

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2017-2021

Stratejik Planı

İÇİNDEKİLER

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

- 1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**
- 2. DURUM ANALİZİ**
 - 2.1. Tarihsel Gelişimi**
 - 2.2. Örgütsel Yapısı**
 - 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat**
 - 2.4. Genel Faaliyet Alanları**
 - 2.5. Önceki Dönem Stratejik Planların Değerlendirilmesi**
 - 2.6. Kurum (Birim) İçi Analiz**
 - 2.7. Paydaş Analizi**
 - 2.8. Kurumsal GZFT/SWOT**
- 3. GELECEĞE BAKIŞ**
 - 3.1. Misyon**
 - 3.2. Vizyon**
 - 3.3. Temel Değerler**
 - 3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri**
- 4. MALİYETLENDİRME**

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz, 4 Ağustos 2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. Erciyes Üniversitesi Senatosunun 03/04/2015 tarihli ve 09 sayılı toplantısında alınan karar ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08/05/2015 tarihli uygundur yazısı gereğince; Sivil Havacılık Yüksekokulumuz Uçak Gövde-Motor, Uçak Elektrik-Elektronik, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Pilotaj Bölümleri (ikinci öğretimler dâhil) Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi’ne aktarılmıştır. Sivil Havacılık Yüksekokulu 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren faaliyetlerini kuruluş esasları ve amaçları değiştirilmeksizin Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi çatısı altında devam ettirmektedir. Sivil Havacılık Yüksekokulu’nun mevcut öğrencileri Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi çatısı altında eğitim-öğretimlerine mezun oluncaya kadar devam edeceklerdir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında Uçak Mühendisliği ve Uzay Mühendisliği Bölümlerinin de Fakültemiz bünyesinde açılması uygun görülmüştür. Uçak Mühendisliği Bölümü 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

Fakültemizin amacı, belirtilen programlarda Türkiye’de havacılık ve uzay bilimleri alanında önemli bir yer edinme hedefi ile geleceğin çağdaş, yaratıcı düşünce yapısına sahip, sosyal nitelikleri kuvvetli, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar yapabilecek altyapıya sahip bir formasyonla yetiştirilen, havacılık sektörünün ihtiyaçlarını karşılamak için, ileri bilgi ve beceriye sahip, yabancı dil bilen, kaliteli ve yetenekli, havacılık sektörünün ihtiyaç duyduğu elemanları yetiştirmektir. Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz, Fakültemiz öğretim elemanları ile Kayseri 2’ nci HİBM Komutanlığı ve 12’ nci Hava Ulaştırma Ana Üs Komutanlığı, Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü, Meteoroloji Bölge Müdürlüğü, Havaş A.Ş. ve Çelebi A.Ş.’nin alanında uzman elemanları tarafından yürütülmektedir. Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından Uçak Gövde-Motor ve Uçak Elektrik-Elektronik Bölümlerimize 2008 yılı itibariyle SHY-147 yetkisi ve 2011 yılında da SHY-66 Lisans Sınavı yapma yetki belgesi verilmiştir.

Fakültemiz Kayseri 2’ nci HİBM Komutanlığı ve Türk Hava Yolları Teknik A.Ş. ile Eğitim Protokolleri imzalamıştır. Protokoller gereğince Fakültemiz öğrencilerinin güz ve bahar yarıyılları boyunca Kayseri 2’ nci HİBM Komutanlığı ve THY Teknik A.Ş. tesislerinde uygulamalı eğitim alması sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin mesleki hayata hazırlanmalarında ve performans değerlendirmelerine tabi tutularak istihdam edilmelerinde Kayseri 2’ nci HİBM Komutanlığı ve THY Teknik A.Ş. destek olmaktadır. Öğrencilerimiz hem askeri tesislerde hem de sivil bakım kuruluşlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yurtiçinde uçak bakım alanında faaliyet gösteren diğer bakım kuruluşları ile öğrencilerimizin uygulamalı eğitim becerilerini artırmak için eğitim işbirliği görüşmelerimiz devam etmektedir.

Fakültemiz 2010, 2011 ve 2012 yıllarında, THY Teknik AŞ ve İş-Kur Kayseri İl Müdürlüğü arasında imzalanan eğitim hizmeti sözleşmesi kapsamında Teknisyen yetiştirme programları düzenlenmiş ve sektöre alanında yetkin teknik elemanlar kazandırılmıştır. 2013 yılında Fakültemiz ana binasına ek olarak uçak bakım hangar binası inşa edilmiştir. Hangar binasına Cessna tipi 9 adet uçak ve çeşitli uçaklara ait motor kesitleri yerleştirilmiş olup, bu uçak ve teçhizatlar uygulamalı derslerde kullanılmaya başlanmıştır.

Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü SHY-147 Hava Aracı Bakım Eğitimi Organizasyonu eğitim yetkisini tekrar onaylamış ve Fakültemiz bu yetki kapsamında öğrencilerimize iş hayatında kolaylık sağlamak için 2017 Ocak ayında modül sınavlarını ilk kez yapmıştır.

Havacılık Yönetimi Bölümü öğrencileri almış oldukları teorik eğitimleri 30 işgünü devam eden yaz dönemi stajlarında edindikleri tecrübe ile pekiştirerek sektöre ivme ve canlılık katabilecek, donanımlı ve kalifiye elemanlar olarak mezun olmaktadır.

Havacılık Yönetimi Bölümünde teknik alan derslerin yürütülmesi konusunda bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra sektörde faaliyet gösteren Çelebi A.Ş., Havaş A.Ş., Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü ve Meteoroloji Bölge Müdürlüğü'nden görevlendirilen alanında uzman kişilerden de destek alınmaktadır. Öğrencilerin henüz eğitimleri esnasında sektör çalışanları ve yöneticileri ile tanışma fırsatı bulmaları ve bizzat bu kişilerin tecrübe ve bilgi birikimlerini aktarmaları bölüm mezunlarımızın rakiplerine nazaran sahip oldukları önemli bir avantaj olarak görülmektedir.

Erciyes Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, genç, dinamik kadrosu ve sektörel paydaşlarının desteğiyle, uluslararası havacılık otoritelerinin kriterlerine uygun olarak, havacılık sektöründe bilgili ve yetkin elemanlar yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Fakültemiz geçmişten gelen havacılık alanındaki alt yapısı ve bilgi birikimi ile ülkemizdeki havacılık ve uzay bilimleri endüstrisinin beklentilerini karşılayabilecek teknik personel ve mühendislerin yetiştirilmesine önemli katkılar sağlamayı hedeflemektedir.

Bu faaliyet raporu, Fakültemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, fakültenin fiziki yapısı, yönetim anlayışı, amaç ve hedefleri, öncelikleri, öğrenciye yönelik temel politikaları, üstünlükleri ve zayıflıkları hakkında bilgi vermek amacıyla hazırlanmıştır.



Prof. Dr. İlker YILMAZ

Dekan

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Rektörlük Makamı'nın 01.06.2017 tarih ve E.50169 sayılı yazıları ile 31 Mayıs 2017 tarihinde Stratejik Plan Hazırlama ile ilgili toplantıya davet ile süreç başlatılmış olup, akabinde Fakültemiz Dekanlığı'nın 01.06.2017 tarih ve E.9483 sayılı yazıları ile aşağıda isimleri belirtilen akademik ve idari personelin yer aldığı Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu kurulmuştur. Stratejik plan hazırlama rehberinin 02.06.2017 tarihinde E.9595 sayılı yazı ile detaylı olarak incelenmek üzere komisyon üyelerine dağıtımı yapılmış, planın ön hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. 12 Haziran 2017 tarihinde Komisyon üyeleri ile ilk toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda iş bölümü yapılarak Fakültemiz Stratejik Planı hazırlık çalışmaları hızlandırılmış, komisyon periyodik toplantılarına süreç içerisinde devam etmiştir. Fakültemiz 2017-2021 Stratejik Planı Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Hamdi ERCAN başkanlığında Stratejik plan komisyonu tarafından hazırlanarak, son hali sunulmuştur.

HUBF Stratejik Plan Komisyonu:

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Komisyon Başkanı | : Yrd. Doç. Dr. Hamdi ERCAN |
| Üye | : Prof. Dr. Pınar ÇİVİCİOĞLU BEŞDOK |
| Üye | : Doç. Dr. Tuğrul OKTAY |
| Üye | : Yrd. Doç. Dr. Selim TANGÖZ |
| Üye | : Yrd. Doç. Dr. Eda ÇINAROĞLU |
| Üye | : Yrd. Doç. Dr. Emre ACAR |
| Üye | : Öğr. Gör. Nihal DORUK |
| Üye | : Öğr. Gör. Tunahan AVCI |
| Üye | : Öğr. Gör. Murat TAŞTAN |
| Üye | : Arş. Gör. Serap KİRİŞ |
| Üye | : Arş. Gör. Sezer ÇOBAN |
| Üye | : Fakülte Sekreteri Seyide ATAHAN |
| Üye | : Uçak Kontrol Makinisti Mehtap TAŞCI |
| Üye | : Tekniker Cemal ŞİMŞEK |
| Üye | : Öğrenci Mehmet BOZDOĞAN |
| Üye | : Öğrenci Özge ŞEN |

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişimi

Sivil Havacılık Meslek Yüksek Okulu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 26.12.1994 tarih ve 29995 sayılı yazıları ile; Uçak Gövde, Uçak Motor, Uçak Elektrik ve Uçak Elektronik programlarında, bir yıl İngilizce Dil Eğitiminden sonra iki yıllık teknik eğitim vermek üzere kurulmuştur.

