.447.020** | **30.000** | **7.477.020** |

**Tablo 42. 2021 Yılı Tahmini Maliyetler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | | Bütçe İçi  (Özel Bütçe) | Bütçe Dışı  (Döner Sermaye) | TOPLAM |
| A.1 | Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak | 400.000 | - | 400.000 |
| A.2 | Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek | - | - | - |
| A.3 | Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede İlk 500 Fakülte Arasında Yer Almak | 76.721 |  | 76.721 |
|  | **Amaçlar Toplamı** | **476.721** |  |  |
|  | **Genel Yönetim Giderleri** | **7.342.650** | **30.000** | **7.372.650** |
|  | **2021 Yılı Toplamı** | **7.819.371** | **30.000** | **7.849.371** |

**SEYRANİ ZİRAAT FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mezun Olduğunuz Üniversite | □ Erciyes Üni. | □ Yurtiçi | □Yurtdışı |
| Y. Lisans/Doktora Yaptığınız Üniversite | □ Erciyes Üni. | □ Yurtiçi | □Yurtdışı |
| Ünvanınız | □ Prof. Dr. | □ Doç. Dr. | □ Yrd. Doç. Dr. |
|  | □ Öğr.Gör./Uzm./Okt. | □ Araş.Gör. |  |
| Cinsiyet: | □ Kadın |  | □ Erkek |
| Yaşınız: | □ 18-30 | □ 31-40 | □ 41-50 |
|  | □ 51-60 | □ 61 ve üstü |  |
| ERÜ’de Hizmet Süreniz | □ 1 yıldan az | □ 2-5 yıl | □ 6-9 yıl |
|  | □10-14 yıl |  | □ 14 yıldan fazla |
| Toplam hizmet süreniz | □ 1 yıldan az | □ 2-5 yıl | □ 6-9 yıl |
|  | □10-14 yıl | □ 14 yıldan fazla |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GENEL DEĞERLENDİRME** | **Hiç memnun değilim** | **Memnun değilim** | **Kararsızım** | **Memnunum** | **Çok memnunum** |
| 1. Dekanlığımız yönetim kurulu kararlarının hesap verilebilir olduğundan |  |  |  |  |  |
| 1. Dekanlığımız yönetim kurulu kararlarının şeffaflığından |  |  |  |  |  |
| 1. Kurul (Fakülte Kurulu, AD bölüm kurulu) kararlarının hesap verilebilir olduğundan |  |  |  |  |  |
| 1. Kurul ( Fakülte Kurulu, AD bölüm kurulu) kararlarının şeffaflığından |  |  |  |  |  |
| 1. Dekanlığımızda düşüncelerin özgürce açıklanmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Yönetimce alınan kararlara akademisyenlerin katılımlarının sağlanmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin kurumsallaşma düzeyinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin vizyonundan |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin misyonundan |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesindeki akademik yükseltme ölçütlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Akademik personelin uzmanlığı ile görev yaptığı birimin uygunluğundan |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Birimimizdeki akademik kadro sayısından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesindeki idari personel sayısından |  |  |  |  |  |
| 1. Lisans / önlisans programlarımıza kayıtlı olan öğrencilerin niteliğinden |  |  |  |  |  |
| 1. Lisans / önlisans programlarımızın öğrenci sayısından |  |  |  |  |  |
| 1. Lisans / önlisans programlarımızdaki ders içeriklerini saptama ölçütlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Lisansüstü programlarının kalitesinden |  |  |  |  |  |
| 1. Lisansüstü programlarımıza gelen öğrencilerin kalitesinden |  |  |  |  |  |
| 1. Lisansüstü programlarındaki öğrenci sayısından |  |  |  |  |  |
| 1. Lisansüstü programlarımızda ders içeriklerini saptama ölçütlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin öğretim elemanı-öğrenci iletişim düzeyinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin ders yükünün uygunluğundan |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin idari uygulamaların adilliğinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin öğrenci işleri hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin disiplinler arası çalışma düzeyinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesindeki yayın olanaklarından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin internetten sağlanan veri tabanlarının yeterliliğinden |  |  |  |  |  |
| 1. Fakültemizin yurt içi bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için yapılan parasal destekten |  |  |  |  |  |
| **31.** Araştırma ekiplerinin oluşturulması, destek insan gücü (teknisyen, sekreterya  vb.) sağlanmasındaki kolaylıklardan / desteklerden |  |  |  |  |  |
