

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**STRATEJİK PLAN**

**2017–2021**

****

Kendiniz için değil, bağlı bulunduğunuz ulus için elbirliği ile çalışınız.Çalışmaların en yükseği budur. M. Kemal ATATÜRK

***İÇİNDEKİLER***

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU 5

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ……………………………………………..…...6-9

2. DURUM ANALİZİ………………………………………………………………........10-23

2.1. Tarihsel Gelişimi………………………………………………………...……11-13

2.2. Örgütsel Yapısı………………………………………...……………………..14  
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat……………………………………………14

2.4. Genel Faaliyet Alanları……………………………………………………….15

2.5. Kurum (Birim) İçi Analiz…………………………………………………….15-16

2.5.1. Fiziki Kaynaklar……………………………………………………………16

2.5.2.Teknolojik Kaynaklar……………………………………………….………17

2.5.3.Akademik ve İdari İnsan Kaynakları………………………………….……17-19

2.5.4.Kurum (Birim) Kültürü…………………………………….……………….20

2.6. Paydaş Analizi………………………………………………….……………20-21

2.7. Kurumsal GZFT/SWOT Analizi……………………………….……………21-23

3. GELECEĞE BAKIŞ…………………………………………………….……………24-33

3.1. Misyon………………………………………………………….……………25

3.2. Vizyon…………………………………………………………….…………26

3.3. Temel Değerler…………………………………………………….………...25-26

3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri………….………………26-33

4. MALİYETLENDİRME……………………………………………….……………...34-35

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME…………………………………….…………….36-38

\*\*\*Stratejik planlama, Stratejik Plan Hazırlama kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder.

Stratejik planlama, özetle, bir kuruluşun aşağıdaki dört temel soruyu cevaplandırmasına yardımcı olur:

* NEREDEYİZ?
* NEREYE GİTMEK İSTİYORUZ?
* GİTMEK İSTEDİĞİMİZ YERE NASIL ULAŞABİLİRİZ?
* BAŞARIMIZI NASIL TAKİP EDER ve DEĞERLENDİRİRİZ?

|  |
| --- |
| ***TABLOLAR DİZİNİ*** |

**Tablo 1: Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri………………………………………….8**

**Tablo 2: İç Kontrol Yetkilisi………………………………………………………………...8**

**Tablo 3: Birim Kalite Güvence Komisyonu………………………………………………..9**

**Tablo 4: Enstitü Lisansüstü Programlar ve Bu Programların Açıldığı Yıllar……………....11-13**

**Tablo 5: Fiziki Kaynaklar…………………………………………………………………..16**

**Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar…………………………………………………...………..17**

**Tablo 7: Akademik İnsan Kaynakları……………...……………………………………...17**

**Tablo 8: Ek Ders Programlarında Görevli Akademik Personel........................................18**

**Tablo 9: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Araştırma Görevlisi)………....18**

**Tablo10: İdari İnsan Kaynakları…………………………………………………………..18**

**Tablo 11: İdari Personelin Hizmet Süreleri……………………………………………….19**

**Tablo 12: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.............................................................19**

**Tablo 13: İdari Personelin Unvan ve Görevleri…………………………………………..19**

**Tablo 14: Paydaş Analizi…………………………………………………………………...21**

**Tablo 15: Hedefler ve Stratejiler……………………………………………………….27-28**

**Tablo 16: Maliyetlendirme…………………………………………………………….……35**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu** | **Görevi** | **Komisyondaki Görevi** |
| Doç. Dr. Önder DÜZLÜ | Müdür Yardımcısı | Birim Temsilcisi |
| Birol ARSLAN | Şef | Birim Plan Hazırlama Komisyon Üyesi |
| Gamze YETİŞMİŞ | Öğrenci | Birim Plan Hazırlama Komisyon Üyesi |

**YÖNETİCİ SUNUŞU**

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2017-2021 yılları stratejik planı, Enstitünün vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra, Enstitünün geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir. Hazırlanan planın ana başlıkları şunlardır:

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nü tanıtıcı bilgiler: Bu bölümde Enstitünün tarihçesi ve organizasyon şeması ile Enstitünün yapılanması verilmiştir.

Enstitünün misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları: Bu bölümde, Enstitünün misyon ve vizyonu tanımlanmış, temel değerleri verilmiştir. Enstitünün politikaları için varsayımlar ve politikalar açıklanmıştır.

Kurumsal değerlendirme: Bu bölümde, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü öz değerlendirme çalışmaları hakkında bilgi verilmiş, Enstitü paydaşları tanımlanmış ve SWOT analizi yapılmıştır.

Stratejiler: Bu bölümde, Enstitünün 2017-2021 yılları arasında uygulayacağı temel stratejiler açıklanmaktadır. Bunlar:

a- Eğitim-Öğretim Stratejileri

b- Bilimsel Araştırma Stratejileri

c- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri

d- Alt Yapı Geliştirme Stratejileri

e- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

f- Kurum içi ilişkileri geliştirme stratejileri

g- Finansman Stratejileri

h-Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri olmak üzere başlıca sekiz başlık altında toplanmıştır.

Hedefler: Yukarıda belirtilen stratejilere ulaşabilmek üzere hedefler oluşturulmuştur.

**Prof. Dr. Aykut ÖZDARENDELİ**

**Enstitü Müdürü**

***BÖLÜM 1***

***STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ***

**1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

**a. Dokümanın Amacı**

Enstitü stratejik planının amacı, Enstitünün güçlü ve zayıf yönlerinin, Enstitü için fırsat ve tehditlerin nesnel bir şekilde saptanıp değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

**b. Dokümanın Kapsamı**

Enstitü stratejik planı kapsamında; vizyon, misyon, değerler, Enstitü için yapılan SWOT (FÜTZ=Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler, Zayıflıklar) analizi, 2017–2021 dönemi stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler, bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları yer almaktadır.

**c. Tanımlar ve Kavramlar**

Bu stratejik planda kullanılan;

Eylem Planları: Enstitünün iç değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek eylemlerini, eylem sorumlularını ve eylemlerin zamanlamasını gösteren planları,

İç Değerlendirme: Enstitünün SWOT analizinin Stratejik Planlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilmesini,

Misyon: Enstitünün kendisi için saptadığı temel varlık gerekçesini ve görevleri, Performans Göstergesi: Enstitünün stratejik hedeflerine ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsuru,

Politika: Enstitü yönetimine karar almada yol gösteren temel ilkeleri,

Strateji: Enstitünün misyonu doğrultusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımı,

Stratejik Hedef: Enstitünün saptadığı stratejiler doğrultusunda belirlediği ve gerçekleştirmeyi amaçladığı sonuçları,

SWOT Analizi: Enstitünün güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran analizi,

Vizyon: Enstitünün gelecekte ulaşmak istediği idealleri, ifade eder.