Fakülte binası Anadolu Vakfı tarafından merhum Fehmi Özilhan Anısına inşa ettirilmiş ve Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağışlanmıştır. Sivil Havacılık Yüksek Okulu kurucu müdürü merhum Prof. Dr. Veysel ATLI'dır. Yüksekokulun kuruluş sürecinde T.C. 9ncu Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL, Prof. Dr. Veysel ATLI, Erciyes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN ve 2nci Hava İkmal Bakım Merkezi Komutanı Tümgeneral Fazıl AYDINMAKİNA'nın büyük katkıları olmuştur. Meslek Yüksekokulumuz 1995-1996 eğitim-öğretim yılında İngilizce hazırlık sınıfı, 1996-1997 eğitim-öğretim yılında ise teknik eğitime başlamıştır. Toplam sekiz dönem mezun vermiştir. 17.05.2000 tarih ve 24052 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2000/617 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulumuz, Sivil Havacılık Yüksekokulu'na dönüştürülmüş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.05.2000 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında Yüksekokulumuz bünyesinde, Uçak Gövde-Motor, Uçak Elektrik-Elektronik ve Pilotaj Bölümlerinin açılması ve YÖK Başkanlığı'nın 21.02.2001 tarih ve 03848 sayılı yazısı ile Uçak Gövde-Motor ve Uçak Elektrik-Elektronik Bölümlerine öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanması uygun bulunarak 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Yüksekokulumuzun Uçak Gövde-Motor ve Uçak Elektrik-Elektronik Bölümlerine toplam 34 öğrenci alınarak eğitim öğretime başlanmıştır. 2009-2010 eğitim öğretim yılında Uçak Elektrik-Elektronik ve Uçak Gövde-Motor Bölümlerinde ikinci öğretim programları da açılarak öğrenci alınmaya başlanmıştır.

03.07.2008 tarihli yapılan Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında okulumuz bünyesinde Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Bölümü açılması uygun görülmüştür. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Bölümü, hem normal öğretim hem de ikinci öğretim programında ilk öğrencilerini 2009-2010 eğitim-öğretim yılında almıştır. YÖK Başkanlığının 13.10.2015 tarih ve 101.03.01/56157 sayılı yazısı ile 07.10.2015 tarihli Yürütme Kurulu Toplantısında; Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ile Sivil Havacılık İşletmeciliği Lisans Programlarının isimlerinin "Havacılık Yönetimi" olarak değiştirilmesine karar verildiğinden, Fakültemiz ve Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun "Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği" Bölüm isimleri "Havacılık Yönetimi" olarak değiştirilmiştir.

13.04.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Sivil Havacılık Anabilim Dalı kurulması ve yüksek lisans programının açılması uygun görülmüş olup ilk yüksek lisans öğrencilerimiz 2007-2008 eğitim öğretim yılında alınmıştır. Aynı anabilim dalında 09.08.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı kararı ile doktora programı açılmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında anabilim dalı bünyesinde doktora öğrencisi alınmaya başlanmıştır. 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren Sivil Havacılık Yüksekokulumuzun tüm bölümlerinde bir yıl zorunlu İngilizce hazırlık sınıfından sonra dört yıllık eğitim verilmiştir.

Erciyes Üniversitesi Senatosunun 03/04/2015 tarihli ve 09 sayılı toplantısında alınan karar ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08/05/2015 tarihli uygundur yazısı gereğince: Sivil Havacılık Yüksekokulumuzun Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Uçak Elektrik-Elektronik, Uçak Gövde-Motor, Pilotaj Bölümleri (ikinci öğretim dahil) Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne aktarılmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyetlerini kuruluş esasları ve amaçları değiştirilmeksizin Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi çatısı altında devam ettirmeye başlamıştır. Mevcut aktarılan bölümlere Lisans Yerleştirme (LYS) Sınavının ÖSYM tarafından uygun görülen (MF, TM) puan türü ile öğrenci kabul edilmeye başlanılmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılından önce kayıt hakkı kazanmış mevcut öğrencilerimize Sivil Havacılık Yüksekokulu Diploması verilmektedir.

YÖK Başkanlığının 30.05.2017 tarih ve 75850160-101.03.01/36738 sayılı yazısı ile 18.05.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında, Fakültemizde;

Uçak Gövde-Motor Bölümü

Uçak Gövde Anabilim Dalı

Uçak Motor Anabilim Dalı

Uçak Elektrik-Elektronik Bölümü

Uçak Elektrik-Elektronik Anabilim Dalı

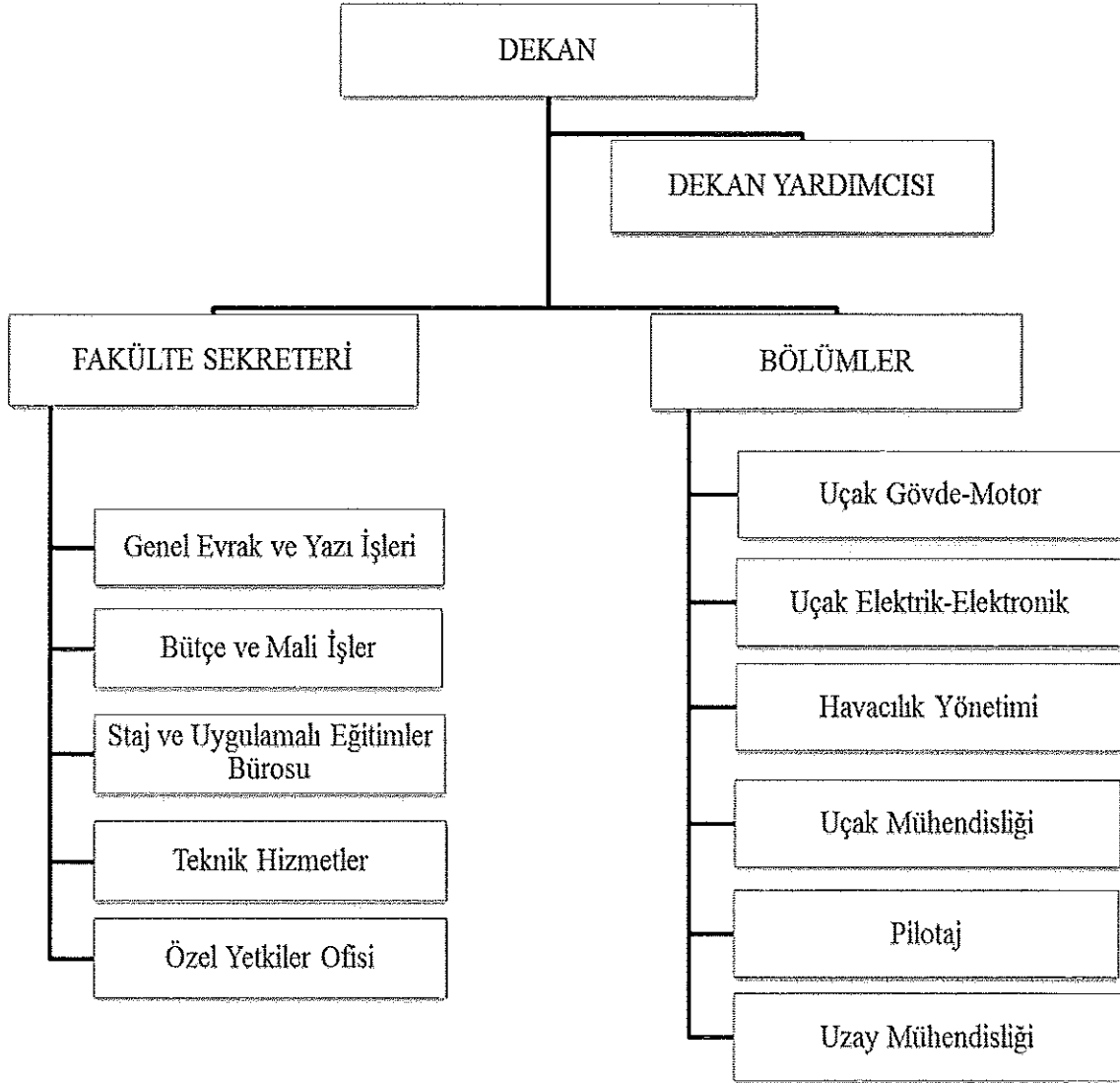
Havacılık Yönetimi

Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı

Uçak Mühendisliği Bölümü

Uçak Mühendisliği Anabilim Dalı olarak yeniden teşekkül ettirilmesi uygun bulunmuştur.