| **32.** Fakültemizde dış kaynaklı projelerin uygulanmasındaki kolaylıklardan / desteklerden |  |  |  |  |  |
| **33.** İnternet hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| **34.** Bilgi işlem hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| **35.** Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| **36.** Ofis / büro / odaların fiziksel koşullarından |  |  |  |  |  |
| **37.** Dersliklerin yeterliliklerinden |  |  |  |  |  |
| **38.** Kongre-toplantı salonları / mekânlarından |  |  |  |  |  |
| **39.** Sekreterlik hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| **40.** Temizlik hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| **41**. Ödemelerin zamanında yapılmasından |  |  |  |  |  |
| **42.** Seyrani Ziraat Fakültesinin Türkiye’deki diğer fakülteler içindeki konumundan |  |  |  |  |  |
| **43.** Seyrani Ziraat Fakültesinin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarından |  |  |  |  |  |
| **44.** Seyrani Ziraat Fakültesinin yenileşme ve değişme çabalarından |  |  |  |  |  |
| **45.** Çalıştığım birimden |  |  |  |  |  |
| **46.** Seyrani Ziraat Fakültesinin akademik personeli olmaktan |  |  |  |  |  |
| **47.** Başkalarına Seyrani Ziraat Fakültesinde çalışmayı tavsiye etmekten |  |  |  |  |  |
| **48.** Fakültemizin idari personelin niteliğinden |  |  |  |  |  |

**SEYRANİ ZİRAAT FAKÜLTESİ İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eğitim Düzeyiniz | □ Lise | □ Ön lisans | □ Lisans |
|  | □ Yüksek lisans | □ Doktora |  |
| Cinsiyet: | □ Kadın |  | □ Erkek |
| Yaşınız: | □ 18-30 | □ 31-40 | □ 41-50 |
|  | □ 51-60 | □ 61 ve üstü |  |
| ERÜ’de Hizmet Süreniz | □ 1 yıldan az | □ 2-5 yıl | □ 6-9 yıl |
|  | □ 10-14 yıl |  | □ 14 yıldan fazla |
| Toplam hizmet süreniz | □ 1 yıldan az | □ 2-5 yıl | □ 6-9 yıl |
|  | □10-14 yıl | □ 14 yıldan fazla |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **GENEL DEĞERLENDİRME** | **Hiç memnun değilim** | **Memnun değilim** | **Kararsızım** | **Memnunum** | **Çok memnunum** |
| 1. Başkalarına Seyrani Ziraat Fakültesinde çalışmayı tavsiye etmekten |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesi personeli olmaktan |  |  |  |  |  |
| 1. Çalıştığım birimden |  |  |  |  |  |
| 1. İşimi iyi yapabileceğim ortamın sağlanmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde yaptığım çalışmalar sonucunda, gerçek bir iş başarma duygusuna ulaşma düzeyinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinden emekli olan personel ile ilişkilerin yeterliliğinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin yenileşme ve değişme çabalarından |  |  |  |  |  |
| 1. İdari personel arasındaki görev dağılımının adaletli olmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesindeki ödüllendirme sisteminden |  |  |  |  |  |
| 1. Çalışma ortamı huzurundan |  |  |  |  |  |
| 1. Çevre düzenlemesinden |  |  |  |  |  |
| 1. Servis hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Yapım-onarım hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Temizlik hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Ofis / büro / odaların fiziksel koşullarından |  |  |  |  |  |
| 1. Bilgi işlem hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. İnternet hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Bilgisayar, yazıcı vb. araç gereç hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Güvenlik hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Kültür ve sanat hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Spor tesislerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde idari personel arasındaki işbirliğinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde idari personel öğrenci iletişiminden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde idari personel-öğretim elemanı arasındaki iletişiminden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde idari personelin üstleriyle / amirleriyle ilişkilerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde idari personelin kalitesinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde idari personele sunulan hizmet içi eğitim olanaklarından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesindeki idari personelin sayısından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde idari personelce yapılan işlerin yetki ve sorumlulukları açısından dengeli olmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesi idari personelin iş ve görev tanımlarının açıkça yapılmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde çalışan idari personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde idari kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesindeki idari görevlere seçilme / yükseltme ölçütlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesindeki Yönetim Kurulu kararlarının hesap verilebilirliğinden / şeffaflığından |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmetlerinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde düşüncelerin özgürce açıklanmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde üst ve alt kademeler arasında sorunların tartışılma olanakları, geribildirim süreçleri bulunmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Yönetimce alınan kararlara idari personelin katılımının sağlanmasından |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinde amaçları ile personelin gereksinimleri arasında denge gözetilmesinden |  |  |  |  |  |
| 1. Seyrani Ziraat Fakültesinin kurumsallaşmış üniversite olmasından |  |  |  |  |  |

Sevgili Öğrenciler;

Bu çalışmanın amacı, Kalite Değerlendirme Raporu kapsamında, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerinin belirlenmesidir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Öğrenim Gördüğünüz Bölüm** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **⎕** | Bahçe Bitkileri | | | | | | | | | | | | | | | **⎕** | Tarla Bitkileri | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **⎕** | Bitki Koruma | | | | | | | | | | | | | | | **⎕** | Toprak Bilimi ve Bitki Besleme | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **⎕** | Biyosistem Mühendisliği | | | | | | | | | | | | | | | **⎕** | Zootekni | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **⎕** | Tarımsal Biyoteknoloji | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **Öğrenim Şekliniz:** | | | | | | | 1 **⎕** | | | Normal Öğretim | | | | | | | |  | 2 **⎕** | | | İkinci Öğretim | | | | | | | | |
| **3.** | **Öğrenim Gördüğünüz Bölüme Kayıt Yılınız:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  | |
|  | 1 **⎕** 2015 Yılı | | 2 **⎕** 2014 Yılı | | | 3 **⎕** 2013 Yılı | | | | | | | 4 **⎕** 2012 Yılı | | | | | | | 5 **⎕** 2011 Yılı | | | | | | | | | 6 **⎕** 2010 Yılı ve Öncesi | | |
| **4.** | **Cinsiyetiniz:** | |  | | 1 **⎕** Erkek | | | | | | | | | | | | | | 2 **⎕** | | Kız | | | | | | | | | | |
| **5.** | **Yaşınız:** | | 1 **⎕** 17 ve daha küçük | | | | | | | | | 2 **⎕** 18 - 19 | | | | | | | | 3 **⎕** 20 - 21 | | | | | | | | | 4 **⎕** 22 ve üzeri | | |
| **6.** | **Lise Eğitimini Takiben Üniversiteye Kaç Yıl Sonra Kayıt Yaptırdığınız:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Aynı yıl | | 2 **⎕** Bir yıl | | | | | | | | 3 **⎕** İki yıl | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 **⎕** Üç yıl ve üzeri | | | |
| **7.** | **Annenizin Mesleği:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  | |
|  | 1 **⎕** Memur | | 2 **⎕** Serbest Meslek | | | | | | 3 **⎕** Çiftçi | | | | | | | 4 **⎕** İşçi | | | | | | | | 5 **⎕** Emekli | | | | | | 6 **⎕** Ev hanımı | |
| **8.** | **Babanızın Mesleği** | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | 1 **⎕** Memur | | 2 **⎕** Serbest Meslek | | | | | | 3 **⎕** Çiftçi | | | | | | | 4 **⎕** İşçi | | | | | | | | 5 **⎕** Emekli | | | | | | 6 **⎕** İşsiz | |
| **9.** | **Annenizin Eğitim Durumu:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  | |
|  | 1 **⎕** Okur-yazar değil | | | | | | | | 2 **⎕** Okur-yazar | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** İlk ve Orta | | | | |
|  | 4 **⎕** Lise | | | | | | | | 5 **⎕** Önlisans (MYO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 **⎕** Lisans | | | | |
|  | 7 **⎕** Lisansüstü | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **10.** | **Babanızın Eğitim Durumu:** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | 1 **⎕** Okur-yazar değil | | | | | | | | 2 **⎕** Okur-yazar | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** İlk ve Orta | | | | |