**STRATEJİK PLANLAMA KURUL VE KOMİSYONLARI**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 16.01.2015** tarih ve **3935** sayılı yazılarına istinaden, 04.03.2016 tarihinde görevlendirilmesi yapılan aşağıda açık bilgileri bulunan yeni Enstitü Müdür Yardımcısı Yrd. Doç.Dr. Tülay BÜLBÜL’ün İç Kontrol Yetkilisi olarak 17.03.2016 tarihli 722 sayılı yönetim kurulu kararı ile görevlendirilmesinin uygun olduğuna,

26.05.2016 tarihli 732 sayılı yönetim kurulu kararı ile **“Birim Kalite Güvence Komisyon Üyeleri”**nin aşağıdaki şekilde teşkil etmesinin uygun olduğuna,

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 25.05.2017** tarih ve **E.47858** sayılı yazılarına istinaden, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu kurulmasının görüşülerek, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü **Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu** Enstitü Yönetim kurulunun 25.05.2017 tarih ve 785 sayılı toplantısında Birimimizde, Üst Yönetici yardımcısının başkanlığında, akademik/idari personel ve öğrenci katılımlı, en az 3 kişiden oluşan "Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu" 25/05/2017 tarih ve 785 sayılı yönetim kurulu kararı ile oluşturulmuştur,

**Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri (Tablo 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu** | **Görevi** | **Komisyondaki Görevi** |
| Doç. Dr. Önder DÜZLÜ | Müdür Yardımcısı | Birim Temsilcisi |
| Birol ARSLAN | Şef | Birim Plan Hazırlama Komisyon Üyesi |
| Gamze YETİŞMİŞ | Öğrenci | Birim Plan Hazırlama Komisyon Üyesi |

**İç Kontrol Yetkilisi (Tablo 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İç Kontrol Yetkilisi** | **Görevi** | **Dayanağı** |
| Yrd.Doç. Dr. Tülay BÜLBÜL | Müdür Yardımcısı | 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununu |

**Birim Kalite Güvence Komisyonu (Tablo 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Birim Kalite Güvence Komisyonu** | **Görevi** | **Komisyondaki Görevi** |
| Yrd.Doç.Dr. Tülay BÜLBÜL | Müdür Yardımcısı | Başkan |
| Doç. Dr. Önder DÜZLÜ | Müdür Yardımcısı | Üye |
| Hasan Basri GÖKBELEN | Enstitü Sekreteri | Üye |

***BÖLÜM 2***

***DURUM ANALİZİ***

**2.1. ENSTİTÜNÜN TARİHÇESİ**

Yükseköğretim  Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile 20 Temmuz 1982 tarihinde Rektörlüğe bağlı olarak kurulmasına karar verilen Sağlık Bilimleri Enstitüsü  1982–1983 Eğitim Öğretim yılında faaliyete başlamıştır.

Enstitü 1997 yılına kadar Enstitünün çeşitli bölümlerinin bünyesinde hizmet vermiştir. 09 Ekim 1997 tarihinden itibaren de  Kayserili işadamı Sayın Kadir HAS tarafından rahmetli anne ve babası anısına yaptırılan Nuri ve Zekiye HAS Enstitüler  Binasında hizmet vermektedir.  Enstitü; tıp, diş hekimliği ve veteriner fakültelerinin temel ve klinik bilimlerinde birçok anabilim dalı; Eczacılık fakültesi farmasötik kimya, analitik kimya, biyokimya anabilim dalları; beden eğitimi ve spor bilimleri, hemşirelik, beslenme ve diyetetik anabilim dalları için yüksek lisans ve/veya doktora eğitimi ve bu programlara ön hazırlık amacıyla bilimsel hazırlık eğitimi vermektedir.

**ENSTİTÜ BÜNYESİNDE YÜRÜTÜLEN LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR VE BU PROGRAMLARIN AÇILDIĞI YILLAR (Tablo 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tıp Anabilim Dalları** | **Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Açıldığı Yıl** | | |
| **Yüksek Lisans** | **Doktora** |
|  |  |
| Anatomi | 1988 | 1993 |
| Biyofizik | 1993 | 2005 |
| Biyoinformatik | 2015 | - |
| Biyoistatistik | 1995 | - |
| Biyokimya | 1982 | 1982 |
| Egzersiz Fizyolojisi | 2013 | 2016 |
| Farmakoloji | 1986 | 1996 |
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon | 1983 | - |
| Fizyoloji | 1982 | 1985 |
| Göğüs Hastalıkları ve Tüberküloz (Solunum Bakımı ve Rehabil.) | 1993 | - |
| Halk Sağlığı | 1983 | 1989 |
| Histoloji-Embriyoloji | 1989 | 1993 |
| İmmünoloji | 2015 | - |
| Klinik Bakteriyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları | 2012 | - |
| Klinik Psikiyatri | 1994 | - |
| Kök Hücre | 2011 | - |
| Mikrobiyoloji | 1983 | 1985 |
| Parazitoloji | 1997 | 2004 |
| Radyasyon Onkolojisi (Sağlık Fiziği) | 2007 | - |
| Spor Hekimliği (Sporcu Sağlığı ve Performans Gelişimi) | - | 1993 |
| Tıbbi Biyoloji | 1982 | 1998 |
| Tıbbi Genetik | 2004 | 2004 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veteriner Anabilim Dalları ve Programları** | | |
| Anatomi | 2002 | 2004 |
| Besin Hijyeni ve Teknolojisi | 2001 | 2005 |
| Biyokimya | 1997 | 2004 |
| Cerrahi | 2004 | 2006 |
| Doğum ve Jinekoloji | 2001 | 2004 |
| Dölerme ve Suni Tohumlama | 2004 | - |
| Farmakoloji.-Toksikoloji | 1997 | 2003 |
| Fizyoloji | 2006 | - |
| Hayvan Besleme ve Beslenme Has. | 2002 | 2006 |
| Hayvan Sağlığı ve Ekonomisi İşletmeciliği | 2007 | - |
| Histoloji-Embriyoloji | 2001 | 2003 |
| İç Hastalıkları | 2002 | 2006 |
| Mikrobiyoloji | 1997 | 2002 |
| Parazitoloji | 2001 | 2005 |
| Patoloji | 2001 | 2004 |
| Viroloji | 2006 | - |
| Zootekni | 2001 | 2005 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eczacılık Anabilim Dalları ve Programları** | | |
| Analitik Kimya | 2005 | 2005 |
| Biyokimya | 2005 | 2005 |
| Farmakognozi | 2009 | 2009 |
| Farmakoloji | 2010 | 2010 |
| Farmasötik Kimya | 2004 | 2005 |
| Farmasötik Mikrobiyoloji | 2006 | - |