2.2. Örgütsel Yapı



2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

Dekan

Prof. Dr. İlker YILMAZ

Dekan Yardımcısı

Yrd. Doç. Dr. Hamdi ERCAN

Fakülte Kurulu:

Prof. Dr. İlker YILMAZ (Dekan)

Prof. Dr. İlker YILMAZ (Uçak Gövde-Motor Bölüm Başkanı)

(Uzay Mühendisliği Bölüm Başkanı (UHDE))

Prof. Dr. Pınar ÇİVİCİOĞLU BEŞDOK (Uçak Elektrik-Elektronik Bölüm Başkanı)

Yrd. Doç. Dr. Eda ÇINAROĞLU (Havacılık Yönetimi Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Tuğrul OKTAY (Uçak Mühendisliği Bölüm Başkanı)

Yrd. Doç. Dr. Adem KARCI (Pilotaj Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. İlke TÜRKMEN (Üye)

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERLER (Üye)

Fakülte Yönetim Kurulu:

Prof. Dr. İlker YILMAZ

Prof. Dr. Pınar ÇİVİCİOĞLU BEŞDOK

Prof. Dr. Necmi TAŞPINAR

Prof. Dr. Derviş KARABOĞA

Doç. Dr. İlke TÜRKMEN

Doç. Dr. Tuğrul OKTAY

Yrd. Doç. Dr. Nurcan SARIKAYA BAŞTÜRK

Fakülte Dekanı ve Dekan Yardımcıları

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi yöneticisi olarak görev yapan *Fakülte Dekanı*, aşağıda belirtilen yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir:

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

(6) Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, Dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekâlet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Bölüm Başkanları:

Uçak Gövde-Motor Bölüm Başkanı

Prof. Dr. İlker YILMAZ

Uçak Elektrik-Elektronik Bölüm Başkanı

Prof.Dr. Pınar ÇİVİCİOĞLU BEŞDOK

Havacılık Yönetimi Bölüm Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Eda ÇINAROĞLU

Uçak Mühendisliği Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Tuğrul OKTAY

Uzay Mühendisliği Bölüm Başkanı (Uhde)

Prof. Dr. İlker YILMAZ

Pilotaj Bölüm Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Adem KARCI

Bölüm Başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde

kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm Başkanı Fakülte kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları Bölüm Başkanı tarafından izlenir ve denetlenir.

Bölüm Başkanı, gerek gördüğü takdirde, bölümündeki öğretim elemanlarından iki kişiyi üç yıl için başkan yardımcısı olarak atayabilir. Bölüm Başkanı gerekli gördüğünde yardımcıları değiştirebilir. Bölüm Başkanının görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer.

Fakülte Sekreteri

Fakülte idari teşkilatının amiridir ve bu teşkilatın çalışmasından Dekana karşı sorumludur. Fakülte Sekreteri, kendisine bağlı birimler aracılığı ile dekanlık idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasından sorumludur.

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz bütçesinin en ekonomik verimli ve ihtiyaçlara göre kanun ve yönetmeliklere uygun olarak kullanılmasını, işlemlerin ve ödemelerin süresi içerisinde gerçekleştirilmesini sağlamakla sorumludurlar. Ayrıca taşınır mal işlemlerinin ilgili yönetmeliğe göre yapılması ve yürütülmesini sağlamakla sorumludurlar.

Mali Yetkililer

| Harcama Yetkilisi | Gerçekleştirme Görevlisi | Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Prof. Dr. İlker YILMAZ | Seyide ATAHAN | Mehmet KAYGISIZ- Seyfi GİŞİ |

2.4. Birimin Faaliyet Alanları

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 2017 – 2018 eğitim yılı itibariyle Uçak Gövde – Motor, Uçak Elektrik – Elektronik, Havacılık Yönetimi ve Uçak Mühendisliği bölümlerinde eğitim faaliyetlerine devam edecektir. Uçak Mühendisliği bölümünün 2017 yılı güz dönemi itibariyle faaliyete geçecek olmasından dolayı sadece diğer bölümlerin 2016-2017 yıllarına ait faaliyet verileri aşağıdaki gibidir.

| Birimin Adı | Öğrenci Sayıları | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|----------|-------------|--------------------|----------|-------------|---------------|--------------|---------------------|
| | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
| | K | E | Top. | K | E | Top. | Kız | Erkek | |
| Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi | 113 | 568 | 681 | 103 | 540 | 643 | 216 | 1108 | 1324 |

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2016-2017 yılı içinde eğitim alan öğrenci sayımız I. Öğretim için 681 ve II. Öğretim için 643 olmak üzere toplam 1324'dür.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı | | | | | | | | |
|---|------------|----|------|-------------|----|------------------------------|------|--------|
| Birim Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | I. ve II. Öğretim Toplamı(a) | | Yüzde* |
| | K | E | Top. | K | E | Top. | Sayı | |
| Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi | 22 | 83 | 105 | 7 | 60 | 67 | 172 | %12,99 |

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Yukarıdaki tabloda yer alan yabancı dil eğitim oranının (%12,99) düşük olmasının ana sebebi Uçak Gövde Motor ve Havacılık Yönetimi Bölümlerinde hazırlık sınıfı okuma durumunun öğrencinin isteğine bağlı olmasıdır. Okulumuzda sadece Uçak Elektrik - Elektronik bölümünde yabancı dil hazırlık eğitimi almak zorunludur.

Öğrenci Kontenjanları

| Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı | | | | |
|---|------------|------------|----------|-------------|
| Birim Adı | LYS | LYS sonucu | Boş | Doluluk |
| | Kontenjanı | Yerleşen | Kalan | Oranı |
| HUBF Uçak Elektrik-Elektronik I. Öğretim | 50 | 52 | - | %105 |
| HUBF Uçak Elektrik-Elektronik II. Öğretim | 50 | 52 | - | %105 |
| HUBF Uçak Gövde-Motor I. Öğretim | 50 | 52 | - | %105 |
| HUBF Uçak Gövde-Motor II. Öğretim | 50 | 50 | - | %100 |
| HUBF Havacılık Yönetimi I. Öğretim | 50 | 51 | - | %102 |
| HUBF Havacılık Yönetimi II. Öğretim | 50 | 52 | - | %105 |
| Toplam | 300 | 309 | - | %104 |

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Uçak Gövde-Motor, Uçak Elektrik-Elektronik ve Havacılık Yönetimi Bölümleri 'ne I. Öğretim için 60, II. Öğretim için 60 öğrenci alınması planlanmaktadır. Uçak Mühendisliği Bölümü'ne ise 2017 güz yarıyılı için 40 örgün öğretim öğrencisi alınacaktır.

Yüksek Lisans ve Doktora Programları

| Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|--------|----------------------|--------|
| Birim Adı | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
| | | Tezli | Tezsiz | | |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Sivil Havacılık Anabilim Dalı | 102 | - | 17 | 119 |

Mevcut durum itibarı ile Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı, Sivil Havacılık Anabilim dalında eğitim alan öğrenci sayısı 119 olup bunlardan 102'si tezli yüksek lisans yaparken, 17 öğrenci de doktora eğitimine devam etmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri | | | |
|---|-----|-------|--------|
| Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Adı | Kız | Erkek | Toplam |
| Fen Bilimleri Enstitüsü (Sivil Havacılık Anabilim Dalı) | 1 | 1 | 2 |

Okulumuzda 1 kız ve 1 erkek olmak üzere 2 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Diğer Faaliyet Bilgileri:

| FAALİYET TÜRÜ | SAYISI |
|---|--|
| Sempozyum ve Kongre | 4 |
| Konferans | 11 |
| Panel | 1 |
| Seminer | 3 |
| Turnuva | 1 |
| Eğitim Semineri | Güvenlik Eğitimi Semineri (Kayseri Valiliği Kayseri Havaalanı Mülki İdare Amirliği tarafından verilmiştir.) 306 kişi katılmıştır. Eğitim Adedi: 1 |
| Havacılık Kamu Kurum ve Kuruluşları ile yapılan Toplantılar | Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Komisyon toplantıları, TOBB Meclis Toplantıları, THK Genel Kurul Toplantıları, Paydaş Kurum ve Kuruluşlar ile yapılan eğitim toplantıları. Toplantı Adedi: 5 |

2016 yılı içerisinde okulumuz bünyesinde toplam 26 adet sempozyum, kongre, konferans, panel, seminer ya da turnuva türünde faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Yayımlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| YAYIN TÜRÜ | SAYISI |
|----------------------|--------|
| Uluslararası Makale | 50 |
| Ulusal Makale | 4 |
| Uluslararası Bildiri | 40 |
| Ulusal Bildiri | 7 |
| Kitap | 1 |

2016 yılı içerisinde okulumuzda görevli olan akademisyenler tarafından 50'si uluslararası olmak üzere 54 adet makale, 40'ı uluslararası olmak üzere 47 bildiri ve 1 kitap yayınlanmıştır.

Proje Bilgileri

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı | 2016 Yılı | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------|
| | Önceki Yılda Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek |
| Dpt | 2 | - | 2 | - | 431.930,00 |
| Tübitak | 4 | 1 | 5 | 1 | 1.122.078,00 |
| Bilimsel Araştırma | 4 | 2 | 4 | 2 | 697.608,55 |
| Tez | 5 | 3 | 8 | 3 | 92.105,00 |
| Altyapı | - | - | - | - | |
| Santez | - | - | - | - | |
| Toplam | 15 | 5 | 20 | 5 | 2.343.721,55 |

Havacılık ve Uzay Bilimleri bünyesinde 2016 yılı içerisinde 15'i önceki yıldan devam eden ve 5'i yeni eklenen toplam 20 proje için 2.343.721,55 TL'lık bir bütçe ile çalışmalar sürdürülmüştür.