|  | 4 **⎕** Lise | | | | | | | | 5 **⎕** Önlisans (MYO) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 **⎕** Lisans | | | | |
|  | 7 **⎕** Lisansüstü | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **11.** | **Sizin Dışınızda Öğrenim Görmekte Olan Kardeş Sayınız:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Yok | | | 2 **⎕** Bir | | | | | | | | | | 3 **⎕** İki | | | | | | | | | | | 4 **⎕** Üç ve üzeri | | | | | | |
| **12.** | **Ailenizin İkamet Ettiği Bölge:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Akdeniz Bölgesi | | | 2 **⎕** Doğu Anadolu Böl. | | | | | | | | | | 3 **⎕** Ege Bölgesi | | | | | | | | | | | | 4 **⎕** Güneydoğu Anadolu Böl. | | | | | |
|  | 5 **⎕** İç Anadolu Bölgesi | | | 6 **⎕** Karadeniz Bölgesi | | | | | | | | | | 7 **⎕** Marmara Bölgesi | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **13.** | **Ailenizin Aylık Toplam Geliri:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** 500 TL ve altı | | | 2 **⎕** 501 - 1.000 TL | | | | | | | | | | 3 **⎕** 1.001 - 1.500 TL | | | | | | | | | | | | | | 4 **⎕** 1.501 – 2.000 TL | | | |
|  | 5 **⎕** 2.001 - 2.500 TL | | | 6 **⎕** 2.501 – 3.000 TL | | | | | | | | | | 7 **⎕** 3.001 TL ve üzeri | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **14.** | **Anne ve Babanız:** | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | 1 **⎕** Her ikisi de sağ ve birlikte | | | | | | | | | | | | | 2 **⎕** Her ikisi de sağ ve ayrı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 **⎕** Sadece birisi hayatta | | | | | | | | | | | | | 4 **⎕** İkisi de hayatta değil | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15.** | **Elinize Geçen Ortalama Aylık Para Miktarı:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** 250 TL ve altı | | | | | | | | | | | | | 2 **⎕** 251 – 500 TL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 **⎕** 501 - 750 TL | | | | | | | | | | | | | 4 **⎕** 751 - 1.000 TL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 **⎕** 1.001 TL ve üzeri | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **16.** | **Herhangi Bir Kurumdan Kredi ya da Burs Alıyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 **⎕** Evet | | | 2 **⎕** Hayır |
| **17.** | **Herhangi Bir Işte Tam Zamanlı / Yarı Zamanlı ya da Part-Time Çalışıyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 **⎕** Evet | | | 2 **⎕** Hayır |
| **18.** | **Üniversite Eğitimi Almak Istemenizin En Önemli Nedenini Belirtiniz.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Daha kolay iş bulacağımı düşünmem | | | | | | | | | 2 **⎕** Kendimi geliştirme isteğim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 **⎕** Kariyer yapma, işimde yükselme | | | | | | | | | 4 **⎕** Üniversiteli olma, üniversite öğrenci olmanın avantajlarından yararlanma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 **⎕** İnsanları, farklı kültür ve yerleri tanıma | | | | | | | | | 6 **⎕** Yaşadığım yerden uzaklaşma ve özgürlük isteği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **19.** | **Erciyes Üniversitesini Tercih Etmenizdeki En Önemli Etken Aşağıdakilerden Hangisidir?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Ailemin burada yaşaması / yaşadığı yere yakın olması | | | | | | | | | | | | |  | 2**⎕** Aldığım tavsiyeler (arkadaşlar, mezunlar, öğretmenler…) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 **⎕** Çağdaş, kaliteli bir eğitim verilmesi | | | | | | | | | | | | |  | 4 **⎕** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin çok olması | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 **⎕** Huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamının bulunması | | | | | | | | | | | | |  | 6 **⎕** Yaşam koşullarının rahat olduğu bir bölgede olması | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 7 **⎕** Puanımın sadece buraya yetiyor olması | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20.** | **Öğrenim Gördüğünüz Bölümü Tercih Etmenizdeki En Önemli Etken Hangisidir?