

# ECİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



## 2017-2021 STRATEJİK PLAN







# **STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU**

**Prof. Dr. Murat BORLU (BAŞKAN)**

**Prof. Dr. Emine Alp MEŞE**

**Prof. Dr. Osman GÜNAY**

**Prof. Dr. Harun ÜLGER**

**Prof. Dr. İbrahim Serdar SERİN**

**Prof. Dr. İmdat YÜCE**

**Prof. Dr. Zeynep BAYKAN**

**Prof. Dr. Meda KONDOLOT**

**Doç. Dr. İskender GÜN**

**Doç. Dr. Sibel AKIN**

**Bahri YANCAR**

**Ramazan ATAŞ**

**Ömer Oğuzhan ÜNSAL**

**Dekan Yardımcısı**

**Dekan Yardımcısı**

**Halk Sağlığı**

**Anatomi**

**Kadın Hastalıkları ve Doğum**

**Kulak Burun Boğaz**

**Tıp Eğitimi**

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**

**Halk Sağlığı**

**İç Hastalıkları**

**Fakülte Sekreteri**

**İstatistikçi**

**Öğrenci Temsilcisi**





## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi 2017-2021 yılları stratejik planı, Fakültenin vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra, Fakültenin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir. Fakültemiz kurulduğu günden bugüne eğitim ve sağlık hizmetlerini çağın gerekleri doğrultusunda ve bilim ışığında yürüten bir kurumdur. Güçlü akademik kadrosu sürekli geliştirilen alt yapısı ve donanımı ile bölgemiz insanına hizmet sunumunu gerçekleştiren köklü bir kuruluştur.

Eğitimde yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme felsefesi ile nitelikli hekimler yetiştirmeyi sürdürdüğü hizmetlerle topluma ve bilime katkı sağlamayı kendine görev edinmiş kurum olarak 2017-2021 döneminde de yeni hedeflerle yol almaya devam edecektir.

Fakültemizin misyon ve vizyonuna ulaşma doğrultusunda yeni stratejik amaç ve hedefler belirlendi. Önceliklerimiz eğitim, araştırma ve hizmet olarak sıralandı. Özellikle eğitimi güçlendirmek, kurumsallık kazandırmak, kurum kimliğini ve kültürünü bilimler arasındaki iş birliğini arttıracak şekilde geliştirmek ve tüm paydaşlarımızla ilişkilerimizi güçlendirmek temel hedeflerimizdendir.

Daha güçlü bir Fakülte olmak umudu ve azmiyle yoğun bir emek harcayan, özverili çalışan tüm akademik/ idari personele ve bu konuda emek veren çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU

DEKAN



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....	1
TABLO VE ŞEKİLLER DİZİNİ .....	3
<b>1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Önsöz .....	5
1.1.1. Dokümanın Amacı .....	5
1.1.2. Dokümanın Kapsamı .....	5
1.1.3. Tanımlar ve Kavramlar .....	5
1.2. STRATEJİK PLANLAMA KURUL VE KOMİSYONLARI .....	6
<b>2. DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>10</b>
2.1. KURUMUN TARİHÇESİ .....	11
2.2. TIP FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI .....	12
2.3. KURUMSAL DEĞERLENDİRME .....	13
2.3.1. Fakültenin Öz Değerlendirme Çalışmaları .....	13
2.3.2. Kurumun Çevre Değerlendirme Çalışmaları .....	13
2.3.3. GZFT Analizi Sonuçları .....	14
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ .....</b>	<b>18</b>
3.1. KURUMUN MİSYON .....	19
3.2. KURUMUN VİZYONU .....	19
3.3. KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ .....	19
3.4. KURUMUN POLİTİKALARI .....	19
3.5. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	22
<b>4. MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>31</b>
<b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
5.1. STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ .....	35
5.2. PLANIN REVİZYONU .....	35
<b>6. TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI İLE ERCİYES ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI İLİŞKİLERİ .....</b>	<b>36</b>

## Tablo ve Şekiller Dizini

Tablo 3.5.1. Amaç, Hedef ve Performans Gösterge Tabloları

Tablo 3.5.2. Hedef Kartları

Tablo 4.1. 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı Tahmini Gider Tablosu

Tablo 4.2. 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı Tahmini Gelir Tablosu

Tablo 4.3. 2017-2021 Tahmini Maliyetler

Şekil 5.1. Örgüt Şeması



# **1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

## 1.1. Önsöz

“2017-2021 Dönemi Stratejik Planı”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanununun 9. Maddesinde belirtilen “*Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar*” hükmü çerçevesinde ve Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan “Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu” şablonu temel alınarak hazırlanmıştır.

### 1.1.1. Dokümanın Amacı

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi stratejik planının amacı, Fakültenin güçlü ve zayıf yönlerinin, Fakülte için fırsat ve tehditlerin nesnel bir şekilde saptanıp değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

### 1.1.2. Dokümanın Kapsamı

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi stratejik planının kapsamında; vizyon, misyon, değerler, Fakülte için yapılan GZFT ( Güçlü Yanlar, Zayıflıklar, Fırsatlar, Tehditler) analizi, 2017-2021 dönemi stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler, bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları yer almaktadır.

### 1.1.3. Tanımlar ve Kavramlar

Bu stratejik planda kullanılan kavramlar ve tanımları;

**İç Değerlendirme:** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi GZFT analizinin Stratejik Planlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilmesini,

**Misyon:** Fakültenin kendisi için saptadığı temel varlık gerekçesini ve görevleri,

**Vizyon:** Fakültenin gelecekte ulaşmak istediği idealleri, ifade eder.

**Performans göstergesi:** Fakültenin stratejik hedeflerine ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsur,

**Politika:** Fakülte yönetimine karar almada yol gösteren temel ilkeleri

**Strateji:** Fakültenin misyonu doğrultusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımı

**Stratejik hedef:** Fakültenin saptadığı stratejiler doğrultusunda belirlediği ve gerçekleştirmeyi amaçladığı sonuçları

**GZFT analizi:** Fakültenin güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran analizi

## 1.2. Stratejik Planlama Kurul ve Komisyonları

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu üyelerinden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Komisyonu tarafından hazırlanan taslak doküman, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmiştir.

### Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu Üyeleri

- Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU (Dekan)
- Prof. Dr. Harun ÜLGER
- Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL
- Prof. Dr. Adem BOYACI
- Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL
- Prof. Dr. Olgun KONTAŞ
- Prof. Dr. Zübeyde GÜNDÜZ
- Prof. Dr. Cevat YAZICI
- Prof. Dr. Cem EVEREKLİOĞLU
- Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI
- Prof. Dr. M. Akif SOMDAŞ
- Prof. Dr. Melis NAÇAR
- Doç. Dr. İskender GÜN
- Doç. Dr. Mustafa Altay ATALAY
- Doç. Dr. Nuri TUTAR
- Doç. Dr. Cihangir BİÇER

### Stratejik Planlama Koordinasyon Üst Kurulu Üyeleri

- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| • Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU | Dekan            |
| • Prof. Dr. Emine Alp MEŞE      | Dekan Yardımcısı |
| • Prof. Dr. Murat Borlu         | Dekan Yardımcısı |



**Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

- Prof. Dr. Murat BORLU (BAŞKAN)
- Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
- Prof. Dr. Osman GÜNAY
- Prof. Dr. Harun ÜLGER
- Prof. Dr. İbrahim Serdar SERİN
- Prof. Dr. İmdat YÜCE
- Prof. Dr. Zeynep BAYKAN
- Prof. Dr. Meda KONDOLOT
- Doç. Dr. İskender GÜN
- Doç. Dr. Sibel AKIN
- Bahri YANCAR
- Ramazan ATAŞ
- Ömer Oğuzhan ÜNSAL

**Kurumsal Öz Değerlendirme Komisyonu Üyeleri**

- |                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| • Prof. Dr. Hakan POYRAZOĞLU        | Dekan                |
| • Prof. Dr. Murat BORLU             | Dekan Yardımcısı     |
| • Prof. Dr. Erdoğan UNUR            | Anatomi              |
| • Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI | Acil Tıp             |
| • Doç. Dr. Sibel AKIN               | İç Hastalıkları      |
| • Bahri YANCAR                      | Fakülte Sekreteri    |
| • Özcan ÖZYURT                      | Hastaneler Başmüdürü |
| • Ramazan ATAŞ                      | İstatistikçi         |

**Stratejik Planlama Birim Temsilcileri**

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| • Prof. Dr. Hakan POYRAZOĞLU | Dekan                               |
| • Prof. Dr. Harun ÜLGER      | Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı   |
| • Prof. Dr. Mevlüt BAŞKOL    | Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı  |
| • Prof. Dr. Adem BOYACI      | Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı |

- Prof. Dr. Adem BOYACI Anesteziyoloji ve Reanimasyon
- Prof. Dr. Ali KURTSOY Nöroşirurji
- Prof. Dr. Birkan YAKAN Histoloji-Embriyoloji
- Prof. Dr. Bülent ESER İç Hastalıkları
- Prof. Dr. Cüneyt TURAN Çocuk Cerrahi
- Prof. Dr. Emine ALP MEŞE Enfeksiyon Hastalıkları
- Prof. Dr. Kenan AYCAN Anatomi
- Prof. Dr. G. Ertuğrul MİRZA Göz Hastalıkları
- Prof. Dr. Fahri OĞUZKAYA Göğüs Cerrahisi
- Prof. Dr. Galip Kemali GÜNAY Plas. ve Rek. Cerrahi
- Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ Tıbbi Biyoloji
- Prof. Dr. Hızır AKYILDIZ Genel Cerrahi
- Prof. Dr. Hüseyin DEMİR Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
- Prof. Dr. Hüseyin KILIÇ Mikrobiyoloji
- Prof. Dr. İbrahim GÜLMEZ Üroloji
- Prof. Dr. İnci GÜLMEZ Göğüs Hastalıkları
- Prof. Dr. İ. İpek MÜDERRİS Kadın Hastalıkları ve Doğum
- Prof. Dr. Ö. Levent AVŞAROĞULLARI Acil Tıp
- Prof. Dr. Mahmut ARGÜN Ortopedi ve Travmatoloji
- Prof. Dr. Melis NAÇAR Tıp Eğitimi
- Prof. Dr. Meral MİRZA Nöroloji
- Prof. Dr. Munis DÜNDAR Tıbbi Genetik
- Prof. Dr. Murat BORLU Deri ve Zührevi Hastalıkları
- Prof. Dr. Mustafa KULA Nükleer Tıp
- Prof. Dr. Mümtaz MAZICIOĞLU Aile Hekimliği
- Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN Radyoloji
- Prof. Dr. Osman GÜNAY Halk Sağlığı
- Prof. Dr. Özlem CANÖZ Patoloji
- Prof. Dr. Ramazan TOPSAKAL Kardiyoloji
- Prof. Dr. Sabahattin MUHTAROĞLU Tıbbi Biyokimya
- Prof. Dr. Saliha DEMİREL ÖZSOY Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

- Prof. Dr. Sami AYDOĞAN Fizioloji
- Prof. Dr. Tamer GÜNEŞ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
- Prof. Dr. Yaşar ÜNLÜ KBB
- Prof. Dr. Yiğit Fevzi AKÇALI Kalp ve Damar Cerrahisi
- Doç. Dr. Ahmet ÖZTÜRK Biyoistatistik
- Doç. Dr. Oğuz Galip YILDIZ Radyasyon Onkolojisi
- Doç. Dr. Soner AKKURT Spor Hekimliği
- Yrd. Doç. Dr. Haşim ASİL Adli Tıp
- Yrd. Doç. Dr. Sevgi ÖZMEN Çocuk Ruh Sağ. ve Hast.
- Doç. Dr. Zafer SEZER Farmakoloji
- Öğrt. Gör. Dr. Fazile CANTÜRK Biyofizik