İdari Hizmetler

Erciyes Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi aşağıda belirtilen hizmetleri yürütmektedir:

- Fakültemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için akademik ve idari personelin atama, görev uzatma, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeleri, emeklilik, nakil ve terfi işlemlerinin yapılması,
- Fakültemiz Öğrencilerinin yatay ve dikey geçiş vb. işlemlerinin yapılması,
- Fakültemiz bütçesinin her yıl hazırlanması, bütçe ödeneklerinin kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanması, bütçe ödeneklerinin okul ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılması, akademik, idari ve

sözleşmeli personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemelerinin düzenli ve zamanında yapılması,

- Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kontrollerinin yapılması, bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtlarının tutulması, yazışmalarının yapılması,
- Fakültemizin idari işlemleri ile ilgili olarak kurum içi ve kurum dışı evrak yazışmalarının Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılması, posta ile gönderilecek evrakların gönderilmesi, evrakların EBYS sistemi ile dosyalama ve teslim işlemlerinin takibi, kurum içi ve kurum dışı iletişimin sağlanması
- Fakülte binasının temizlik, bakım onarım, tadilatlarının yaptırılması, bahçe bakımının ve temizliğinin yapılması, teknik aletlerin ve laboratuvar malzemelerin bakım onarımlarının yaptırılması,
- Kanun yönetmelik ve yönergelerin takip edilerek uygulanması ile ilgili çalışmaların yapılması
- Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince taşınır işlemlerinin yapılması kayıtlarının tutulması.

Tahakkuk Biriminin Faaliyetleri

1- Maaş İşlemleri

- Kadrolu Personel
- Sözleşmeli Personel

2- Ek ders ücretleri işlemleri

3- Tedavi Giderleri işlemleri

4- Ayniyat İşlemleri

- Depolama
- Dağıtım
- Zimmetleme
- Yıllık yapılan zorunlu işlemler

5- Satın Alma İşlemleri

- Birimlerin ihtiyaç bildirmesi
- Fiyat tespiti
- Onay (Birim amiri oluru)
- Malzemenin tespiti
- Depo teslimatı
- Muayene Komisyon Raporu
- Giriş İşlemleri

- Fatura Tanzimi
- Tahakkuk edilmesi (Firmaya Ödeme)

2.5. Önceki Dönem Stratejik Planların Değerlendirilmesi

Önceki dönem stratejik plan bulunmamaktadır.

2.6. Kurum (Birim) İçi Analiz

2.6.1. Fiziki Kaynaklar

2.6.1.1. Eğitim Alanları Derslikler

| Eğitim Alanı | Kapasite | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| | 0-50 (Kişi) | 51-75 (Kişi) | 76-100 (Kişi) | 101-150 (Kişi) | 151-250 (Kişi) |
| Anfi | - | - | - | - | - |
| Sınıf | 2 | 4 | - | 2 | - |
| Bilgisayar Lab. | 3 | - | - | - | - |
| Atölye | 4 | - | - | - | - |
| Uçak Hangarı(1224m2) | 1 | - | 1 | - | - |
| Bremze Binası (180m2) | 1 | - | - | - | - |
| Toplam | 11 | 4 | 1 | 2 | - |

Yukarıdaki tablodan da anlaşılacağı üzere Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde toplam 8 adet sınıf bulunmaktadır. Bu sınıflar şu an 4 bölümde yürütülen eğitim faaliyetlerini sürdürebilmek için oldukça yetersiz kalmakta bu nedenle, zaman zaman diğer okullardan sınıf desteği alınmaktadır.

2.6.1.2. Sosyal Alanlar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 155 m2 (Açık Alan)

Kantin Alanı: 46 m2 (Kapalı Alan)

* Ayrıca Fakültemizin idari blok giriş katında 2 adet, eğitim-öğretim bloğu 1. katında 2 adet olmak üzere toplam 4 adet otomat akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz ve misafirlerimize hizmet vermektedir (2 adet atıştırmalık soğuk içecek ve yiyecek otomatı ve 2 adet kahvematik sıcak içecek otomatı).

2.6.1.3. Toplantı – Konferans Salonları

| | Kapasite 0-50 | Kapasite 51-75 | Kapasite 76-100 | Kapasite 101-150 | Kapasite 151-250 | Kapasite 251+ |
|------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| Toplantı Salonu | 1 | - | - | - | - | - |
| Konferans Salonu | - | 1 | - | - | - | - |
| Toplam | 1 | 1 | - | - | - | - |

Fakültemizde akademik ve idari personelin toplantı yapması için kullanılan 1 adet toplantı salonu ile konferans ve seminerlerde kullanılmak üzere 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

2.6.1.4. Diğer Sosyal Alanlar

| | Adet | Alan (m ²) | Kapasite (Kişi) |
|---------------------------------------|----------|------------------------|-----------------|
| Sinema Salonu | - | - | - |
| Öğrenci Kulüpleri | 2 | 15 | 8 |
| Akademik/İdari Personel Dinleme Odası | - | - | - |
| Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı | - | - | - |
| Anaokulu Sayısı | - | - | - |
| Öğrenci Bilgisayar Kullanım Odası | 1 | 30 | 16 |
| Öğrenci Dinlenme Odası | 1 | 46 | 25 |
| Toplam | 4 | 91 | 49 |

Fakültemiz içerisinde öğrencilerin kullanımına yönelik 2 kulüp odası, 1 bilgisayar kullanım odası ve 1 dinlenme odası olmak üzere toplam 4 adet, 91 m² ve 49 kişi kapasiteli sosyal alan bulunmaktadır. Bu sosyal alanlar öğrenci sayımızla orantılandırıldığında yetersiz kalmaktadır.

2.6.1.5. Hizmet Alanları

| Hizmet Alanları | Ofis Sayısı | Alan (m ²) | Kullanan Kişi Sayısı |
|--|-------------|------------------------|----------------------|
| Akademik Personel Hizmet Alanları | | | |
| Çalışma Odası | 27 | 405 | 31 |
| Çalışma Odası | 2 | 20 | 2 |
| İdari Personel Hizmet Alanları | | | |
| JAR Çalışma Ofisi | 1 | 30 | 1 |
| Çalışma Odası | 5 | 15 | 5 |
| Çalışma Odası | 2 | 30 | 2 |
| Danışma-Güvenlik | 1 | 15 | 1 |
| Hizmetli Odası | 1 | 8,5 | 3 |
| Açık Ofis | 1 | 75 | 6 |
| Toplam | 40 | 598,5 | 51 |

Okulumuz içerisinde akademik personelin kullanımına yönelik 29, idari personelin kullanımına yönelik 11 olmak üzere toplam 40 ofis bulunmaktadır. Bu 40 ofiste çalışan toplam insan kaynağı sayımız 51'dir.

2.6.1.6. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

| | Adet | Alan(m ²) |
|----------------|------|-----------------------|
| Ambar Alanları | 3 | 51 |
| Arşiv Alanları | 1 | 15 |
| Atölyeler | 4 | 353 |

Okulumuz bünyesinde toplam 8 adet ve 419 m² den oluşan ambar, arşiv ve atölye bulunmaktadır.

2.6.2. Teknolojik Kaynaklar

2.6.2.1. Bilgisayarlar(Donanım Altyapısı)

| | Adet | | | | Toplam |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|------------------|------------|
| | Eğitim Amaçlı | Hizmet Amaçlı | İdari Amaçlı | Araştırma Amaçlı | |
| Sunucular | - | - | - | - | - |
| Masa Üstü Bilgisayar Sayısı | 79 | 79 | 14 | 3 | 175 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 10 | | | | 10 |
| Toplam | 89 | 79 | 14 | 3 | 185 |

Okulumuz bünyesinde eğitim, hizmet, idari ve araştırma amaçlı olmak üzere toplam 185 adet masaüstü ve taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır.

2.6.2.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|-----------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Projeksiyon | - | 16 | - |
| Barkot Yazıcı | 1 | - | - |
| Optik Okuyucu | - | 1 | - |
| Fotokopi makinesi | 2 | 1 | - |
| Faks | 1 | - | - |
| Fotoğraf makinesi | - | 1 | - |
| Kameralar | 5 | - | - |
| Televizyonlar | 3 | - | - |
| Masa Üstü Tarayıcılar | 1 | - | - |
| Çok Fonk. Tarayıcılar | 5 | - | - |
| Mikroskoplar | 1 (optik | - | - |

| | | | |
|---------|------------|---|---|
| | mikroskop) | | |
| DVD ler | - | - | - |

2.6.3. Akademik ve İdari İnsan Kaynakları

2.6.3.1. Akademik Personel

| ÜNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI | |
|---|-------------------------|
| UNVAN | 2016 |
| Profesör | 2 |
| Doçent | 2 |
| Yardımcı Doçent | 14 |
| Öğretim Görevlisi | 6 |
| Okutman | - |
| Araştırma Görevlisi | 13 |
| Uzman | 1 (Kadrosu Rektörlükte) |
| Çevirici | - |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı | - |
| TOPLAM | 38 |

Yukarıdaki tablodan anlaşılacağı üzere okulumuzda görev yapan toplam akademik personel sayısı 38'dir. Bu personelin % 50 si yardımcı doçent statüsündedir. Doçent ve profesör olan akademik personel sayımız ise 4'tür. Havacılık sektörünün ülkemizde son yıllarda gösterdiği gelişme dikkate alındığında akademik personel sayımızın artmasına ihtiyaç duyduğumuz oldukça açıktır. Özellikle de yüksek lisansını açmak istediğimiz bölümler de düşünüldüğünde şu anki mevcut personelle bu amacımıza ulaşmak konusunda sıkıntı yaşanacağı düşünülmektedir.