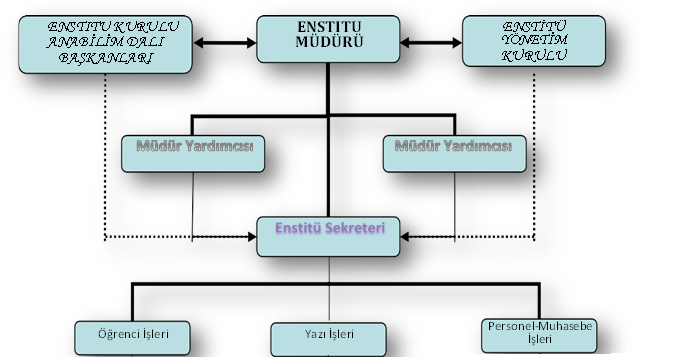
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diş Hekimliği Anabilim Dalları ve Programları** | | |
| Restoratif Diş Tedavisi | - | 2005 |
| Protetik Diş Tedavisi | - | 2004 |
| Ortodonti | - | 2006 |
| Ağız-Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi | - | 2006 |
| Periodontoloji | - | 2006 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sağlık Bilimleri Fakültesi Anabilim Dalları ve Programları** | | |
| Hemşirelik | 2001 | - |
| Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | - | 2014 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | - | 2005 |
| Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | - | 2005 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği | - | 2005 |
| Hemşirelik Esasları | - | 2014 |
| İç Hastalıkları Hemşireliği | - | 2005 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | - | 2007 |
| Beslenme ve Diyetetik | 2004 | 2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Anabilim Dalları ve Programları** | | |
| Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri | 1995 | 2005 |
| Hareket ve Antrenman Bilimleri | 2009 | - |
| Spor Yöneticiliği | 2010 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enstitü Ortak Programları** | | |
| Eczacılık Biyokimya Ortak Program  (Cumhuriyet Üniv. ile) | 2014 | - |
| Hemşirelik Ortak Program (Nevşehir Üniversitesi ile) | 2013 | - |
| Pedodonti Ortak Program (Ankara Üniversitesi ile) | - | 2012 |
| Tıbbi Biyoloji Ortak Program (Gaziosmanpaşa Üniversitesi ile) | 2012 | 2012 |
| Tıbbi Biyoloji Ortak Program (Necmettin Erbakan Üniv. ile) | - | 2014 |
| Tıp Fizyoloji Ortak Program  (Cumhuriyet Üniversitesi ile) | 2014 | 2014 |
| Tıp Parazitoloji  Ortak Program (Cumhuriyet Üniversitesi ile) | - | 2011 |
| Vet. Anatomi Ortak Program (Selçuk Üniversitesi ile) | 2012 | 2012 |
| Vet. Besin Hijyeni ve Tek. Ortak Program (Kırıkkale Üniv. ile) | 2013 | 2013 |
| Vet. Farmakoloji Toksi. Ortak Program (Cumhuriyet Üniv. ile) | 2012 | 2012 |
| Vet. Fizyoloji Ortak Program (Kırıkkale Üniversitesi ile) | - | 2012 |
| Vet. Mikrobiyoloji Ortak Program (Kırıkkale Üniversitesi ile) | - | 2014 |
| Vet. Parazitoloji Ortak Program (Cumhuriyet Üniversitesi ile) | 2014 | 2012 |
| Vet. Patoloji Ortak Program (Selçuk Üniversitesi ile) | - | 2012 |

**2.2. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ORGANİZASYON ŞEMASI**



**2.3.YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 20.07.1982 tarih ve 41 sayılı KHK ile kurulmuştur. Enstitümüz 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği esasları dâhilinde 13’i ortak, 2 si Multidisipliner, 51’i Tıp, Diş, Veteriner, Eczacılık, Sağlık Bilimleri ve Beden Eğitimi olmak üzere toplam 66 anabilim dalında, 61 yüksek lisans ve 57 doktora programı olmak üzere lisansüstü 118 programda ve Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını sürdürmektedir.

**KANUNLAR**

• 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,

• 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,

• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,

• 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,

• 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,

• 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,

• 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu

**2.4. BİRİMİN FAALİYET ALANLARI**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü stratejik plan çalışmalarını kalite geliştirmeye yönelik akademik çalışmalarla **eğitim – öğretim** ve **Bilimsel araştırma ve bilgi üretimi** faaliyet alanında incelenmiştir.

**Mezun:** Yüksek lisans ve doktora programlarından diploma alarak mezun olanlar

**Tez:** Tezli yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin üretmek zorunda olduğu bilimsel araştırmaya dayalı eser.

**Lisansüstü eğitime yönelik enstitü yayınları ve etkinlikleri:** Bu ürünler arasında Tez Yazım Kılavuzu, Enstitü Dergisi gibi basılı kitap/kitapçıkların yanısıra, eğitim sempozyumları kurslar ve dersler gibi etkinlikler de bulunmaktadır.

**Hizmetlerimiz**

**Lisansüstü eğitim hizmetleri:** “Eğitim ve Öğretim Programı” altbaşlığında belirtildiği şekilde sürdürülen programlara ilişkin her türlü idari ve öğrenci işlerine ilişkin yönetim, denetim ve karar süreçleri

**Bilimsel araştırma ve bilgi üretimi:** Yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının yürütülüşüne ilişkin tüm süreçlerin, izlenmesi, kabul ya da red edilmesi.

|  |
| --- |
| FAALİYET ALANI 1 **Eğitim hizmeti** |
| Mezun / Mezun olabilmesi için öğrenciye verilen her türlü hizmet |
| Tez / Tez yapana kadar öğrenciye verilen her türlü idari akademik destek |
| Yayınlar / Tez yazım kılavuzu, danışmanlık el kitabı, laboratuar defteri gibi öğrenciyi destekleyecek hizmetler |
| FAALİYET ALANI 2 **Bilimsel araştırma ve bilgi üretimi** |
| Mezun / Öğrenci mezun olana kadar her türlü idari karar süreçleri |
| Tez / Öğrenci tezini bitirene kadar öğrenci işleri ile ilişkili her türlü yönetim süreçleri |
| Yayınlar / Tezin yayına dönüşmesi ile ilgili tüm süreçler |

**2.5. BİRİM İÇİ ANALİZ**

Enstitümüzün fiziki olanakları (idari alanlar, eğitim-öğretim alanları ), öğrenci başına düşen derslik ve laboratuvar alanlarına ait veriler bu bölümde incelenmiştir. Bunların dışında enstitümüzün sahip olduğu teknolojik olanaklara dair bilgiler, öğrenci ve çalışan başına düşen fiziki mekânlar, bilgisayar sayıları ve sosyal olanakları da yine bu bölümde yer almaktadır. 2012–2016 yılları arasında idari bina, eğitim alanları açısından çalışan ve öğrenci sayılarında artış olmasına rağmen, 2017 yılında idari binaların aynı kaldığı, eğitim alanlarının azaldığı görülmektedir. Fiziki olanakların yetersiz olduğu, eğitim - öğretimin sürdürülebilirliği açısından 2017–2021 stratejik planlamada önemle üzerinde durulması gerekmektedir.