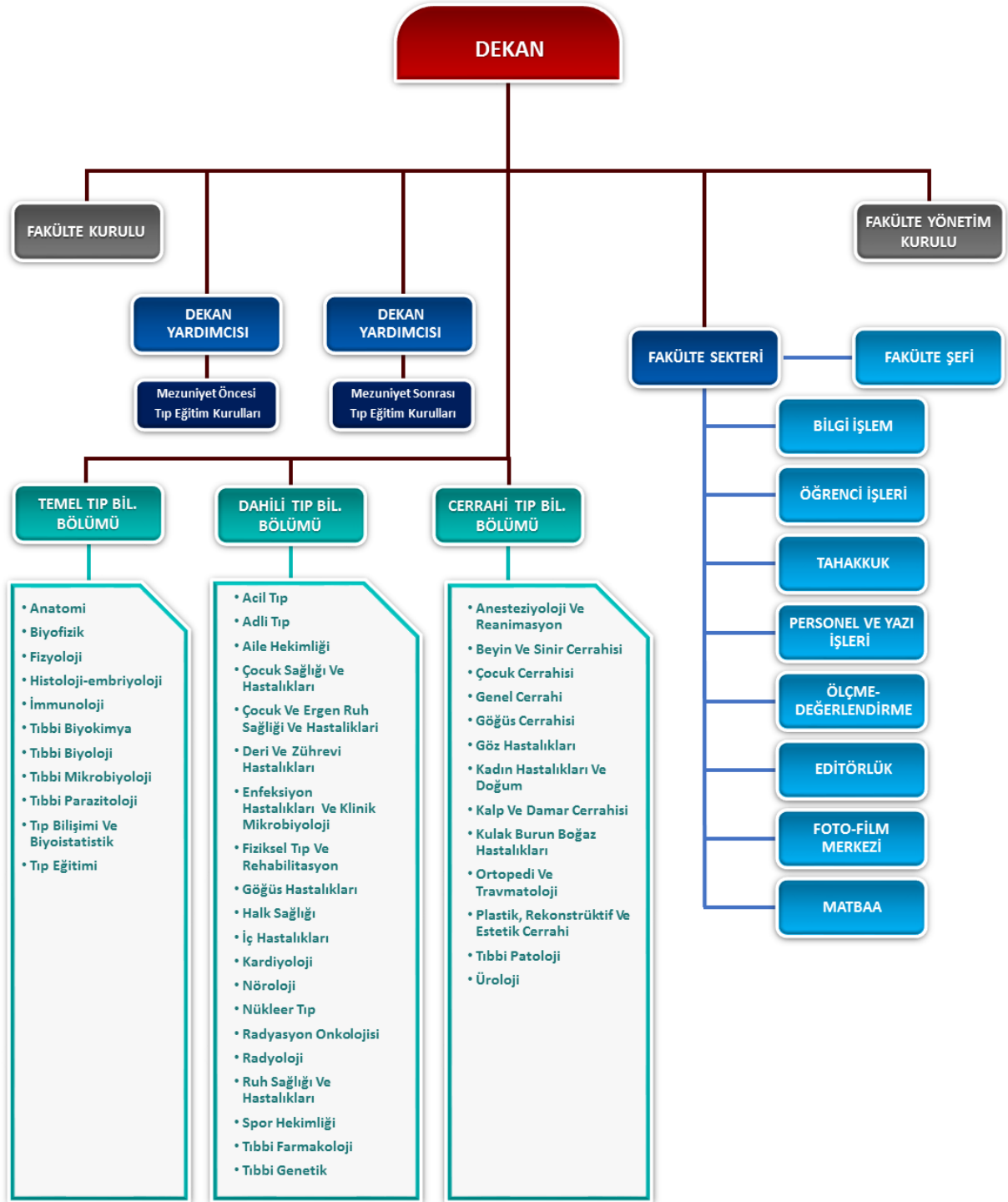
## **2. DURUM ANALİZİ**

## 2.1. Kurumun Tarihçesi

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi adı altında 9 Aralık 1968’de kurulmuş ve 25 öğrenciyle 1969 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 1975 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Kliniğine taşınan Fakültemizin ilk akademik kadrosunda 4 doçent, 23 öğretim görevlisi, 3 uzman ve 39 asistan bulunmaktaydı. 18 Kasım 1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi kurulmuş, 1982 yılında da Erciyes Üniversitesi adını alarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur. Kuruluş çalışmalarının ardından kısa sürede zengin bir kadroya ve yeterli teknik donanıma ulaşan Fakültemiz, bugüne kadar 5977 hekim yetiştirmiş, pek çok hastaya sağlık hizmeti sunmuş, bilimsel yayınlarla ve meslekî toplantılarla çok yönlü akademik faaliyetler yürütmüştür.

## 2.2. Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması

Şekil 2.2.1. Örgüt Şeması





## 2.3. Kurumsal Değerlendirme

### 2.3.1. Fakültenin Öz Değerlendirme Çalışmaları

Fakültenin öz değerlendirme çalışmaları kapsamında 2006 yılı Ekim ayı sonlarında öğretim üyeleri, idari personel ve öğrencilere yönelik stratejik planlama bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Daha sonra akademik ve idari personel ile öğrencilerden, Fakültenin güçlü ve zayıf yönleri, Fakültenin önündeki fırsatlar ve tehditler konusunda, hazırlanan bir form yardımıyla görüş bildirmeleri istenmiştir. Elde edilen görüşler Stratejik Planlama Komisyonu tarafından incelenerek bir eleme ve tasnife tâbi tutulmuştur. Bu veriler akademik değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kuruluna sunulmuş, Kurul bu görüşleri kendi değerlendirmeleri ile birleştirerek Fakültenin GZFT analizini gerçekleştirmiştir. Ayrıca Fakültenin temel değerlerini, politikalarını ve kurumsal varsayımlarını belirlemiştir. Çalışma sonuçları Fakülte Kuruluna sunularak strateji belirlenirken göz önünde bulundurulacak metne son şekli verilmiştir. Bundan sonra Fakültenin stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler sistematik olarak saptanmıştır ve söz konusu hedefleri gerçekleştirme oranlarının ölçülebilmesi amacıyla performans göstergeleri tablosu oluşturulmuştur. Bu çalışmaların tümünü içeren taslak plana uygun şekilde eylem planları yapılarak plana son hali verilmiştir. Sonraki yıllarda yapılan değerlendirmeler bu çalışma dikkate alınarak yapılmıştır.

### 2.3.2. Kurumun Çevre Değerlendirme Çalışmaları

#### Tıp Fakültesinin Paydaşları

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükseltilmesi için işbirliği yapılması gereken iç ve dış paydaşları vardır. Fakültemiz, stratejilerini paydaşların durum ve konularını dikkate alarak belirlemiştir.

İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi birimimizde aşağıdaki yöntemlerle yapılmaktadır;

**Resmi yazışmalar:** Rektörlük, YÖK, Başhekimlik, Sağlık Müdürlüğü, Sağlık Bakanlığı vb. Resmi kurumlar

**Toplantılar:** Fakülte kurulu, Genel akademik kurulu, koordinatörler kurulu vb.

**Anketler:** Öğrenci, Öğretim Üyesi, Hasta ve Hasta yakını, Mezun, İdari personel vb.

**Diğer Süreçlerde Yapılan Toplantılar:** Akreditasyon, Dış Değerlendirme Toplantıları vb.

**İç Paydaşlar**

- Rektörlük
- Hastaneler Başhekimliği
- Akademik personel
- İdari personel
- Öğrenciler

**Dış Paydaşlar**

- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Resmi kurumlar
- Ulusal Öğrenci Konseyi
- Sivil toplum kuruluşları
- Özel Sektör
- Basın-yayın kuruluşları
- Askerî kurumlar
- Yerel yönetimler
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
- Mezun öğrenciler
- Hayırseverler
- Sağlık hizmeti alanlar ve yakınları
- Öğrenci aileleri