2.6.3.1.1. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Fakültemizde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.6.3.1.2. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Fakültemizde diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

2.6.3.1.3. Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Fakültemizde başka kurumda görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

2.6.3.1.4. Sözleşmeli Akademik Personel

Fakültemizde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

2.6.3.1.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 4 | 9 | 10 | 6 | 1 |
| Yüzde | 3,23 | 12,9 | 29,03 | 32,26 | 19,35 | 3,23 |

Tablodan da anlaşılacağı üzere akademik personelimizin büyük çoğunluğu (19 kişi - %61,56) 31-35 ve 36-40 yaş aralığında bulunmaktadır. Bu nedenle okulumuzun akademik personelinin oldukça genç ve dinamik olduğu söylenebilir.

2.6.3.2. İdari Personel

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) | | | |
|--|----------|-----|----------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Hizmetler | 5 | - | 5 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 4 | - | 4 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | - | - | - |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. | - | - | - |
| Din Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Yardımcı Hizmetli | - | - | - |
| Toplam | 9 | | 9 |

Fakültemizde idari işleri yürüten personel sayımız hizmetler grubunda 5, teknik hizmetler grubunda 3 kişi olmak üzere toplam 8 kişiden oluşmaktadır.

2.6.3.2.1. İdari Personelin Eğitim Durumu (Fiilen Hizmet etmekte olan personel sayısı)

| İdari Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|--------------------------------|------------|------|-----------|--------|---------------|
| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | 1 | 2 | 5 | 7 | 1 |
| Yüzde | 6,25 | 12,5 | 31,25 | 43,75 | 6,25 |

Fakültemizde görev yapan kadrolu ve sözleşmeli çalışan idari personelimizin % 50 si lisans mezunudur. Toplam 14 personelin 1' ilköğretim, 2'si lise, 3'ü ön lisans ve 1'i de yüksek lisans mezunudur.

2.6.3.2.2. İdari Personelin Hizmet Süreleri (Fiilen Hizmet etmekte olan personel sayısı)

| İdari Personelin Hizmet Süresi (Yıl) | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|--------|---------|---------|------------|
| | 1 – 3 | 4 – 6 | 7 – 10 | 11 – 15 | 16 – 20 | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Yüzde | 6,25 | 31,25 | 6,25 | 18,75 | 18,75 | 18,75 |

Fakültemizde görev yapan idari personelimizin 3'ü 21 yıl ve üzeri, 3'ü 16-20 yıl, 3'ü 11-15 yıl, 1'i 7-10 yıl ve 4'üde 4-6 yıl hizmet süresine sahiptir.

2.6.3.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Fiilen Hizmet etmekte olan personel sayısı)

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | 21-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | - | - | 11 | 2 | 3 |
| Yüzde | 0 | 0 | 0 | 68,75 | 12,50 | 18,75 |

Kadrolu çalışan bu 9 idari personele ek olarak 7 kişi de sözleşmeli olarak çalışmaktadır. Bu nedenle yukardaki tablolarda toplam 16 idari çalışan üzerinden değerlendirme yapılmıştır. Fakültemizde görev yapan idari personelimizin 3'ü 51 yaş ve üzeri, 2'si 41-50 yaş ve 9'u da 36-40 yaş aralığındadır. Akademik personelimiz gibi idari personelimizin de yaş ortalaması oldukça gençtir.

2.6.4. Kurum (Birim) Kültürü

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin kurum kültürünün temelini insan odaklı çalışma oluşturmaktadır. Gerek öğrencilerin, gerekse akademik ve idari personelin temel hak ve özgürlüklerine, ihtiyaçlarına ve beklentilerine uygun ve insana saygının temel alındığı bir yönetim modeli oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizin temel amaç, hedef ve değerlerine bağlı kalınarak, yasalara, çevreye, ahlaki ve insani değerlere saygı duyan, değişimlerin ve yeniliklerin öncüsü olan bir yönetim anlayışı ile çalışılmaktadır.

Fakültemize ait kurum kültürünün en önemli özellikleri aşağıdaki gibi özetlenebilir;

- Hem çalışanlarımız hem de öğrencilerimiz için fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğünün sağlanması,
- Çalışanlarımız için huzurlu bir iş ortamı oluşturularak iş yaşamı kalitesinin artırılmasına önem verilmesi,
- Öğrencilerimize aktaracağımız teorik ve pratik bilgilerin sürekli güncellenmesi ve havacılık sektöründeki gelişmelerin yakından takip edilmesi,
- Eğitim faaliyetleri sırasında öğrencilerimize gerekli olan bilgilerin aktarılmasının yanı sıra ahlaklı, prensipli ve dürüst çalışanlar olmalarının öneminin de aktarılması,
- Yasalara ve ahlaki – insani değerlere saygılı bir yönetim anlayışı

2.6.5. Rekabet Durumu

Dünya çapında çok hızlı bir büyüme seyri izleyen havacılık sektörü, ülkemizde daha hızlı bir büyüme trendi yakalayarak, tüm dünyanın dikkatlerini üzerine çekmektedir. Milli bayrak taşıyıcımız Türk Hava Yolları'nın sektördeki en büyük network havayolu şirketleri arasında yerini alması ve filosunu hızla büyütüyor olması; İstanbul'da yapımı devam etmekte olan Üçüncü Havalimanı'nın, İstanbul'un Asya ve Avrupa'yı birbirine bağlayan bir köprü olma özelliğinden yararlanarak bölgesinde transit yolcular için dünyanın en büyük aktarım merkezlerinden biri olmaya aday olması, ülkemizde de uygulamaya konulan de-regülasyon çerçevesinde Türk Havacılığının özel sektörü de içine alarak hızla gelişmesi ve yap-işlet-devret modeli ile havalimanlarının özelleştirilmesi sektördeki gelişmenin temel dinamiklerini oluşturmaktadır.

Bu gelişmelere paralel olarak ülkemizde havacılık alanında eğitim veren üniversite ve okul sayısı her geçen gün artmaktadır. Havacılık alanında önemli bir konuma sahip olan Kayseri'de bulunan Erciyes Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, geçmişten gelen havacılık alanındaki alt yapısı ve bilgi birikimi ile ülkemizdeki havacılık ve uzay bilimleri endüstrisinin beklentilerini karşılayabilecek mühendislerin, teknisyenlerin ve uçak bakım ve işletme elemanlarının yetiştirilmesine önemli katkılar sağlamak düşüncesinde ve gayretindedir.

Erciyes Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin benzer eğitim veren fakültelerden en önemli farkı ve avantajı arkasında güçlü Erciyes Üniversitesi desteğinin ve himayesinin olmasıdır. Ayrıca sahip olduğu güçlü, donanımlı ve uzman öğretim kadrosu ile sektörün ihtiyaç duyduğu elemanları istenilen niteliklerde yetiştirebilme kapasitesine de sahiptir. Sektörle kurduğu olumlu ilişki ve anlaşmalar sayesinde öğrencilerin pratik yapma, teorik olarak aldıkları bilgileri uygulayarak da pekiştirmelerini sağlamak gibi önemli bir avantajı da mevcuttur. Bunlara ilaveten fakültemizin SHY-147 ve SHY-66 Lisans Sınavı yapma yetki belgesinin de olması mezunlarımızın sektörde diğer fakülte mezunlarına nazaran daha avantajlı konumda yer almasını sağlamaktadır.

2.7. Paydaş Analizi

Fakültemizin eğitim faaliyetlerini yerine getirmesinde pek çok paydaş grubunun etkisi ve önemi bulunmaktadır. Bu paydaşlar, fakültemiz içinden olması durumunda iç paydaş, fakülte dışından olması durumunda ise dış paydaş olarak nitelendirilmiştir. Bu paydaşlara ait oluşturulmuş olan tablo aşağıda yer almaktadır.

| PAYDAŞLAR | PAYDAŞ TÜRÜ | ÇALIŞAN | HİZMET ALAN | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK |
|---------------------------------|-------------|---------|-------------|-------------|-----------------|
| Akademik Personel | İç Paydaş | | | + | |
| İdari personel | İç Paydaş | + | | + | |
| Öğrenci | İç Paydaş | | + | + | |
| Öğrenci Aileleri | Dış Paydaş | | | | + |
| Mezunlar | Dış Paydaş | | + | | + |
| Kayseri 2. HİBM Komutanlığı | Dış Paydaş | | | | + |
| Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü | Dış Paydaş | | | | + |
| DHMİ Genel Müdürlüğü | Dış Paydaş | | | | + |
| THY Teknik A.Ş. | Dış Paydaş | | | | + |
| My Technic MRO A.Ş. | Dış Paydaş | | | | + |
| Havaş A.Ş. | Dış Paydaş | | | | + |
| Çelebi A.Ş. | Dış Paydaş | | | | + |
| Meteoroloji Bölge Müdürlüğü | Dış Paydaş | | | | + |

Paydaşlarımızın fakültemiz hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması konusunda yaptığımız plan aşağıdaki gibidir;

2.7.1. İlgili paydaş itibariyle kimlerin ya da hangi birimlerin görüşünün alınacağı;

- İç paydaşlarımız olan akademik ve idari personel ve öğrencilerin tamamının görüşüne başvurulacaktır.