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Ailemin istemesi | | | | | | | | | | | | |  | 2 **⎕** İstediğim bölüm/programın sadece bu okulda bulunması | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 **⎕** Puanımın sadece buraya yetiyor olması | | | | | | | | | | | | |  | 4 **⎕** Tavsiye edilmesi (arkadaşlar, mezunlar, öğretmenler…) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 **⎕** İş olanaklarının fazla olması, iyi bir gelecek sunması | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **21.** | **Öğrenim Gördüğünüz Bölümden En Önemli Beklentiniz Nedir?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** İyi bir iş, gelecek ve kariyer olanakları sunması | | | | | | | | | | | | |  | 2 **⎕** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin arttırılması | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 **⎕** Yabancı dil öğrenme imkânlarının geliştirilmesi | | | | | | | | | | | | |  | 4 **⎕** Sosyal sorumluluk bilinci kazandırması | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 **⎕** Staj, işbaşında eğitim gibi uygulama olanaklarının arttırılması | | | | | | | | | | | | |  | 6 **⎕** Herhangi özel bir beklentim yok | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **22.** | **Öğrenim Gördüğünüz Bölüm Hakkında Tercih Yapmadan Önce Herhangi Bir Kaynaktan Araştırma Yaptınız mı?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **23.** | **Öğrenim Gördüğünüz Bölümden Genel Anlamda Memnun musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **24.** | **Öğrenim Gördüğünüz Bölümün Bulunduğu İl / İlçe Yerel Yöneticilerinin Öğrencilere Yönelik Tutum, Davranış ve Yaklaşımlarından Genel Olarak Memnun musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **25.** | **Öğrenim Gördüğünüz Bölümün Bulunduğu İl / İlçe Halkının Öğrencilere Yönelik Tutum, Davranış ve Yaklaşımlarından Genel Olarak Memnun musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **26.** | **Size Verilen Eğitiminin Kalitesinden Genel Olarak Memnun musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **27.** | **Fakültenizin Size Sunmuş Olduğu Sosyal, Kültürel ve Sportif Olanaklardan Memnun musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **28.** | **İl / İlçe’nin Size Sunmuş Olduğu Sosyal, Kültürel ve Sportif Olanaklardan Memnun musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **29.** | **Öğrenim Gördüğünüz İl / İlçe’deki Barınma Olanaklarının Yeterli Olduğunu Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **30.** | **Öğrenim Gördüğünüz İl / İlçe’deki Ulaşım Olanaklarının Yeterli Olduğunu Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **31.** | **Öğrenim Gördüğünüz Bölümün Öğrencilere Sunduğu Kariyer Planlama Faaliyetlerinden (Kariyer Günleri, Iş Dünyası Buluşma Günleri, Paneller Gibi Etkinlikler) Memnun musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **32.** | **Ders Içerikleri Ve Amaçları Hakkında Yeterince Bilgilendirildiğinizi Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **33.** | **Derslerin Güncel Konularla Desteklendiğini Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **34.** | **Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınav Sorularının Yeterince Açık ve Derste Işlenen Konularla Uyumlu Olduğunu Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **35.** | **Aldığınız Derslerin Bilgi ve Becerinizi Geliştirdiğini Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **36.** | **Derslerle Ilgili Yazılı ve Görsel Materyallerin, Araç-Gereç-Teçhizat ve Benzeri Unsurların Yeterince Sunulduğunu Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **37.** | **Verilen Ödev ve Araştırma Konularının Derslere Katkısı Olduğunu Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **38.** | **Öğretim Elemanlarının Ders Anlatımından Genel Olarak Memnun Musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **39.** | **Öğretim Elemanlarının Derste veya Ders Dışında Sorduğunuz Sorulara Yeterli Ölçüde Cevap Verdiğini Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **40.** | **Öğretim Elemanlarının Derste Farklı Düşünce ve Yorumlara Hoşgörüyle Yaklaştığını Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **41.** | **Öğretim Elemanlarının Genel Olarak Derse Katılımı Özendirdiğini Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **42.** | **Sınavların ve Ödevlerin Objektif Bir Şekilde Değerlendirildiğini Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **43.** | **Öğretim Elemanlarına Ders Saatleri Dışında Ulaşabildiğinizi ve Size Ayırdıkları Zamanın Yeterli Olduğunu Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **44.** | **Yöneticilere (Üniversite ve Ilgili Birim) Ulaşabildiğinizi ve Size Ayırdıkları Zamanın Yeterli Olduğunu Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **45.** | **Derslere Devam Durumunuzu Genel Olarak Belirtiniz.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** %100 - %91 | | | | | | 2 **⎕** %90 - %81 | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** %80 - %71 | | | | | | | | | |