**2.5.1.FİZİKİ KAYNAKLAR**

****

**\*Fiziki Kaynaklar (Tablo 5)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanları** | **Kapasitesi** | | | | |
| **0–50** | **51–75** | **76–100** | **101–150** | **151–250** |
| **Toplantı Salonu** | 1 |  |  |  |  |
| **Sınıf** | 4 |  |  |  |  |
| **Bilgisayar Labarvutar** | 1 |  |  |  |  |
| **Konferans Salonu** | Enstitüler Ortak Kullanımı | | | | 1 |
| **Toplam** | 6 |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Alanları** | **Sayısı** | **Kullanım Alanı (m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| **Çalışma Odaları** | 8 | 240 | 10 |
| **Ambar Alanı** | 1 | 20 | Ortak |
| **Arşiv Alanı** | 1 | 20 | Ortak |
| **Toplam** | 10 | 280 |  |

**2.5.2.TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**

**\*Teknolojik Kaynaklar (Tablo 6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı**  **(Adet)** | **Eğitim Amaçlı**  **(Adet)** | **Araştırma Amaçlı**  **(Adet)** |
| Masaüstü Bilgisayar | 20 | 6 | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar |  | 3 | 2 |
| Projeksiyon |  | 6 |  |
| Slayt makinesi |  | 2 |  |
| Tepegöz |  | 1 |  |
| Barkot Okuyucu | 1 |  |  |
| Baskı makinesi | 1 (Enstitüler Ortak Kullanım) | |  |
| Fotokopi makinesi | 2 | 2 |  |
| Faks | 1 |  |  |
| Kameralar(Güvenlik) | 4 |  |  |
| Televizyonlar | 1 |  | 1 |
| Tarayıcılar | 4 |  |  |
| Parmak Okuyucu | 1 |  |  |
| Kayıt Cihazı (Kameralar) | 1 |  |  |

**2.5.3.1. AKADEMİK İNSAN KAYNAKLARI**

Enstitümüzde, araştırma görevlilerinin aylıkları ve ek göstergelerinin düzenlenmesi, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarının tespit edilmesi, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Kanun Hükmünde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Kararları, tüzükler ve yönetmeliklere göre belirlenmektedir.

Buna göre, Enstitümüz akademik personeli, araştırma görevlilerden oluşmaktadır. Bu Kapsamda; Enstitümüzde 29 Araştırma Görevlisi kadrosu bulunmaktadır.

**\*Akademik İnsan Kaynakları (Tablo 7)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personel** | | | | | | |
| **Unvan** | **Kadroların Oranına Göre** | | | **Kadroların Şekline Göre (2547)** | | |
| **Dolu** | **Boş** | **Toplam** | **35.Madde** | **50/D** | **Toplam** |
| Araştırma Görevlisi | 29 |  | 29 | 24 | 5 | 29 |

**\*Ek Ders Programlarında Görevli Akademik Personel (Tablo 8)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ek Ders ve Programlarda Görevli Akademik Personel** | | |
| **Unvan** | **Sayı** | **Açıklama** |
| Profesör | 78 | 2 Kişi 2547 sayılı kanunun 31.maddesi ile görevli  1 Kişi 2547 sayılı kanunun 40/d maddesi ile görevli |
| Doçent | 47 |  |
| Yardımcı Doçent | 43 |  |
| Öğretim Görevlisi | 1 |  |
| Okutman | 1 |  |
| **Toplam** | **170** | **2547 sayılı kanun maddesinin 13/b-4 maddesi ile görevlendirilenler dahil.** |

**\*Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Araştırma Görevlisi) (Tablo 9)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Araştırma Görevlisi)** | | | |
| **Veri** | **25-30 Yaş arası** | **31-35 Yaş arası** | **36-40 Yaş arası** |
| Kişi Sayısı | 23 | 6  6 | -  1 |
| Yüzde | 79.3 | 20.7 |  |

**2.5.3.2. İDARİ İNSAN KAYNAKLARI**

Enstitümüzde Enstitü Sekreteri ile birlikte sekreter , öğrenci işleri , yazı işleri ve personel- muhasebe bürosunda görev yapan 1 şef , 2 bilgisayar işletmeni , 2 (hizmet alımı) ve 2 hizmetli olmak üzere toplam 8 personel görev yapmaktadır. İdari personelin eğitim durumu aşağıdaki tablo da verilmiştir.

**\*İdari İnsan Kaynakları (Tablo 10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | | |
|  | **İlköğretim** | **Lise** | **Ön Lisans** | **Lisans** | **YL - DR** |
| Kişi Sayısı | 1 | 1 | 3 | 3 | - |
| Yüzde | 12,50 | 12,50 | 37,50 | 37.50 | - |

## a. İdari Personelin Hizmet Süreleri

**\*İdari Personelin Hizmet Süreleri (Tablo 11)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı** | | | | | | |
|  | **1-5 yıl** | **6-10 yıl** | **11-15 yıl** | **16-20 yıl** | **21-25 yıl** | **26 yıl üzeri** |
| Kişi Sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Yüzde | 12,50 | 12,50 | 12,50 | 12,50 | 25 | 25 |

**\*İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Tablo 12)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | |
| **Veri** | **25-30 Yaş arası** | **31-35 Yaş arası** | **36-40 Yaş arası** | **41-45 Yaş arası** | **46 Yaş üzeri** |
| Kişi Sayısı | 2 | 0 | 2 | 2 | 2  1 |
| Yüzde | 25 | 0 | 25 | 25 | 25 |

**\*İdari Personelin Unvan ve Görevleri (Tablo 13)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Unvan ve Görevleri** | | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Görevi** |
| Hasan Basri GÖKBELEN | Enstitü Sekreteri | Gerçekleştirme Görevlisi-Raportör |
| Birol ARSLAN | Şef | Personel-Muhasebe |
| Ülker YAZICI | Bilgisayar İşletmeni | Yazı İşleri-Dergi |
| Osman DOĞAN | Bilgisayar İşletmeni | Ayniyat-Satın Alma |
| Şükrü KARA | Hizmetli | Öğrenci İşleri |
| Alper YILMAZ | Hizmetli | Hizmetli |
| Esra AĞAÇ | Hizmet Alımı | Sekreter-Yazı İşleri |
| Ahmet Can ERAT | Hizmet Alımı | Öğrenci İşleri |