**2.3.3. GZFT Analizi Sonuçları****(i) Güçlü Yanlar**

1. Fakülte eğitimcileri tarafından eğitim becerileri ve ölçme değerlendirme kurslarının yürütülüyor olması
2. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması
3. Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması
4. Bölgenin tek referans hastanesine sahip olduğu için çok ve çeşitli olgu görme fırsatı olması; bunun deneyim ve eğitim kalitesini artırması
5. Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması
6. Tıp Fakültesi Hastanelerinin ISO 9001 kalite belgesine sahip olması

7. Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı
8. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
9. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
10. Öğrencilere burs ve destek sağlanması
11. Öğrenciler için çalışma salonlarının olması
12. Öğrenci laboratuvarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi
13. Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması
14. Hasta ve yakınlarına sosyal yardım hizmetleri sunulması
15. Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması
16. Bilimsel yayın sıralamasında ilk 10 tıp fakültesi içerisinde yer alıyor olması
17. Araştırma faaliyetleri için gerek projelere maddi desteğin gerekse araştırma alt yapılarının varlığı
18. Gelişmesini ve altyapı çalışmalarını büyük oranda tamamlamış olması
19. Kampus içinde ayrı bir bina şeklinde çocuk, onkoloji, diyaliz, kalp ve kemik iliği
20. Merkez laboratuvarları için ayrı bir bina bulunması
21. Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması
22. Fakültenin eğitim programının ulusal düzeyde akredite edilmiş olması
23. Klinik sınav merkezinin varlığı
24. Ölçme Değerlendirme biriminin ve burada görevli ayrı personelin bulunması
25. Tıp fakültesi öğrencilerinden eğitimle ve öğretim üyeleri ile ilgili geri bildirim alınıyor olması
26. Dönem 4 dışında diğer dönemlerde seçmeli derslerin olması transplantasyonu hastanelerinin bulunması

## (ii) Fırsatlar

1. Anadolu'da bilinen ilk Tıp Fakültesi olan Gevher Nesibe Şifahiye Medresesinin Kayseri'de kurulmuş olması
2. Karayolu, demiryolu ve uluslararası havayolu ulaşımının olması
3. Endüstrisi gelişmiş, ekonomik olarak güçlü bir il olması
4. Kapadokya, Sultan Sazlığı, Erciyes Dağı gibi tarihi ve doğal güzelliklere yakın olması
5. Yakın çevresinde kıyaslanabilir Üniversite hastanesi olmaması nedeniyle bir bölge hastanesi konumunda bulunması
6. Tıp Fakültesi ve hastanelerine, şehir içi ulaşımının çok kolay olması
7. Kayseri ilinin sakin, kolay yaşanabilir ve huzurlu bir şehir olması
8. Hayırseverlerin tıp fakültesine yaptıkları katkıların devam ediyor olması
9. Şehir halkının kuruma olan güveni ve desteği
10. Kampus içinde Teknoparkın olması
11. Öğrenci yurtlarının kampus ve yerleşim birimine yakın olması
12. Üniversitenin; Bilim Sitesi, Hızıroğlu Konağı, Kızılay ve Talas misafirhaneleri gibi sosyal ve eğitim tesislerine sahip olması

13. Tıp Fakültesinin kapalı yüzme havuzu, spor kompleksi, ilköğretim okulu, kreş, marketler gibi birçok imkânın yer aldığı geniş bir kampüste bulunması
14. Çalışanlar için otopark imkânının olması
15. Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin aktif şekilde çalışıyor olması
16. Üniversiteye ait Kampus TV adında faal bir televizyon kanalının bulunması
17. Rektörlük bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Genkök, Nanoteknoloji Merkezi, Aşı Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama merkezi bulunması
18. Kampus içinde lojmanların bulunması
19. Yan dal uzmanlık eğitimi veriliyor olması

### (iii) Zayıflıklar

1. Daha kaliteli ve verimli bir eğitim için bazı anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı olmaması
2. İlk üç sınıftaki sınavların çoğunlukla test usulünde yapılması, bunun öğrencileri bilgi sentezinden uzaklaştırıp ezberciliğe yöneltmesi
3. Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayıramaması
4. Bazı öğretim üyelerinin kısmi statüde çalışmaları nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması
5. Doğrudan gelir getirici katkı payı ödemeleri nedeniyle klinik bilimlerdeki öğretim üyelerinin giderek eğitim ve araştırmadan uzaklaşarak hasta merkezli çalışmalara yönelmesi
6. Temel tıp bilimlerinde ek ödemelerinde düşüş yaşanması
7. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
8. İlk üç sınıfta pratik uygulama sürelerinin yetersizliği
9. Mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılımın yetersiz olması
10. Mezunlarla yeterli ilişki kurulamaması
11. Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların sayısal yetersizliği
12. Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklikler
13. Öğrenci danışmalığı sisteminin başarılı yürütülememesi
14. Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı
15. Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi
16. Tıbbi beceri laboratuvarının donanım yetersizliği
17. Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması
18. Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini ve eğitim teknolojilerini yeterince uygulamaması

19. İlk üç sınıfta yoklamaların sağlıklı yapılamaması
20. Sözlü sınavların objektif olmaması
21. Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması
22. Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması
23. Bazı alanlarda kalifiye yardımcı personel yetersizliği

#### (iv) Tehditler

1. Öğretim üyesi olabilecek nitelikli elemanların uzman olarak mecburi hizmete gitmek zorunda kalması
2. Öğretim üyesi olarak alınmaya çalışılan kişilere Sağlık Bakanlığı tarafından muvafakat verilmemesi
3. Öğretim elemanlarının ücret yetersizliği nedeniyle, en verimli zamanlarında kısmi statüye geçmeleri
4. Bölgede yeni eğitim ve araştırma hastanesi ile özel hastanelerin açılmasının kurumumuzdaki eğitim kadrosunda ve hasta sayısında azalmaya neden olma olasılığı
5. Eğitim olanaklarına yeterince sahip olmayan yerlerde uzmanlık eğitimi verilmesi, bu kurumlardaki standart olmayan eğitim nedeniyle fakültemizin tercih edilmemesi
6. Eğitim ve araştırma için alınan malzemelerin vergiden muaf olmaması
7. Bazı bölümlerde kapasitenin üzerinde iş yükü olması
8. Uzmanlık eğitimi için verilen kadroların kısıtlı olması
9. Kayseri ilinde ev kiralarının yüksek olması ve yıllık kira bedelinin peşin alınması
10. Genel olarak sağlık personeline verilen değer ve güvenin azalması
11. Kadro ve bütçe bakımından merkezi idareye bağımlı olunması ve yeterli bütçenin verilmemesi
12. Öğrencilere verilen kredi ve burs miktarlarının günün koşullarına göre çok düşük olması
13. Sosyal güvenlik kurumlarının sağlık harcamaları ile ilgili geri ödemelerinin düzensiz ve yetersiz olması
14. Öğrenci af yasalarının çıkması
15. Bazı alanlarda uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi
16. Yardımcı sağlık personeli için yeterli kadro bulunmaması nedeniyle bu personelin farklı statülerde çalıştırılması. Diğer sağlık kuruluşlarında çalışan meslektaşlarına göre daha az ücret almaları nedeniyle yetiştirilen personelin kurumda tutulamaması
17. Yabancı dil eğitiminin yetersizliği
18. Eğitimin sadece TUS'a yönelik algılanması