- Dış paydaşlarımızdan olan öğrenci aileleri ve mezunlar arasından ilk etapta % 10'luk bir dilimle çalışma yapılması planlanmaktadır. Öğrenci aileleri ve mezunlara ulaşım güclüğü nedeniyle başlangıçta düşük tutulan bu oranın zaman içerisinde kademeli olarak artırılması hedeflenmektedir.
- Dış paydaşlarımızdan biri olan Kayseri 2. Hava İkmal Bakım Merkezi Komutanlığı okulumuza eğitim desteği veren önemli stratejik paydaşlarımızdandır. Bu destek nedeniyle okulumuz hakkında bizim de önemli olduğuna düşündüğümüz görüş ve önerileri olabilecektir. Daha yakından görme imkânları nedeniyle özellikle öğrencilerimizin uygulamalı derslerine giren personelin ve yazışma ve anlaşma süreci yaşadığımız yöneticilerin görüşlerinin alınması planlanmaktadır.
- Bir diğer dış paydaşımız da Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'dür. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü nezdinde alınan kararlar okulumuzun eğitim faaliyetlerini de etkileyebilmektedir. Yıl içinde Genel Müdürlük merkezinde eğitim ile ilgili konularda yapılan toplantılara akademik personelimizden de katılım sağlanmaktadır. Bu toplantılar sırasında eğitim daire başkanlığı yetkilileri ile görüşülmesi planlanmaktadır.
- Dış paydaşlarımızdan biri olan Devlet Hava Meydanları İşletmesi ve özellikle Kayseri Havalimanı Müdürlüğü okulumuza, Havacılık Yönetimi bölümüne eğitim ve staj konularında destek vermektedir. Bu nedenle DHMİ Kayseri Havalimanının üst düzey yöneticileri ve okulumuzda ders veren personelinden görüş ve önerilerinin alınması planlanmaktadır.
- THY Teknik A.Ş. ve My Technic MRO A.Ş. özellikle teknik eğitim verilen Uçak Gövde Motor ve Uçak Elektrik- Elektronik bölümü için eğitim ve staj desteği vermektedirler. Bu nedenle bu paydaşlarımızla ilgili olarak yine yöneticiler ve okulumuzda ders veren personelinden görüş ve önerilerinin alınması planlanmaktadır.
- Havaş A.Ş., Çelebi A.Ş. ve Meteoroloji Genel Müdürlüğü Havacılık Yönetimi bölümümüze eğitim desteği sağlamaktadırlar. Havaş A.Ş. ve Çelebi A.Ş. Kayseri Havalimanı için kısmi zamanlı personel alımı için öğrencilerimize öncelik vermektedir. Bu paydaşlarımızla ilgili olarak yine yöneticiler ve okulumuzda ders veren personelinden görüş ve önerilerinin alınması planlanmaktadır.

2.7.2. Görüş ve önerilerin hangi yöntemle alınacağı;

Fakültemiz akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin görüşlerini alabilmek için anket düzenlenmesi planlanmaktadır. Öğrenci sayısının çok olduğu düşünüldüğünde kısa sürede en detaylı bilgiyi sağlayacak olan yöntemin anket olduğuna karar verilmiştir. Benzer şekilde mezunlarımız ve öğrencilerimizin aileleri içinde anket formu hazırlanmasına karar verilmiştir. Fakültemize eğitim ve staj desteği sağlayan dış paydaşlarımız ile ilgili olarak ise mülakat, toplantı ve anket yöntemlerinin birlikte kullanılması düşünülmektedir. Ders vermeye gelen kurum temsilcileri ile mülakat, diğer yöneticileri ile ise anket çalışması yapılması planlanmaktadır. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü için ise özel ya da genel toplantılar sırasında görüş ve önerilerin alınması düşünülmektedir.

2.7.3. Çalışmanın sorumlularının kimler olacağı;

Paydaşlarımız ile ilgili görüş ve önerilerin alınması çalışmalarından Fakültemiz tarafından görevlendirilecek personel ve bünyesinde oluşturduğumuz Stratejik Planlama Komisyonunun sorumlu olmasına karar verilmiştir.

2.7.4. Görüş ve önerilerin alınmasının ne zaman ve hangi sürede gerçekleştirileceği;

Görüş ve önerilerin alınması için en uygun zamanın dönem içindeki gözlemlerin önemli olduğu varsayımından hareketle her eğitim- öğretim yılı sonunda yapılması planlanmaktadır. Anket formlarının hazırlanıp uygulanması ve eş anlı olarak toplantı ve mülakatların da yapılması için 3 aylık bir zaman gerektiği öngörülmektedir.

2.7.5. Alınan görüş ve önerilerin ne zaman, nasıl ve kimler tarafından raporlanacağı ve değerlendirileceği;

Gerek iç ve gerekse dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri her yıl Temmuz- Ağustos ayları içerisinde bilgisayar programları aracılığı ile Stratejik Planlama Komisyonu tarafından değerlendirilerek rapor hazırlanacaktır.

2.8. Kurumsal GZFT/ SWOT Analizi (PESTLE)

Fırsatlar /Tehdit, Güçlü/Zayıf Yönler ve SWOT matrisinde birleştirme

Birim(Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi) SWOT Analizi

Fırsatlar:

- Havacılık endüstrisinin ülkemizde hızlı bir ivme ile gelişiyor olması
- Havalimanı sayısının artması
- Geniş iş imkânları nedeni ile öğrencilerin ilgi gösterdiği, talep ettiği bir sektör olması
- Sektörün ülke yatırım alanları içerisinde öncelikli alanlardan biri olması
- Sektörde kurum ve kuruluşların üniversitemiz ve fakültemize gerek maddi anlamda gerekse pratik eğitim verme kapsamında destek olmaları
- Fakülte bünyesinde iki farklı havacılık kulübünün yer alması ve Kayseri ilinin bu tür aktivitelere uygun olması ve ayrıca yerel yönetimlerce desteklenmesi
- Fen Bilimleri Enstitüsü Sivil Havacılık Ana Bilim Dalı'nda yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması

- Ülkemizde teknik alanda eğitim veren az sayıda üniversitenin var olması.

Tehditler:

- Sektördeki eleman açığının giderek kapatılıyor olması
- Sektörde iş sahibi olabilmek için yabancı dil biliyor olmanın üniversite diploması sahibi olmaktan çok daha önemli olması ve bu nedenle sektörde farklı bölümlerden mezun ancak yabancı dili iyi durumda olan adayların da iş bulma olanaklarının yüksek olması
- Yüksekokul ve fakülte mezunlarının unvan farklılığının sektör tarafından ayırt edilememesi
- Havacılık alanında eğitim veren fakülte ve yüksekokulların sayısının giderek artıyor olması.
- Sektörde önde gelen kuruluşlara konum açısından uzak olunması.
- Havacılık yönetimi bölümünün Açık Öğretim Fakülteleri bünyesinde de açılıyor olması.

Üstünlükler:

- Fakülte içerisinde kablosuz ağ ile internete bağlanma olanağının olması,
- Türkiye’de bu alanda eğitim veren az sayıdaki yükseköğretim kurumundan biri olması
- Zorunlu ve isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı okuma imkânının olması,
- Üniversitemizin 10 araştırma üniversitesinden biri olması,
- Uluslararası ortak havacılık kurallarına (EASA - PART) uygun olarak uluslararası ders içeriklerine göre eğitim verilmesi,
- Yapılan protokollerle, Kayseri’deki 2. HİBM Komutanlığı , 12. Üs ve DHMİ Kayseri Genel Müdürlüğü’ne ait tesis, atölye ve hangarların kullanılma imkanının olması,
- Son sınıf öğrencilerinden başarılı olanların OJT programı kapsamında eğitimlerinin son iki yarıyılı THY Teknik, My Technic gibi mesleki kuruluşlarda tamamlaması
- ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ gibi öğrenim hareketliliği programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı farklı üniversitelerde eğitim alma olanağının bulunması
- Fakülte mezunlarının havacılık sektöründeki iş bulma imkânlarının yüksek olması
- Huzurlu bir üniversite ortamının bulunması
- Öğrenci yurtlarının yerleşkeye yakın olması

- Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından verilen SHY- 66 standartlarına uygun modül sınavı yapma yetkisinin bulunması
- Üniversite kampüsü içerisinde 1250 m² kapalı alanlı uygulamalı dersler için bir hangarın bulunması
- Öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kullanılmak üzere farklı tipte 12 adet piston motorlu uçakların bulunması
- Uygulamalı derslerde kullanılmak üzere bir atölye bina projesi tamamlanmış ve bu yıl bütçe tahsisini müteakip atölyenin inşaatına başlanacak olması

Zayıflıklar:

- Eğitim binasının ve akademik personel kullanım alanlarının yetersiz olması, modern ek eğitim binasına ihtiyaç duyulması
- Pilotaj bölümünün eğitim-öğretime başlaması için gereken deneyimli, yetişmiş öğretim elemanı ve pilot vb. teknik personel ile pist, eğitim uçakları ve simülatör gibi altyapı imkanlarının bulunmaması,
- Eğitim ve bakım gereksinimlerine dair uluslararası geçerliliğe sahip yetki belgelerinin (SHY 145) alınması çalışmalarının tamamlanmamış olması
- Bütçe imkânlarının istenilen düzeyde olmaması
- Proje bütçelerinin yetersizliği ve bu nedenle yapılan araştırmaların çoğunlukla hayata geçirilememesi
- Havacılık alanında eğitim almış ve tecrübeli öğretim elemanı sayısının az olması
- Fakülte içerisinde öğrencilerin kitap okuyup ders çalışabilecekleri ya da sosyalleşebilecekleri alanlarının çok az olması

3. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Misyonumuz;

Havacılık sektörünün bilgi ve insan kaynağı ihtiyacının karŐılanmasında önemli rol oynayan bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Vizyon

Vizyonumuz;

Evrensel düzeyde eğitim, öğretim ve araŐtırmalarla bilgi üretmek, bilgiyi paylaşmak ve kullanmak suretiyle; havacılık eğitimi veren kurumlar arasında lider olmaktır.

Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüđü
- Hukukun üstünlüđü
- İnsan hakları
- Birlikte YaŐama Kültürü
- Bilimsel etik kurallar
- Çevreye duyarlılık
- YaŐam boyu öğrenme
- Manevi değerler

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması

PG1.1.1. İstihdam edilen akademik personel sayısı (adet)

PG1.1.2. Bakım faaliyetleri alanında SHGM tarafından verilen yetki sayısı (adet)

PG1.1.3. SHY 147 yetki belgesi almış olan öğrenci sayısı (adet)

PG1.1.4. Havacılık sektöründeki kurum ve kuruluşlarla yapılan protokol sayısı (adet)

H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2021 yılı sonuna kadar %10 azaltılması

PG1.2.1. Eğiticilerin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (adet)

PG1.2.2. Ölçme ve değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (adet)

PG1.2.3. ÖSYM sınavı ile okula alınan öğrenci sayısı (adet)

H1.3. Öğrenci niteliğinin artırılması ve 2021 yılı sonuna kadar öğrenci geri bildirim oranının %20 artırılması

PG1.3.1. Uygulamalı eğitim için anlaşılan kurum sayısı (adet)

PG1.3.2. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (adet)

PG1.3.3. Geri bildirim alınan öğrenci sayısı (adet)

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

H2.1. 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi

PG2.1.1. Eğitim faaliyetlerinde kullanılan sınıf sayısı (adet)

PG2.1.2. Aviyonik Sistemler, Uçak Elektrik Sistemleri, Otomatik Uçuş Kontrol Sistemleri ve Haberleşme Sistemleri laboratuvarlarının ve /veya atölyelerin sayısı (adet)

PG2.1. 3. Okuma salonu ve kütüphanenin kullanım kapasitesi (adet)

H2.2. 2021 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması

PG2.2.1. B ve üstü seviyede İngilizce puanına sahip akademik personel sayısı (adet)

PG2.2.2. Yurtdışı eğitime gönderilen akademik personel sayısı (adet)

PG2.2.3. Akademik ve idari personelin katıldığı hizmet içi eğitim programlarının sayısı (adet)

H2.3. 2021 yılına kadar kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve ERÜ aidiyet hissini artırılması

PG2.3.1. Akademik, idari personel ve öğrencilerin kaynaşmasına yönelik olarak düzenlenen faaliyet sayısı (adet)

PG2.3.2. Mevcut ve aday öğrencilere yönelik olarak okul ve bölüm tanıtım faaliyetlerinin sayısı (adet)

A3. DÜNYADA HAVACILIK ALANINDA EĞİTİM VEREN ÖNCÜ KURUMLAR ARASINDA YER ALMAK

H3.1. Nitelikli araştırmacı sayısının 2021 yılı sonuna kadar %5 artırılması

PG3.1.1. Ulusal ve uluslararası yayın sayısı (adet)

PG3.1.2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı (adet)

H3.2. Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısını 2021 yılı sonuna kadar %25 artırmak

PG3.2.1. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısı (adet)

PG3.2.2. Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı (adet)

A4. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-FAKÜLTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

H4.1. 2021 yılına kadar çalışanlarda, öğrencilerde ve toplumda çevre bilinci farkındalığının oluşturulması

PG4.1.1. Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik olarak düzenlenen konferans/seminer sayısı (adet)

PG4.1.2. Çevreye duyarlılık gereğince kullanılan geri dönüşüm kutu sayısı (adet)

H4.2. Çevreye duyarlılık çerçevesinde enerji ve su tasarrufu ile ilgili farkındalık oluşturulması

PG4.2.1. Enerji ve su tasarrufu ile ilgili olarak yapılan bilgilendirme faaliyeti sayısı (adet)

PG4.2.2. Fakülte içerisinde kullanılan enerji tasarruflu ampul ve lamba sayısı (adet)

HEDEF KARTLARI

| A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG1.1.1. İstihdam edilen akademik personel sayısı (adet) | % 25 | 31 | 12 | 15 | 10 | 10 | 15 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG1.1.2. Bakım faaliyetleri alanında SHGM tarafından verilen yetki sayısı (adet) | % 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG1.1.3. SHY 147 yetki belgesi almış olan öğrenci sayısı (adet) | % 25 | - | - | 220 | 160 | 80 | 80 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG1.1.4. Havacılık sektöründeki kurum ve kuruluşlarla yapılan protokol sayısı (adet) | % 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapacak Birimler | Akademik Personel ve JAR Ofisi | | | | | | | | |
| Stratejiler | Fakülte bünyesinde bulunan her bölüm için akademik personel alınacaktır. Bakım faaliyetleri için SHGM tarafından verilen yetkinin devam ettirilmesi sağlanacaktır. Her sene öğrencilerimizin SHY 147 belgesi almaları sağlanacaktır. Havacılık sektöründeki kurumlarla yapılan protokollerin devam ettirilmesi sağlanacaktır. | | | | | | | | |

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK**H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2021 yılı sonuna kadar %10 azaltılması**

| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
|---|--|------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| PG1.2.1. Eğiticilerin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (adet) | %25 | 18 | 22 | 30 | 35 | 40 | 45 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG1.2.2. Ölçme ve değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (adet) | %25 | 0 | 4 | 30 | 35 | 40 | 45 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG1.2.3. Okula alınan öğrenci sayısının azaltılması (adet) | % 50 | 433 | 433 | 220 | 220 | 220 | 220 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapacak Birimler | Akademik Personel | | | | | | | | |
| Stratejiler | Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programları düzenlenerek, katılan öğretim elemanlarının niteliği artırılabacaktır. ÖSYM sınavı ile okula alınan öğrenci sayısı azaltılarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının da azalması sağlanacaktır. | | | | | | | | |

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK**H1.3. Öğrenci niteliğinin artırılması ve 2021 yılı sonuna kadar öğrenci geri bildirim oranının %20 artırılması**

| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
|---|---|------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| PG1.3.1. Uygulamalı eğitim için anlaşılan kurum sayısı (adet) | %40 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG1.3.2. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (adet) | %40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG1.3.3. Geri bildirim alınan öğrenci sayısı (adet) | %20 | 0 | 0 | 40 | 80 | 120 | 150 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapacak Birimler | Akademik Personel | | | | | | | | |
| Stratejiler | Uygulamalı eğitim için anlaşılan kurumlarla yapılan anlaşmalar öğrencilerimizin lehine güncellenecektir. Ulusal ve uluslararası değişim programları için anlaşılan üniversitelerin başarılı üniversiteler arasından seçilmesi sağlanacaktır. Öğrencilerden yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili geri bildirim alınması sağlanacaktır. | | | | | | | | |

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

H2.1. 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi

| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
|--|--|------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| PG2.1.1. Eğitim faaliyetlerinde kullanılan sınıf sayısı (adet) | %40 | 8 | 8 | 12 | 12 | 12 | 12 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG2.1.2. Aviyonik Sistemler, Uçak Elektrik Sistemleri, Otomatik Uçuş Kontrol Sistemleri ve Haberleşme Sistemleri laboratuvarlarının ve /veya atölyelerin sayısı (adet) | %40 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG2.1. 3. Okuma salonu ve kütüphanenin kullanım kapasitesi (adet) | %20 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapacak Birimler | Akademik Personel | | | | | | | | |
| Stratejiler | Eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere yeni sınıflar tahsis edilecektir. Teknik bölümler için eğitim ve araştırma geliştirme (Ar-Ge) amaçlı yeni laboratuvar ve/veya atölyeler oluşturulacaktır. Kütüphane ve okuma salonundan faydalanan öğrenci sayısı artırılabilecektir. | | | | | | | | |