**2.5.4. KURUM (BİRİM) KÜLTÜRÜ**

Çağdaş ve gelişmiş yaşam biçimini benimsemiş çalışanları; bilimsel olarak gelişmiş ve önder enstitü olması, etik ve estetik değerleri ön planda tutan iş yeri ortamı, öğrenci ve personel ile etkileşim ve paylaşım yaklaşımları birim kültürünün en önemli bileşenlerini oluşturmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü kuruluşundan bu yana güçlü ve başarılı olmanın temel unsurunun iyi ve gelişmiş bir birim kültürüne dayandığının farkında olan bir enstitüdür. Enstitümüz akademik ve idari personeli kuruluşundan itibaren önemli katkılar yaptığının ve önemli bir bilimsel birikim sağladığının inancı ve mutluluğunu duymakta ve paylaşmaktadırlar. Bu durum Enstitü mensuplarının akademik ve idari performanslarında başarı yaratmada ortak yani paylaşılabilir değerler bütününü oluşturmuş ve temel kurumsal kültür öğesi olarak algılanmıştır. Geçen yıllar içinde bu öğe büyük ve geleneksel bir aile yapısına dönüşmesinde etkili olmuştur. Bu inanç ve buna bağlı olarak tüm akademik birimlerinin birbiriyle yakın ilişki içinde çalışması, ortak projeler ve araştırmalar yürütmesiyle oluşan davranış biçimi Enstitümüzün çok kısa sürede gelişmesini sağlamıştır. Ancak bununla birlikte tüm kurumsal yapılarda olduğu gibi birimimizde de yönetimlerin bireyleri dinleyen ve katılımcılık ilkesini geliştiren birtakım bilimsel, içsel ve dışsal projeleri hayata geçirmesi beklenilmelidir. Bunu sağlayabilecek çözümler bireysel değerleri kurumsal değerlerle bütünleştirerek stratejik hedefler içine dâhil etmekle sağlanabileceğinden 2017-2021 Stratejik Planı’nda kurumsal kültürü geliştirecek faaliyetlere de önem verilmiştir. Bu faaliyetler kurum çalışanlarının ve öğrencilerin davranışlarına yansıyarak olumlu değerlerle şekillenmiş kurum kültürümüzü daha da güçlendirecek ve her alanda katkıda bulunacaktır.

Sonuç olarak Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ulusal ve yerel değerleri benimseyen ve yaşatan başarılar ve işbirliğine ağırlık veren bir kurum kültürü çerçevesinde ülkemiz yükseköğretiminde başta gelen Sağlık Bilimleri Enstitülerinden biri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

**2.6. PAYDAŞ ANALİZİ**

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Paydaşlarında; çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükselebilmesi için işbirliği yapılması gereken iç ve dış paydaşlarını, Sağlık Bilimleri Enstitüsü; stratejilerini paydaşların durum ve konumlarını dikkate alarak belirlemiştir.

**\*Paydaş Analizi (Tablo 14)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaşlar** | **Dış/İç** | **Çalışanlar** | **Hizmet Alanlar** | **Temel Ortak** | **Stratejik Ortak** |
| YÖK | **DIŞ** |  |  |  |  |
| Milli Eğitim Bakanlığı | **DIŞ** |  |  |  |  |
| Rektörlük | **İÇ** |  |  |  |  |
| TÜBİTAK | **DIŞ** |  |  |  |  |
| Sağlık Bilimleri Enstitüleri | **DIŞ** |  |  |  |  |
| Maliye Bakanlığı | **DIŞ** |  |  |  |  |
| Sayıştay Başkanlığı | **DIŞ** |  |  |  |  |
| Anabilim Dalı Başkanlıkları | **İÇ** |  |  |  |  |
| Fakülte Dekanlıkları-Y.O Müdürlükleri | **İÇ** |  |  |  |  |
| Akademik Personel | **İÇ** |  |  |  |  |
| Lisansüstü Öğrencileri | **İÇ** |  |  |  |  |
| Mezunlar | **DIŞ** |  |  |  |  |
| İdari Personel | **İÇ** |  |  |  |  |
| Öğrenci İşleri | **İÇ** |  |  |  |  |
| Sivil Toplum Kuruluşları | **DIŞ** |  |  |  |  |
| Ulusal eğitim ve araştırma kuruluşları | **DIŞ** |  |  |  |  |
| Sağlık Bakanlığı | **DIŞ** |  |  |  |  |

**2.7.KURUMSAL GZFT/SWOT ANALİZİ**

**2.7.1. Güçlü ve Zayıf Yönler**

**\*Güçlü Yönler**

* Enstitümüzün ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversitenin bünyesinde olması,
* Yasa ve yönetmeliklere titizlikle uyulması,
* Farklı dallarda yüksek lisans ve doktora programlarının yürütülmesi,
* İşlerin titiz, hızlı ve düzenli bir şekilde yapılması,
* Üniversitemiz Öğrenci bilgi işletim sistemi (OBİSİS) ve personel otomasyonu gibi Enstitünün ihtiyaç duyduğu yazılımları kendisi üreten bir bilgi işlem biriminin varlığı ve bunun kablosuz ağ gibi yeni teknolojilere açık olması

**\*Zayıf Yönler**

* Araştırmalara ve araştırmacılara kısıtlı mali destek,
* İdari kadro yetersizliği,
* Enstitüye ait çalışma mekânının yetersizliği,
* Mezunlara ait istatistikî bilgilerin azlığı,
* Bazı birimlerde öğretim üyesi/öğrenci dağılımındaki dengesizlik,
* Diğer üniversite enstitüleriyle işbirliği ve ortak lisansüstü programlarının etkin olmaması ilişkilerin zayıflığı.
* Yabancı dil eğitiminin yetersizliği
* Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı
* Yabancı dil bilen idari eleman yetersizliği
* İdari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin yetersizliği
* Enstitü birimlerinin paydaşlarıyla işbirliğinin yetersizliği
* Kaynakların uygun kullanımının izlenememesi
* Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması
* Öğrenci işlerinin tamamen merkezi olmaması
* Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması
* Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi
* Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması
* Enstitü içerisinde bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği
* Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi, proje tekliflerinin yetersizliği
* Kalifiye insan kaynağı yetersizliği

**2.7.2. Çevre Analizi**

**\*Tehditler**

* Maaşların düşük oluşu ve kadro teminindeki zorluklar nedeniyle lisansüstü eğitim-öğretim programlarına başvuruların az olması.
* Lisansüstü eğitimdeki elemanların kadro alamaması nedeniyle dışarıda çalışmak zorunda kalmaları buna bağlı olarakta araştırmaya ve eğitime yeterli zaman ayıramamaları.
* Zaman zaman af yasalarının çıkarılması ve bunların eğitimin kalitesini olumsuz etkilemesi
* Yerleşkeden geçen ve yerleşkeyi ikiye bölen anayolun varlığı
* Mali özerkliğin ve yeterli bütçe imkânının olmaması
* Özel Enstitü kurulması ile hayırseverlerin yardımlarının bu kesime kayması, öğretim elemanı kaybının yaşanıyor ve yaşanabilecek olması
* İdari personel için yapılan görevde yükseltmelerde, Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükseltme ve Unvan Yönetmeliği’ne göre atama yapılmaması ve söz konusu yönetmeliğin eşitsizlik yaratması
* Kayseri’nin sosyal, coğrafi ve kültürel yapısı bakımından öğrenciler için çekici olmaması
* Burs işlerinin merkezileştirilerek burs sayısının azaltılması, ayrıca burs konusunda hayırseverlerden yeterince yararlanılamaması