# **3. GELECEĞE BAKIŞ**

### 3.1. Kurumun Misyon

Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

### 3.2. Kurumun Vizyonu

Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir

### 3.3. Kurumun Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği, İfade özgürlüğü, Hukukun üstünlüğü
- Toplumsal değerlere, İnsan ve hasta haklarına saygı ve çevreye duyarlılık
- Bilimsel etik kurallar ve Bilimsel düşünce
- Sürekli gelişme ve Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite, Kaliteli çalışma ortamı
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- İnsan kaynaklarının performansa dayalı değerlendirilmesi
- “Erciyes Üniversitesi” kimliği

### 3.4. Kurumun Politikaları

Stratejik plan hazırlanırken, bu planın uygulanacağı beş yıllık süreçte kabul edilen varsayımlar;

1. Üniversitede;
  - a. Stratejik planlama sürecinin üniversite yönetiminin desteği ve fakültemiz paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
  - b. Fakültemize ayrılan devlet bütçesinin azalmayacağı,
  - c. Fakültemize alınacak öğrenci sayısında önemli bir azalma veya artış olmayacağı,

2. Türk Milli Eğitim Sisteminde;

- a. Ezbere dayalı eğitim sisteminin değiştirilmesi yolunda çaba gösterileceği,
- b. Eğitimde kaliteyi artırma çalışmalarının yapılacağı,

3. Türk Yükseköğretim Sisteminde;

YÖK ve üniversite yapılanmasının ve ilişkilerinin köklü bir değişikliğe uğramayacağı,

4. Türkiye’de;

- a. Siyasi ve ekonomik istikrar ortamının korunacağı,
- b. Bütçeden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma çalışmalarına ayrılan payın azalmayacağı,
- c. Avrupa Birliğine üyelik sürecinin kesintiye uğramadan devam edeceği,
- d. Komşularımız ve müttefiklerimizle barışçı ilişkilerin süreceği,

5. Dünyada;

- a. Kültürler arası işbirliğinin devam edeceği,
- b. Batıda ve diğer ülkelerdeki saygın eğitim-öğretim kurumlarında eğitim görme ve araştırma yapma olanaklarının azalmayacağı,
- c. Siyasi ve ekonomik istikrar ortamının korunacağı,

varsayılmıştır.

**Kurumun politikaları:**

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara da yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları uygulamak
- Hasta hakları ve memnuniyetini ön planda tutan, uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti vermek
- Erciyes Üniversitelilik bilincini yerleştirmek
- Tıp eğitimi akreditasyon durumunu sürdürmek
- Akademik personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek
- Bölgenin Gevher Nesibe gibi tıp tarihî bakımından özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Başarılı öğrenci, akademisyen ve personeli teşvik etmek
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmek
- Yeni bilgilere ulaşma becerisine sahip mezunlar yetiştirmek
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak
- Her anabilim dalının ve bütün laboratuvarların akreditasyon çalışmalarının tamamlanmasını sağlamak

### 3.5. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

Tablo 3.5.1. Amaç, Hedef ve Performans Gösterge Tabloları

<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>	
<b>H1.1.</b> Nitelikli Öğrenci Alımının Artırılması	<b>PG1.1.1.</b> Burs ve teşvik verilen öğrenci sayısı
	<b>PG1.1.2.</b> Üniversite tercih dönemlerinde tanıtım etkinliği
	<b>PG1.1.3.</b> Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısı
	<b>PG1.1.4.</b> Öğrencilerin katılımı ile yürütülen araştırma sayısı
<b>H1.2.</b> Eğitici Niteliğinin Geliştirilmesi	<b>PG1.2.1.</b> Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi yüzdesi
	<b>PG1.2.2.</b> Ölçme değerlendirme eğitimi alan öğretim üyesi yüzdesi
	<b>PG1.2.3.</b> Program değerlendirme toplantı sayısı
	<b>PG1.2.4.</b> Öğretim üyelerinin katıldığı sürekli mesleki gelişim toplantı sayısı
<b>H1.3.</b> Eğitim Programlarının Niteliğinin Geliştirilmesi	<b>PG1.3.1.</b> Güncellenen ders ve içerik yüzdesi
	<b>PG1.3.2.</b> Eğitimin değerlendirildiği toplantı sayısı
	<b>PG1.3.3.</b> Öğretim üyelerinden alınan geri bildirim sayısı
	<b>PG1.3.4.</b> Geri bildirim alınan öğrenci sayısı
	<b>PG1.3.5.</b> Mezunlardan alınan geri bildirim sayısı



<b>A2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK</b>	
<b>H2.1. Nitelikli Araştırmacı Sayısının Artırılması</b>	<b>PG2.1.1.</b> Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımın sayıları
	<b>PG2.1.2.</b> Öğretim üyelerimiz tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, konferans, sergi sayısı
	<b>PG2.1.3.</b> Ulusal ve uluslararası alanlarda tamamlanan proje sayısı
<b>H2.2. Fakültenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi</b>	<b>PG2.2.1.</b> SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI indekslerine giren yayın sayısı
	<b>PG2.2.2.</b> Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı
	<b>PG2.2.3.</b> Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı

<b>A3. TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK</b>	
<b>H3.1. Tıp Fakültesi Faaliyetlerinin Tanıtılması</b>	<b>PG3.1.1.</b> Tanıtım materyallerinin sayısı
	<b>PG3.1.2.</b> Tanıtıcı haber sayısı
	<b>PG3.1.3.</b> Fakülte mensuplarının katıldığı program sayısı
<b>H3.2. Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi</b>	<b>PG3.2.1.</b> İletişim kurulabilen mezun sayısı
	<b>PG3.2.2.</b> Fakülte tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı
	<b>PG3.2.3.</b> Dış paydaş memnuniyet anketleri ortalama puan
	<b>PG3.2.4.</b> Diğer kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen etkinlik sayısı