|  | 4 **⎕** %70 - %61 | | | | | | 5 **⎕** %60 - %51 | | | | | | | | | | | | | | | 6 **⎕** %50 ve altı | | | | | | | | | |
| **46.** | **Ders Öncesi Ön Hazırlık Yapıyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **47.** | **Aldığınız Derslerde Ödev/Sunum/Seminer/Proje Hazırlıyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **48.** | **Aldığınız Derslerde Laboratuvar/Arazi Çalışmasına Katılıyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |
| **49.** | **Fakültemize Kayıt Yaptırmadan Önceki “Üniversite Öğrencisi” Olmak Ile Ilgili Beklentilerinizin, Gerçekleştiğini Düşünüyor musunuz?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 **⎕** Evet | | | | | | 2 **⎕** Hayır | | | | | | | | | | | | | | | 3 **⎕** Kısmen | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**T.C.**

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**

**SEYRANİ ZİRAAT FAKÜLTESİ**

**DIŞ PAYDAŞ ANKET FORMU**

Sayın Paydaşımız;

Fakültemiz tarafından hazırlanmakta olan 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında, Fakültemizin mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına görüş, beklenti ve önerilerinize ihtiyaç duymaktayız. Anket bilgileri 2017-2021 Stratejik Plan çalışmaları haricinde herhangi bir amaç için kullanılmayacaktır. Fakültemiz 2017-2021 Stratejik Planı’na paydaşımız olarak yapacağınız katkılardan dolayı şimdiden teşekkür ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet ARSLAN**

**Seyrani Ziraat Fakültesi Dekanı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEYRANİ ZİRAAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Anket Ölçekleri:** | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| ( 0 ) Fikrim yok | | | | | | | ( 1 ) Çok az | | | | | | ( 2 ) Az | | | | |
| ( 3 ) Orta | | | | | | | ( 4 ) İyi | | | | | | ( 5 ) Çok iyi | | | | |
| **Anketi Yanıtlayanın** | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Kurumunun/Kuruluşunun Adı** | | | | | | | : | | | | | | | | | | |
| **Birimi ve Unvanı** | | | | | | | : | | | | | | | | | | |
| **Adı-Soyadı (isteğe bağlı)** | | | | | | | : | | | | | | | | | | |
| **Telefon No** | | | | | | | : | | | | | | | | | | |
| **Faks No** | | | | | | | : | | | | | | | | | | |
| **E-posta (isteğe bağlı)** | | | | | | | : | | | | | | | | | | |
| **Tarih** | | | | | | | : | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **1.** | Seyrani Ziraat Fakültesinin ilişkide olduğunuz birim veya birimleriyle olan ilişki düzeyini belirtiniz. (Not: İlişkide olduğunuz birim veya birimleri dikkate alarak doldurunuz ve diğerlerini boş bırakınız.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Sıra Nu** | **Birimler** | | | | | | | | **İlişki Düzeyi** | | | | | | | |
|  | **1.** | **Dekanlık** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **2.** | **Bahçe Bitkileri Bölümü** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **3.** | **Bitki Koruma Bölümü** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **4.** | **Biyosistem Mühendisliği** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **5.** | **Tarla Bitkileri Bölümü** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **6.** | **Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **7.** | **Toprak ve Bitki Besleme Bölümü** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **8.** | **Zootekni Bölümü** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2.** | Seyrani Ziraat Fakültesinin temel değerleri hakkındaki görüşünüzü aşağıdaki boyutlara göre değerlerdiniz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Sıra Nu** | **Birimler** | | | | | | | | **İlişki Düzeyi** | | | | | | | |