**\*Fırsatlar**

* TÜBİTAK’ın sağladığı Burs ve diğer olanaklar
* Avrupa araştırıcı ağı ile Erasmus gibi mobiliteyi arttıran programlar
* Üniversite yönetiminin lisansüstü tez projelerine sağladığı destek artışları
* 100/2000 YÖK Doktora Bursu

***BÖLÜM 3***

***GELECEĞE BAKIŞ***

**3.1. MİSYON**

Bilgi üretimi, bilginin iletimi ve yayılmasının son derece önemli olduğu, günümüzde dünyadaki yerimizi, gelecekte yetiştirdiğimiz üstün bilim insanları belirleyecektir. Lisansüstü eğitimin ve özellikle de doktora eğitiminin esas amacı, bağımsız olarak araştırma yapabilen bilim insanları yetiştirmektir. Bu amaçla, Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri ve Enstitü İdari Personeli’nin katılımları ile gerçekleşen oturumlar sonucunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün misyonunu aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

”Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğrencilerin kendi kişisel potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir çalışma ve araştırma ortamı sağlayarak, dürüst, erdemli, yaratıcı ve evrensel bilime katkı yapabilen, mesleğinin etik kurallarına duyarlı, çağdaş bilim insanlarını yetiştirmeyi amaçlar aynı zamanda gelişmekte olan diğer Enstitülerin sağlık alanında lisans eğitimi veren fakülte ve yüksekokulların nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılayabilmek için yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bu programların çağın gereklerine uygun modern araç ve gereçlerle yürütülmesini sağlamak,  lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgi ve becerilerini artırıp bilim üreten, ürettiği bilimi verimli kılan kişiler olarak yetişmelerine ve rekabetçi bir piyasada daha iyi imkânlarla iş bulmalarına yardımcı olmaktır.”

**3.2. VİZYON**

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, bölgemizde sağlık bilimleri alanında lisansüstü eğitim yapmak isteyen öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen bir enstitüdür.

Bu düşünceden yola çıkarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün vizyonunu aşağıdaki şekilde belirledik.

“Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Vizyonu; Sağlık bilimleri alanında uluslararası standartlarda öğrenci yetiştiren, eğitim ve araştırmalarıyla uluslararası düzeyde tanınan, mesleğinde yetkin olan ve sahip olduğu bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen, ilkeli ve çağdaş bilim insanlarını yetiştiren bir kurum olmaktır. ”Küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen, bilimsel düşünceyi ön planda tutan, çağa uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için programlar açmak ve bu programların yürütülmesi için uygun eğitim ortamı sağlamak, kendi alanında bir araştırmayı projelendirip yürütebilecek ve bunlardan elde ettiği verileri değerlendirebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip elemanlar yetiştirmektir.’’

**3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Atatürk İlkeleri
2. Fırsat eşitliği
3. İfade özgürlüğü
4. Hukukun üstünlüğü
5. İnsan hakları
6. Toplumsal değerler
7. Bilimsel etik kurallar
8. Yaratıcı düşünce
9. Sürekli gelişme
10. Yaşam boyu öğrenme
11. Bilgi üretme ve araştırmayı teşvik
12. Üretilen bilgi ve hizmette kalite
13. Kaliteli çalışma hayatı
14. Katılımcı yönetim anlayışı
15. Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
16. Karşılıklı saygı, etkili iletişim
17. Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
18. Çevreye duyarlılık
19. Erciyes Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü mensubu olma kimliği
20. Öğrencisi ve personeliyle temel değerleri gerçekleştirme inancıdır.

**3.4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü beş temel tema grubunun yapmış olduğu çalışmalar sonucunda be- lirlenen stratejik amaçlar ve bu çerçevede oluşturulan hedefler ve performans göstergeleri aşağıda verilmiştir.

**3.4.1 HEDEFLER VE STRATEJİLER**

**\*Hedefler ve Stratejiler (Tablo 15)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AMAÇ** | **HEDEF** |
| **A.1.1.**  **Tez Kalitesini Artırmak** | H.1.1.Tüm lisansüstü öğrencilere tez süreci ile ilgili temel  eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. Tüm öğrencilere  enstitü bünyesinde tez proje önerisi verme, tez yazımı ve  savunması, bilimsel araştırma, etik konularında sertifikalı  eğitim verilmesi planlanmaktadır. |
| H.1.2. Danışmanlık süreci iyileştirilecektir. Bu amaçla,  danışmanlık yapmaya yeni başlayacak öğretim üyeleri  için yol gösterici olmak amacıyla bir danışmanlık eğitimi  programı Enstitü ADEK komisyonu tarafından  geliştirilecektir. |
| H.1.3. Tez süreci verimli izlenmesi kontrol edilmeye devam edilecektir. Sonlanan tezlerin yayına dönmesini  kolaylaştıracak düzenlemeler yapılacaktır.  Danışmanların, danışmanlıklarında sonlanan tez  çalışmalarından daha yüksek oranda yayın yapılması için  izlem çalışmaları yapılacaktır. |
| H.1.4. Önerilen ve tamamlanan tezlerin enstitü ve YÖK very tabanlarına yüklenmesi ve kolay ulaşılabilir kaynakla  olarak akademik ortama sunulması sağlanacaktır. |
| **A.1.2.**  **Eğitim Programlarının Yapısını**  **Güçlendirmek** | H.2.1. Düşük performanslı programlar sorumluları,  stratejik program değerlendirme  sürecine uygun olarak eğitim programlarını gözden  geçirmiş ve güncellemiştir. Önümüzdeki 5 yıllık hedefte,  Anabilim dalları ile iletişime geçilerek, güncellenen  programların eğitim hedefleri, ders yapısı, kredi yükü, öğretim üyesi sayısı, öğrenci alımı ve tez süreci ise Üniversite ve Enstitü ADEK raporları çerçevesinde devamlı şekilde değerlendirilmesi sağlanacaktır. |
| H.2.2. 2010-2014 stratejik planında ortaya konan programlardaki seçmeli derslerin kredi toplamı, o programın toplam kredisinin %30’u olacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrencilerin ders saati dışında, ders için geçirdikleri zamanları gerçekçi bir şekilde ortaya koymak için iş yükü anketleri, ders saatlerinin verimliliğinin değerlendirildiği anketlerin düzenli şekilde yapılması sağlanacaktır. Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin öğrencileri ve program amaç-hedef ve çıktılarını değerlendirecekleri anketlerin yine düzenli yapılması sağlanacaktır. |
| **A.1.3.**  **Eğitimde Dışa Açılımı**  **Sağlamak** | H.3.1. 2021 yılı sonuna kadar programlar arası ve diğer enstitülerden alınan, verilen ders sayısı ile ortak proje sayısının artması sağlanacaktır. |
| H.3.2. 2021 yılının sonuna kadar Enstitüdeki uluslararası öğrenci oranının yükseltilmesi sağlanacaktır. Bu konuda üniversitemizin çıkardığı “Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” çerçevesinde ve yapılan güncellemeler ile her yıl Enstitüye kabul edilen yabancı öğrenci sayısının bir önceki yıla göre artırılması hedeflenmektedir. |
| H.3.3. 2021 yılının sonuna kadar Socrates-Erasmus gibi değişim programlarına katılım arttırılacaktır. Büyük ölçüde Anabilim Dallarının inisiyatifinde olan bu değişikliklerin yapılmasında Enstitü yönlendirici ve teşvik edici olacaktır. |
| **A.1.4.**  **Enstitü Faaliyetlerinde Verimliliği Artırmak Amacıyla**  **Çağdaş Yönetim Tekniklerinden Yararlanmak** | H.4.1. Enstitünün tüm idari ve akademik süreçleri belirlenecek ve 2021 yılı sonuna kadar kritik süreçler iyileştirilecektir. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü komisyonları, verimli ve etkili yönetim,yöntem ve teknikleri izlemeyi, kullanmayı ve şartlara göre değiştirmeyi, bu amaçtan hareketle de bütün idari ve akademik süreçleri tanımlayarak, bu süreçlerin çağdaş hale getirilmesini hedeflemektedir. Enstitünün idari işlerinin daha verimli yürütülebilmesi için model geliştirilerek devam ettirilecektir. |
| **A.1.5.**  **Enstitü Faaliyetlerinde Bilişim Teknolojilerinden Daha Fazla Yararlanmak** | H.5.1. Halen öğrenciler internet üzerinden başvuru, kayıt, program yapma, transkript takibi gibi işleri yapabilmektedirler. İdari olarak, enstitü kurulu gündeminin oluşturulması, akademik programın yapılması, yönetim kurulu kararlarının alınması ve tebliği, anabilim dalları ile yazışmalar, sınav jürilerinin atanması, performans ölçütlerinin hesaplanması ve YÖK/ÖSYM istatistiklerinin derlenmesi gibi işlemler internet üzerinden gerçekleşmesini dahada etkin hale getirilecektir. |