**A4. ALT YAPIYI GELİŞTİRİLMEK**

<b>H4.1.</b> Altyapı Eksikliklerin Giderilmesi	<b>PG4.1.1.</b> Yeni yapılan derslik sayısı
	<b>PG4.1.2.</b> Yapılandırılmış beceri değerlendirme ve klinik sınav merkezinin yapılması
	<b>PG4.1.3.</b> Simüle hasta laboratuvarların kurulması (adet)
<b>H4.2.</b> Donanım Eksikliklerin Giderilmesi	<b>PG4.2.1.</b> İnternet bağlantı hızı ölçüsü
	<b>PG4.2.2.</b> Kütüphanedeki kitap sayısı
	<b>PG4.2.3.</b> Kütüphanedeki elektronik dergi aboneliği sayısı
	<b>PG4.2.4.</b> Yeni alınan maket sayısı

**A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM- ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK**

<b>H5.1.</b> Çalışanların Çevre Konusunda Eğitilmesi	<b>PG5.1.1.</b> Çalışanlara Yönelik Yıllık Olarak Düzenlenen Eğitim Etkinliği Sayısı
	<b>PG5.1.2.</b> Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitimlere katılan personel sayısı
	<b>PG5.1.3.</b> Toplanan kağıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı
<b>H5.2.</b> Öğrencilerin Çevre Konusunda Eğitilmesi	<b>PG5.2.1.</b> Öğrencilere yönelik yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı
	<b>PG5.2.2.</b> Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitimlere katılan öğrenci oranı
	<b>PG5.2.3.</b> Öğrenci Kulüplerince yürütülen çevreye yönelik etkinlik sayısı

Tablo 3.5.2. Hedef Kartları

<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>									
<b>H1.1. Nitelikli öğrenci alımının artırılması</b>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG1.1.1</b> Burs ve teşvik verilen öğrenci sayısı	% 35	-	55	60	65	70	75	Yıllık	Yıllık
<b>PG1.1.2</b> Üniversite tercih dönemlerinde tanıtım etkinliği	% 15	-	4	5	6	7	8	Yıllık	Yıllık
<b>PG1.1.3</b> Ulusal ve uluslar arası öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	% 20	-	76	77	78	79	80	Yıllık	Yıllık
<b>PG1.1.4</b> Öğrencilerin katılımı ile yürütülen araştırma sayısı	% 30	-	5	7	9	11	12	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Üniversite Öğrenci İşleri, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Üniversite Basın Yayın Birimi								
Stratejiler	Burslar ve teşvik edici ödüllerle fakültenin tercih edilirliliği artırılabacaktır. Üniversite tercih dönemlerinde düzenlenen tanıtım etkinliklerine katılacaktır. Öğrencilerin katıldığı araştırma projeleri artırılabacaktır. Ulusal ve uluslararası değişim programları ile gelen ve giden öğrenci sayısı artırılabacaktır.								

<b>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</b>									
<b>H1.2. Eğitici niteliğinin geliştirilmesi</b>									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG1.2.1.</b> Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi yüzdesi	% 35	70	75	78	80	82	85	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG1.2.2.</b> Ölçme değerlendirme eğitimi alan öğretim üyesi yüzdesi	% 35	29	30	35	40	45	50	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG1.2.3.</b> Program değerlendirme toplantı sayısı	% 15	1	2	3	3	3	3	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG1.2.4</b> Öğretim üyelerinin katıldığı sürekli mesleki gelişim toplantı sayısı	% 15	598	610	615	620	625	630	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Anabilim Dalları								
Stratejiler	Tüm öğretim üyelerimizin eğitici eğitimi ve ölçme değerlendirme eğitimlerini almaları için her yıl kurslar düzenlenmeye devam edilecektir.. Kurul ve staj sorumlusu öğretim üyelerimizin program değerlendirme eğitimi almaları sağlanacaktır. Öğretim üyelerin sürekli mesleki gelişim toplantılarına katılımları sağlanacaktır.								

## A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

### H1.3. Eğitim Programlarının Niteliğinin Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG1.3.1.</b> Güncellenen ders ve ders içerik oranları(yüzde)	10	-	60	70	80	90	100	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG1.3.2.</b> Eğitimin değerlendirildiği toplantı sayısı (adet)	30	12	14	16	18	20	22	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG1.3.3.</b> Öğretim üyelerinden alınan geri bildirim sayısı	20	60	60	65	70	75	80	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG1.3.4.</b> Geri bildirim alınan öğrenci sayısı	20	240	400	420	420	420	420	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG1.3.5.</b> Mezunlardan alınan geri bildirim sayısı	20	10	10	12	14	16	18	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Koordinatörler Kurulu, Anabilim Dalları, Öğrenci İşleri								
Stratejiler	Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı artırılabilecektir. Eğitimlerin değerlendirildiği toplantılar yapılacaktır. Öğretim üyelerinden alınan geri bildirimlerin düzenli olarak yapılması sağlanacaktır. Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin belli bir sayıda ve düzenli olarak yapılmasına devam edilecektir. Mezunlardan alınan geri bildirimlerin düzenli olarak yapılması sağlanacaktır.								

## A2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

### H2.1. Nitelikli Araştırmacı Sayısının artırılması (yüzde)

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG2.1.1.</b> Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı	40	800	810	820	825	825	825	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG2.1.2.</b> Öğretim üyelerimiz tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, konferans, sergi sayısı	30	25	40	45	50	55	60	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG2.1.3.</b> Ulusal ve uluslararası alanlarda tamamlanan proje sayısı	30	66	120	130	135	140	145	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Anabilim Dalları, ERÜ BAP Birimi								
Stratejiler	Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımın artırılması sağlanacaktır. Fakültemiz tarafından düzenlenen bilimsel toplantıların sayıları artırılabilecektir. Ulusal ve uluslararası alanlarda tamamlanan projeler desteklenerek sayılarının artırılması sağlanacaktır.								

## A2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

### H2.2. Fakültenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG2.2.1.</b> SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI indekslerine giren yayın sayısı	40	397	400	402	405	410	415	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG2.2.2.</b> Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslar arası yayın sayısı	30	76	80	81	82	83	85	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG2.2.3.</b> Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	30	3375	4000	4010	4020	4030	4040	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Anabilim Dalları								
Stratejiler	SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI indekslerine giren yayın sayılarını artırmak için ulusal ve uluslararası çalışmalar desteklenecektir. Tez projelerinden çıkan ulusal ve uluslararası yayın sayısının artması için bu alandaki çalışmalar desteklenecek.								

## A3. TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK

### H3.1. Tıp Fakültesi Faaliyetlerinin Tanıtılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG3.1.1</b> Tanıtım materyallerinin sayısı	40	2	3	3	3	3	3	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>PG3.1.2</b> Tanıtıcı haber sayısı	30	5	7	8	9	10	10	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>PG3.1.3</b> Fakülte mensuplarının katıldığı program sayısı	30	7	10	12	13	14	15	Yılda Bir	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Anabilim Dalları, Rektörlük Basın Yayın, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Stratejiler	Tanıtım materyallerinin sayıları artırılabilecek. Fakültemizin mensuplarının programlara katılmaları teşvik edilecek.								