|  | **1.** | **Cumhuriyetin Temel İlkelerine Uygunluk** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **2.** | **Güvenirlilik** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **3.** | **Eğitim Kalitesi** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **4.** | **Bilimsel Özerklik** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **5.** | **Sosyal Sorumluluk** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **6.** | **Tarafsızlık ve Şeffaflık** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **7.** | **Kendini Yenileme** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **8.** | **Ürün ve Hizmet Kalitesi** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **9.** | **Paydaşlarla İşbirliği** | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3.** | Fakültemizin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecenizi belirtiniz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Sıra Nu** | **Birimler** | | | | | | | | **İlişki Düzeyi** | | | | | | | |
|  | **1.** | Eğitim Öğretim | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **2.** | Araştırma Geliştirme | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **3.** | Sosyal-Kültürel ve Sportif Etkinlikler | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **4.** | Çevrecilik | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **5.** | Katılımcılık | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **6.** | Danışmanlık Hizmeti | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **7.** | Toplumsal Yaşama Katkı | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **8.** | Etik Değerlere Bağlılık | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **9.** | Beklentilere Uygunluk | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **10.** | Ürün ve Hizmet Kalitesi | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **11.** | Güvenilirlik | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **12.** | Paydaşlarla işbirliği | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **13.** | İletişim | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **14.** | Yenilikçilik | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **15.** | Tarafsızlık | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **16.** | Şeffaflık | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **4.** | Kurum personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.  **Akademik Personel** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Sıra Nu** | **Birimler** | | | | | | | | **İlişki Düzeyi** | | | | | | | |
|  | **1.** | İletişim | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **2.** | Yeterli Bilgilendirme | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **3.** | Görev ve Sorumluluk Bilinci | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **4.** | Sonuç Alma | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **İdari Personel** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1.** | İletişim | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **2.** | Yeterli Bilgilendirme | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **3.** | Görev ve Sorumluluk Bilinci | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **4.** | Sonuç Alma | | | | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **5.** | Kurum / kuruluşunuz ile Seyrani Ziraat Fakültesi arasında yürütülen ortak çalışmaların, iş birliğinin veya koordinasyonunun ne kadar etkili ve verimli olduğunu düşünüyorsunuz? | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 0 | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | |  | | | | | | |
|  |  | | **⎕** | **⎕** | **⎕** | **⎕** | | **⎕** | **⎕** | |  | | | | | | |
| **6.** | “Seyrani Ziraat Fakültesi’’nin hedefleri sizce neler olmalıdır? (Öncelik sırasına göre) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.** | Bölgenin Fakültemizin gelişimine yönelik sunduğu fırsatlar sizce nelerdir? (Öncelik sırasına göre) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.** | Bölgenin Fakültemizin gelişimini tehdit eden unsurlar sizce nelerdir? (Öncelik sırasına göre) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.** | Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3. | ……………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | |

**Teşekkürler…**