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

H2.2. 2021 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması

| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
|--|--|------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| PG2.2.1. B ve üstü seviyede İngilizce puanına sahip akademik personel sayısı (adet) | %40 | 10 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG2.2.2. Yurtdışı eğitime gönderilen akademik personel sayısının artırılması (adet) | %40 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG2.2.3. Akademik ve idari personelin katıldığı hizmet içi eğitim programlarının sayısı (adet) | %20 | 18 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapacak Birimler | Akademik Personel | | | | | | | | |
| Stratejiler | Akademik personelin İngilizce sınavlarından daha yüksek skorlar almaları sağlanacaktır. Yurtdışına alanında uzman akademik personel gönderilmesi sağlanacaktır. Tüm personelin hizmet içi eğitim programlarına katılımı sağlanacaktır. | | | | | | | | |

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

H2.3. 2021 yılına kadar kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve ERÜ aidiyet hissinin artırılması

| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
|---|---|------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| PG2.3.1. Akademik, idari personel ve öğrencilerin kaynaşmasına yönelik olarak düzenlenen faaliyet sayısı (adet) | %50 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG2.3.2. Mevcut ve aday öğrencilere yönelik olarak okul ve bölüm tanıtım faaliyetlerinin sayısı (adet) | %50 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapacak Birimler | Akademik Personel, İdari Personel ve Bölüm Başkanlıkları | | | | | | | | |
| Stratejiler | Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kaynaşmasına yönelik olarak faaliyetler düzenlenecektir. Mevcut ve aday öğrencilere yönelik olarak okul ve bölüm tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir. | | | | | | | | |

A3. DÜNYADA HAVACILIK ALANINDA EĞİTİM VEREN ÖNCÜ KURUMLAR ARASINDA YER ALMAK

H3.1. Nitelikli araştırmacı sayısının 2021 yılı sonuna kadar %5 artırılması

| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
|---|---|------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| PG3.1.1. Ulusal ve uluslararası yayın sayısı (adet) | %50 | 54 | 54 | 56 | 58 | 60 | 62 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG3.1.2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı (adet) | %50 | 45 | 45 | 47 | 49 | 51 | 53 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapacak Birimler | Akademik Personel | | | | | | | | |
| Stratejiler | Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayım yapmaları ve bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilecektir. | | | | | | | | |

A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK

H3.2. Yüksek etki değerlerine sahip yayım ve araştırmaların sayısını 2021 yılı sonuna kadar %25 artırmak

| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
|---|---------------|------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| PG3.2.1. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayım sayısı (adet) | %50 | 81 | 81 | 82 | 84 | 86 | 88 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG3.2.2. Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayımlardan alınan atıf sayısı (adet) | %50 | 1105 | 1105 | 1106 | 1107 | 1108 | 1110 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| İşbirliği Yapacak Birimler | Akademik Personel |
| Stratejiler | Öğretim elemanları SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın yapmaları için teşvik edilecektir. Kaliteli yayınlara özendirilip atıf sayılarının artması sağlanacaktır. |

A4. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-FAKÜLTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

H4.1. 2021 yılına kadar çalışanlarda ve öğrencilerde çevre bilinci farkındalığının oluşturulması

| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
|--|--|------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| PG4.1.1. Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik olarak düzenlenen konferans/seminer sayısı (adet) | %50 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG4.1.2. Çevreye duyarlılık gereğince kullanılan geri dönüşüm kutu sayısı (adet) | %50 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapacak Birimler | Akademik Personel | | | | | | | | |
| Stratejiler | Çevre bilinci farkındalığının kazandırılmasına yönelik olarak faaliyetler düzenlenecektir. Çevreye duyarlılık gereğince geri dönüşüm kutularının sayıları artırılıp, öğrenci ve personelin bu kutuları kullanım oranları artırılacaktır. | | | | | | | | |

A4. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-FAKÜLTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

H4.2. Yerleşkenin fiziki gelişim planının, 2021 yılına kadar, çevreye duyarlılık çerçevesinde uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Başlangıç Değeri | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
|---|--|------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|
| PG4.2.1. Enerji ve su tasarrufu ile ilgili olarak yapılan bilgilendirme faaliyeti sayısı (adet) | %50 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| PG4.2.2. Fakülte içerisinde kullanılan enerji tasarruflu ampül ve lamba sayısı (adet) | %50 | 0 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 6 Ayda bir | Yılda bir |
| SORUMLU BİRİM | Üst Yönetim | | | | | | | | |
| İşbirliği Yapacak Birimler | Akademik ve İdari Personel | | | | | | | | |
| Stratejiler | Enerji ve su tasarrufu ile ilgili olarak bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir. Fakülte içerisindeki birçok ampul ve lamba enerji tasarruflu olanları ile değiştirilecektir. | | | | | | | | |

4. MALİYETLENDİRME

Erciyes Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin yukarıda detaylandırılan amaçlar, hedefler ve stratejilere ulaşabilmek için gerekli olan beş yıllık tahmini maliyetleri bütçe imkânları dikkate alınarak yıllar itibariyle aşağıda verilmiştir:

2017 Yılı Tahmini Maliyetler

| STRATEJİK AMAÇLAR | Bütçe İçi (Özel Bütçe) | Bütçe Dışı (Döner Sermaye) | TOPLAM |
|---|------------------------|----------------------------|--------|
| A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 2.090 | - | 2.090 |
| A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 90.000 | - | 90.000 |
| A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 11.000 | 40.000 | 51.000 |
| A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN | - | - | - |

| | | | |
|---|------------------|---------------|------------------|
| ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK | | | |
| A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM- ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK | 1.510 | - | 1.510 |
| Amaçlar Toplamı | 104.600 | 40.000 | 144.600 |
| Genel yönetim Giderleri | 3.872.200 | | 3.872.200 |
| 2017 yılı Toplamı | 3.976.800 | 40.000 | 4.016.800 |

2018 Yılı Tahmini Maliyetler

| STRATEJİK AMAÇLAR | Bütçe İçi (Özel Bütçe) | Bütçe Dışı (Döner Sermaye) | TOPLAM |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------------|
| A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 2.200 | - | 2.200 |
| A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 95.000 | - | 95.000 |
| A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 12.000 | 42.000 | 54.000 |
| A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK | - | - | - |
| A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM- ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK | 1.500 | - | 1.500 |
| Amaçlar Toplamı | 110.700 | 42.000 | 152.700 |
| Genel yönetim Giderleri | 4.223.100 | | 4.223.100 |
| 2018 yılı Toplamı | 4.333.800 | 42.000 | 4.375.800 |

2019 Yılı Tahmini Maliyetler

| STRATEJİK AMAÇLAR | Bütçe İçi (Özel Bütçe) | Bütçe Dışı (Döner Sermaye) | TOPLAM |
|--|------------------------------|----------------------------------|--------|
| A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 2300 | - | 2300 |
| A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 99.700 | - | 99.700 |
| A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 11.600 | 44.000 | 55.600 |
| A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK | - | - | - |
| A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM- ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK | 2400 | - | 2400 |

| | | | |
|--|------------------|---------------|------------------|
| VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK | | | |
| Amaçlar Toplamı | 116.000 | 44.000 | 160.000 |
| Genel yönetim Giderleri | 4.494.200 | | 4.494.200 |
| 2019 yılı Toplamı | 4.610.200 | 44.000 | 4.654.200 |

2020 Yılı Tahmini Maliyetler

| STRATEJİK AMAÇLAR | Bütçe İçi (Özel Bütçe) | Bütçe Dışı (Döner Sermaye) | TOPLAM |
|---|------------------------|----------------------------|------------------|
| A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 2.430 | - | 2.430 |
| A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 104.700 | - | 104.700 |
| A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 12.000 | 46.000 | 58.000 |
| A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK | - | - | - |
| A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK | 2.670 | - | 2.670 |
| Amaçlar Toplamı | 121.800 | 46.000 | 167.800 |
| Genel yönetim Giderleri | 4.718.910 | | 4.718.910 |
| 2020 yılı Toplamı | 4.840.710 | 46.000 | 4.886.710 |

2021 Yılı Tahmini Maliyetler

| STRATEJİK AMAÇLAR | Bütçe İçi (Özel Bütçe) | Bütçe Dışı (Döner Sermaye) | TOPLAM |
|---|------------------------|----------------------------|---------|
| A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK | 2.550 | - | 2.550 |
| A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK | 109.900 | - | 109.900 |
| A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK | 12.700 | 48.000 | 60.700 |
| A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK | - | - | - |
| A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE | 2740 | - | 2740 |

| | | | |
|--|------------------|---------------|------------------|
| SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK | | | |
| Amaçlar Toplamı | 127.890 | 48.000 | 175.890 |
| Genel yönetim Giderleri | 4.954.555 | | 4.954.555 |
| 2021 yılı Toplamı | 5.082.445 | 48.000 | 5.130.445 |