### A3. TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK

#### H3.2. Dış Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG3.2.1</b> İletişim kurulabilen mezun sayısı	25	-	300	600	900	1200	1500	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG3.2.2</b> Fakülte tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı	25	1	1	2	2	2	2	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG3.2.3</b> Dış Paydaş memnuniyet anketleri ortalama puanı	25	76	80	81	82	83	85	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG3.2.4</b> Diğer kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen etkinlik sayısı	25	10	10	12	14	15	15	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Anabilim Dalları, SUAM, Dış Paydaşlar								
Stratejiler	Mezunlarla iletişim kurulması için çalışmalar yapılacak. Anket yoluyla mezunlarımızın tecrübelerini bizimle paylaşma olanağı oluşturulacak. Diğer kurum ve kuruluşlarla ortak etkinlikler düzenlenerek aramızdaki bağlar güçlendirilecek.								

### A4. ALT YAPIYI GELİŞTİRMEK

#### H4.1. Altyapı eksiklerin giderilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG4.1.1</b> Yeni yapılan derslik sayısı	40	-	-	-	-	10	-	2 yılda bir	Yıllık
<b>PG4.1.2</b> Yapılandırılmış beceri değerlendirme ve klinik sınav merkezinin yenilenmesi	30	-	-	-	-	1	-	2 yılda bir	Yıllık
<b>PG4.1.3</b> Simüle hasta laboratuvarlarının kurulması	30	-	-	-	-	1	-	2 yılda bir	Yıllık
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı, İşletme Müdürlüğü								
Stratejiler	Yeni derslikler yapılacak. Yapılandırılmış beceri ve klinik sınav merkezi yenilenecek. Simüle hasta laboratuvarları kurulacak.								

#### A4. ALT YAPIYI GELİŞTİRMEK

##### H4.2. Donanım eksiklerinin giderilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG4.2.1</b> İnternet bağlantı hızı (birim)	20	-	-	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG4.2.2</b> Kütüphanedeki kitap sayısı	20	74	74	80	85	90	95	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG4.2.3</b> Kütüphanedeki elektronik dergi aboneliği sayısı	20	20	20	21	22	23	24	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG4.2.4</b> Yeni alınan maket sayısı	40	-	-	2	-	2	2	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Kütüphane Daire Başkanlığı, Rektörlük ve Hastane Bilgi İşlem Birimleri, Anabilim Dalları								
Stratejiler	İnternet bağlantı hızı iyileştirilecek. Kütüphanedeki kitap sayısı artırılabilecek. Kütüphanedeki elektronik dergi aboneliği sayısı artırılabilecek. Yeni maketler alınacak.								

#### A5.ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

##### H5.1. Çalışanların çevre konusunda eğitilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG5.1.1</b> Çalışanlara yönelik yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı	40	2	2	4	6	8	10	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG5.1.2</b> Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitimlere katılan personel sayısı	30	100	100	200	300	400	500	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG5.1.3</b> Toplanan kağıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı (kg)	30	-	44650	44660	44670	44680	44690	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	SUAM, Rektörlük								
Stratejiler	Çalışanlara yönelik çeşitli eğitimler düzenlenecek. Toplanan kağıt ve geri dönüştürülebilir madde miktarı artırılabilecek.								

**A5.ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK****H5.2. Öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi**

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG5.2.1</b> Öğrencilere yönelik yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı	40	2	2	2	3	4	5	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG5.2.2</b> Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan eğitimlere katılan öğrenci oranı	30	60	60	70	75	80	85	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG5.2.3</b> Öğrenci kulüplerince yürütülen çevreye yönelik etkinlik sayısı	30	-	-	-	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci Kulüpleri, Koordinatörler Kurulu								
Stratejiler	Öğrencilere yönelik eğitim etkinliklerinin sayısı artırılabilecek ve öğrencilerin bu eğitimlere katılmaları teşvik edilecek. Öğrenci kulüplerince yürütülen çevreye yönelik etkinlikler teşvik edilecek.								



## **4. MALİYETLENDİRME**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 15. Maddesi uyarınca Merkezi yönetim bütçe kanununda; yılın ve izleyen iki yılın gelir ve gider tahminleri yer alır. Buna göre 2017 yılında gerçekleşen ve gelecek 4 yıl için öngörülen bütçe rakamları tabloda verilmiştir.

Tablo 4.1 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı Tahmini Gider Tablosu

Eylem	EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK DAĞILIMI					
KODU	AÇIKLAMA	2017	2018	2019	2020	2021
01	PERSONEL GİDERLERİ	56.281.050	60.835.950	64.937.250	68.184.112,5	71.593.317,6
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	8.241.450	8.938.650	9.560.250	10.038.262,5	10.540.175,1
03	MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	128.940	137.655	145.110	152.365,5	159.984,3
	GENEL TOPLAM	64.651.440	69.912.255	74.642.610	78.374.740,5	82.293.477

Tablo 4.2. 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı Tahmini Gelir Tablosu

GELİR	EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK DAĞILIMI					
KODU	AÇIKLAMA	2017	2018	2019	2020	2021
	Bütçe (özel bütçe)	64.651.440	69.912.255	74.642.610	78.374.740,5	82.293.477
	GENEL TOPLAM	64.651.440	69.912.255	74.642.610	78.374.740,5	82.293.477

Tablo 4.3. 2017-2021 Tahmini Maliyetler

Stratejik Amaçlar	2017-2021 TAHMİNİ MALİYETLER				
	2017	2018	2019	2020	2021
<b>A1.</b> Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileşme Sağlamak	192.987,25	202.636,61	212.768,44	223.406,87	234.577,21
<b>A2.</b> Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek	1.192.582,36	1.252.211,48	1.314.822,05	1.380.563,15	1.449.591,31
<b>A3.</b> Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Artırmak	60.195,30	63.205,07	66.365,32	69.683,58	73.167,76
<b>A4.</b> Alt Yapıyı Geliştirmek	131.132,27	137.688,88	144.573,33	151.801,99	159.392,09
<b>A5.</b> Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek	-				
<b>Amaçlar Toplamı</b>	1.576.897,18	1.655.742,04	1.738.529,14	1.825.455,60	1.916.728,38
<b>Genel Yönetim Toplamı</b>	63.074.542,82	68.256.512,96	72.904.080,86	76.549.284,9	80.376.748,62
<b>GENEL TOPLAM</b>	64.651.440	69.912.255	74.642.610	78.374.740,5	82.293.477



# **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

### 5.1. Stratejik Plan Uygulama İlkeleri

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkeleri şunlardır:

1. Atatürk İlke ve İnkılapları ile Cumhuriyetin temel değerlerine aykırılık teşkil edebilecek hiçbir plan hazırlanamaz.
2. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı, Fakülte yönetimindeki değişimlerden etkilenmez. Stratejik Planlarda süreklilik esası vardır
3. Fakültenin vizyonu, misyonu, stratejileri ve hedefleri ilan edilir. Tüm Fakülte mensuplarına ve öğrencilere uygun yollarla bildirilir
4. Fakültenin kaynakları stratejik plana uygun olarak dağıtılır
5. Bu stratejik plan 2017-2021 dönemini kapsamaktadır ve Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin daha önce hazırlanmış olan 2009-2013 dönemi stratejik planının gözden geçirilmiş halidir
6. Değerlendirme raporları, her yıl planda belirtilen performans göstergelerine ilişkin veriler toplanır
7. Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde yıllık olarak gözden geçirilir ve gerekirse revizyon yapılır
8. Stratejik Planlama Komisyonu ve Değerlendirme Komisyonu ayrı üyelerden oluşur
9. Fakültenin tüm birimleri kendi stratejik planlarını Fakültenin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlar
10. Fakülteye yeni katılan tüm akademik ve idari personel ile öğrenciler stratejik plan konusunda bilgilendirilir
11. Sürekli gelişim ve değişim esas alınır
12. Stratejik planlar tüm birimler tarafından etkin bir şekilde uygulanır
13. Planda belirtilen hedeflerin %70 ve üstü bir oranda gerçekleştirilmesi başarı olarak kabul edilir
14. Stratejik plan üzerindeki değişiklik önerilerinin kabulü Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulunun onayına tabidir. Gerektiğinde Fakülte Kurulu onayı alınır. Yapılan değişiklikler ilgili birimlere duyurulur
15. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Stratejik Planı uygulama ilkelerinde öngörülmeyen hususlarda, ilgili mevzuat uygulanır

### 5.2. Planın Revizyonu

Bu plan olağan durumlarda yıllık olarak, olağan dışı durumlarda gerekli görülürse revize edilir.

**6. TIP FAKÜLTESİ**  
**STRATEJİK PLANI İLE**  
**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**  
**STRATEJİK PLANI**  
**İLİŞKİLERİ**

Stratejik planlama sürecinin amacı, Yükseköğretim kurumlarının GZFT analizi, vizyon, misyon, temel değerler, politika ve paydaşları çerçevesinde stratejilerini ve hedeflerini belirlemektir. Aynı zamanda yükseköğretim kurumlarının kalitesinin iyileştirilmesine yönelik performans ölçütlerinin de belirlenmesi ve izlenmesi için bir sistemin yürürlüğe girmesi de öngörülmektedir. Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istediği yeri, bu yere nasıl gidileceğini tarif eden planlardır. Temel olarak dört aşamadan oluşur: Neredeyiz sorusu birinci, nereye gidiyoruz sorusu ikinci aşamadır. Gideceğimiz yere nasıl gideriz üçüncü aşamadır ve gitmek istediğimiz yere gidiyor muyuz sorusu son aşamadır. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planı bu aşamalar dikkate alınarak geliştirilmiştir.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin 2006-2010 yılları arasını kapsayan birinci ve ilk stratejik planlama çalışmaları tamamlanmıştır. Bu ilk plan geniş katılımlı bir grupta yaklaşık olarak üç aylık bir sürede hazırlanmıştır. Fakülte Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu içerisinde seçilen Stratejik Planlama Komisyonunun çalışmaları, öncelikle iç paydaşlara verilen eğitimlerle başlamıştır. Stratejik planlama sürecinin

ilk adımı olan neredeyiz sorusu tüm iç paydaşları kapsayacak şekilde organize edilmiş ve katılım sağlanmış biçimde GZFT analizi ile cevaplandırılmıştır. GZFT analizi sonucunda Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin üstünlük ve zayıflıkları ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesini tehdit eden ve fırsat olan dış çevre unsurları analiz edilmiş, üst kurulda değerlendirilmiş ve sıralanmıştır. Bu çalışmanın ardından vizyon, misyon, temel değerler ve politikalar belirlenmiş, bunları müteakiben stratejiler oluşturulmuştur. Yedi temel alanda belirlenen stratejilere ilişkin hedefler konulmuş ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını belirlemeye yönelik olarak da performans göstergeleri her bir hedef için ayrı ayrı tespit edilmiştir. Performans göstergelerinin somut ve ölçülebilir özellikli olmasına özellikle dikkat edilmiştir. Aksi takdirde, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını somut olarak değerlendirmek güçtür.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin bu ilk planının geniş kapsamlı bir katılımı ile oluşturulması için azami derecede çaba sarf edilmiştir. Fakültenin tüm personeli ve öğrencilerini kapsayacak şekilde anket formları gönderilmiştir. Temel olarak Stratejik Planlama Komisyonunun belirlediği süreç unsurları, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından incelenmiş, düzeltilmiş ve değerlendirilmiştir. Tüm planlama çalışmaları boyunca, akademik ve idari personel ile öğrencilerin duyarlılığı, çabası ve katkısı çalışmaların başarısını olumlu yönde etkilemiştir.

2013 yılında yapılan stratejik planda 7 temel alanda 26 alt strateji, bu stratejilere ilişkin 60 hedef ve bu hedeflere ilişkin de 122 adet performans göstergesi belirlenmişti. Yapılan toplantı sayısı alt kurulda 5, üst kurulda 3' idi.

2017-2021 stratejik planı, Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından oluşturulan stratejik plan komisyonu tarafından 2009-2013 stratejik planı temelinde, Erciyes Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı göz önüne alınarak, güncel olmayan program, yapı ve anlayışların tamamen kaldırılması, stratejik plana uygun yeni başlıkların ve alt başlıkların oluşturulması, devam eden başlıklarda da yenilenmesi ile oluşturulmuştur. Bu planda 5 temel stratejik amaç için 11 hedef ve bu hedeflerin gerçekleştirme durumunun tespiti için de 40 performans göstergesi konulmuştur. 2017-2021 stratejik planı hazırlanırken yapılan toplantı sayısı alt kurulda 7, üst kurulda 3'dir.

Fakültenin bu stratejik planı alt birimler için örnek teşkil edecektir. Tüm birimler planda belirtilen vizyon, misyon, değer, politika, strateji ve hedeflerle çalışmayacek şekilde kendi stratejik planlarını oluşturacaktır. Fakültenin planları yine Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu içinden seçilecek bir değerlendirme komisyonu tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir. Her birim de kendi değerlendirme komisyonunu ayrıca kuracak ve stratejik planların izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacaktır.