**3.4.2 STRATEJİK DEĞERLENDİRME**

**3.4.2.1 Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2017-2021 Dönemi Stratejileri**

**a- Eğitim-Öğretim Stratejileri**

* 1. Eğiticilerin eğitimi
  2. Eğitim programlarının geliştirilmesi
  3. Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi
  4. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi
  5. Öğretim kalitesinin artırılması
  6. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması
  7. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması

**b- Bilimsel Araştırma Stratejileri**

1. Enstitünün bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesine katkısının araştırılması
2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması
3. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması

**c- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri**

1. Enstitünün imajının geliştirilmesi
2. Potansiyel Enstitü öğrencilerine etkin tanıtım yapılması
3. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

**d- Alt Yapı Geliştirme Stratejileri**

1. Alt yapı eksikliklerinin giderilmesi
2. Donanım eksikliklerinin giderilmesi

**e- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri**

1. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi
2. Çalışma yaşam kalitesinin artırılması
3. Kurum içi ilişkilerin geliştirilme stratejileri

**f- Finansman Stratejileri**

1. Enstitünün bütçe imkânlarının geliştirilmesi

2. Enstitü bütçesinin iyileştirilmesi

**g- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri**

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi
2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi
3. Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması
4. Paydaşlara karşı sosyal sorumlulukların yerine getirilmesi

**3.4.2.2 Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2017-2021 Dönemi Birim Hedefleri**

**a. Eğitim ve Öğretim Hedefleri:**

1. 2021 yılına kadar ders içeriklerinin, en az bir kez ilgili birimlerce güncellenmesi. Bu amaçla değerlendirme komisyonları kurulması ve değerlendirmelerin bu komisyon tarafından yapılması.

2. Hazırlık sınıfında başarı oranının artırılması

3. Öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması

4. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi

* + Bildiriye dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısının artırılması
  + Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısının artırılması

5. Bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteği ile yapılması

* Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısının ve tezlere verilen maddi desteğin artırılmasının sağlanması

6. Tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması

* + Bilimsel atıf sayısı
  + Başvurulan veya alınan patent sayısı
  + Paydaşlarca desteklenen tez sayısı

1. Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi
2. Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması
3. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması
4. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması
5. Yurtdışındaki Üniversitelerle özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açılması

* İşbirliği yapılan yurt dışındaki Üniversite sayısı
* Ortak yürütülen eğitim programı sayısı
* Yurt dışı Üniversitelerle eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı
* Enstitüde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim üyesi sayısı

1. Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması

* Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı
* Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı

1. Enstitünün dış değerlendirmecilerin denetiminden geçmiş olması

* Yapılan değerlendirme sayısı
* Olumlu değerlendirme sayısı

1. Öğrenciye verilen burs ve yardımların artırılması

* Burslardan yararlanan öğrenci sayısı
* Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı

**b. Bilimsel Araştırma Hedefleri**

* + - 1. İndekse giren yayın sayısının artırılması
         * İndekse giren yayın sayısı
         * Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
      2. Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması
         * Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
      3. Bilimsel yayınların proje destekli olması
* Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı

4. Bilimsel atıf sayısının artırılması

* Atıf yapılan yayın sayısı

5. Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

* Bu dergilerdeki yayın sayısı

6. Indekse giren Erciyes Üniversitesi yayını dergi sayısının artırılması

* İndekse giren dergi sayısı

7. Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

* Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı
* Uluslararası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı
* Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

8. Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi

* + - Destek verilen çalışma sayısı
    - Sağlanan parasal destek miktarı

9. Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması

* Ulusal katılımlı proje sayısı
* Uluslararası katılımlı proje sayısı

10. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

* Ulusal toplantı sayısı
* Uluslararası toplantı sayısı
* Yapılan danışmanlık sayısı
* Yürütülen ortak çalışma sayısı

**3.4.2.3 Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2017-2021 Dönemi**

**Tanıtım ve Halkla İlişkiler Hedefleri**

1. Enstitünün yeni tanıtım materyallerinin hazırlanması ve kalitesinin artırılması

* Tanıtım materyallerine ayrılan mali kaynak miktarı
* Basın yayın kuruluşlarınca yayınlanan Enstitü ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması
* Tanıtıcı haber sayısının artışı
* Enstitü mensuplarının katıldığı program sayısı

1. Alanındaki başarılı öğrencileri Enstitüye çekmek

* Enstitüye kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı

3. Mezun öğrenciler sisteminin kurulması

* İletişim kurulabilen mezun sayısı
* Üniversite ve Enstitü tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı

4. Paydaşların memnuniyetinin artırılması

5. Paydaş memnuniyeti anketleri

**3.4.2.4 Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2017-2021 Dönemi**

**İnsan Kaynakları Yönetimi Hedefleri**

1. Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması
   * Öğrenci anketleri
   * Eğitici eğitimi alan öğretim üyesi sayısı
   * Yeni katılan eleman sayısı
2. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi

* Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı
* Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı

1. Norm kadronun hayata geçirilmesi

* Örgüt analizinin tamamlanması
* İş analizinin tamamlanması

1. Eleman alımı objektif kriterlerin belirlenmesi
2. Performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi
3. Çalışanların motivasyonunun artırılması
4. Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının artırılması

* Personel memnuniyet anketleri

**3.4.2.5 Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2017-2021 Dönemi**

**Finansman Hedefleri**

* Enstitünün fon ve bütçe ile ilgili imkânlarının geliştirilmesi

**3.4.2.6 Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2017-2021 Dönemi**

**Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri**

1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

* Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi
* Toplanan kağıt ve diğer geri dönüştürülebilir madde miktarı

2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

3. Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması

* **ENSTİTÜNÜN TEMEL POLİTİKALARI**

Stratejik plan hazırlanırken bu planın uygulanacağı 5 yıllık süreçte uygulanacak politikalar aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

1. Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak
2. Anabilim Dallarında araştırmaların; Anabilim dalı öğretim üyelerince saptanan belirli araştırma konularında yürütülmesinin sağlanması yönünde plan geliştirmek.
3. Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak
4. Erciyes Üniversitelilik bilincini yerleştirmek
5. Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
6. Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek
7. Enstitüye alınacak öğrenci sayısında artış sağlamak
8. Ezbere dayalı eğitim sisteminin değiştirilmesi yolunda çaba göstermek
9. Eğitimde kaliteyi artırma çalışmaları yapmak
10. Bölge üniversiteleri işbirliği kapsamında lisansüstü eğitimde ortak programlar ve ortak derslerin gerçekleştirilmesini sağlamak
11. Lisansüstü programlara başvurularda, yatay geçişlerde, v.b. durumlarda aday öğrencilerin değerlendirilmesinin adil yapılabilmesi için üniversitelerdeki başarı değerlendirmelerinin standartlaştırılması için çalışmak.

***BÖLÜM 4***

***MALİYETLENDİRME***

**4.MALİYETLENDİRME**

Yükseköğretim  Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile 20 Temmuz 1982 tarihinde Rektörlüğe bağlı olarak kurulmasına karar verilen Sağlık Bilimleri Enstitüsü  1982–1983 Eğitim Öğretim yılında faaliyete başlamıştır.

Maliyet gerektiren hedeflerinin birçoğunu (büro tadilatı, büro mobilyası, büro malzemesi, bilgisayar alımı vb.) 2012-2016 yılları arasında gerçekleştirmiş durumdadır. Bu bağlamada 2017 -2021 stratejik planında araştırma görevlisi sayısının her yıl %10 oranında artırılması ve yeni program açma hedefleri dışında gösterilen hedefler maliyet gerektirmeden mevcut personelin çalışmasıyla gerçekleştirilecektir. Öte yandan araştırma görevlilerinin sayısının artırılması ve yeni program açma hedefleri gerçekleştirildikten sonra süreklilik arz eden maliyet oluşturacaktır. Söz konusu hedeflere ulaşmamız Rektörlük Makamı ve YÖK onayına bağlı olduğu ve maliyetlerinin hesaplanmasında birden çok belirsizlik olduğu bilinmelidir. Bu belirsizliklerden en önemlileri 2017, 2018, 2019, 2020 ve 2021’de memur maaş katsayılarının güncellenecek değerlerinin bilinmemesi, 2547 sayılı kanunun 35.maddesi ile görevlendirilen araştırma görevlisi sayısının, ücret ödenecek ek ders saatlerinin ve Enstitümüzde ders veren mevcut öğretim üyelerinin unvanlarında oluşacak değişikliklerin önceden tahmin edilememesidir. Buna karşın 2016 yılı giderleri baz alınarak aşağıda yaklaşık maliyet çıkarılmaya çalışılmıştır.

**\*Maliyetlendirme (Tablo 16)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ekonomik Kod** | | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **Toplam** |
| 01 | PERSONEL GİDERLERİ | 3,058,060 | 3,272,124 | 3,501,172 | 3,746,255 | 4,008,493 | 17,586,104 |
| 02 | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 222,372 | 237,938 | 254,594 | 272,415 | 291,487 | 1,278,806 |
| 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 60,900 | 65,163 | 69,724 | 74,605 | 79,827 | 350,219 |
| Genel Toplam | | **3,341,332** | **3,575,225** | **3,825,490** | **4,093,275** | **4,379,807** | **19,215,129** |

**Not:** Personel giderleri ve ek çalışma karşılıkları 2016 maaş katsayıları kullanılarak hesaplanmıştır. Açılacak yeni programlar ve artacak öğrenci sayısına bağlı olarak okutulacak

Ders saatlerinde her yıl % 7 oranında artış olacağı ön görülerek Ek çalışma karşılıkları hesaplanmıştır. Öte yandan her yıl için Enstitümüzden maaş alan idari personel sayısı bir olarak alınmış, akademik personel sayısı ise hedefe bağlı olarak her yıl % 7 oranında artırılmıştır.(Yıllar bazında % 7 artış öngörülmüştür.)

***BÖLÜM 5***

***İZLEME***

***VE DEĞERLENDİRME***

**5.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

İzleme, Stratejik Plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün tüm birimlerinin Stratejik Plan’a uygun ve Üniversitenin ve Enstitü’nün değerleri doğrultusunda davranmaları planın başarıya ulaşması bakımından önem taşımaktadır. Üst yönetime sunulan raporda yer alan performans verileri ile planda yer alan performans hedefleri birbiri ile kıyaslanacak, hedefler ile gerçekleşme arasında fark oluşması durumunda sapmanın nedenleri tartışılacak ve kurum değerleri ile dengelerinin korunması göz ardı edilmeden düzeltici önlemler alınması yoluna gidilecektir.

Bununla birlikte; her yıl hazırlanacak performans programları ile stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin kaynak ihtiyacı yeniden gözden geçirilecek, Stratejik planda yıllık olarak hedefler bazında ayrılan mali kaynak, gerçekleşen mali kaynak ile kıyaslanacak, oluşabilecek farkın nedenleri değerlendirilecektir.

**5.2. STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ**

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı uygulama ilkeleri şunlardır:

* 1. Atatürk İlke ve İnkılapları ile Cumhuriyetin temel değerlerine aykırılık teşkil edebilecek hiçbir plan hazırlanamaz.
  2. Enstitünün Stratejik Planı, Enstitü yönetimindeki değişimlerden etkilenmez. Stratejik planlarda süreklilik esası vardır.
  3. Enstitünün vizyonu, misyonu, stratejileri ve hedefleri ilan edilir. Tüm Enstitü mensuplarına ve öğrencilere uygun yollarla bildirilir.
  4. Bu stratejik plan 2017-2021 dönemini kapsamaktadır ve Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsünün ikinci 5 yıllık planıdır.
  5. Değerlendirme raporları 2017-2018 ile 2019-2021 dönemleri için ayrı ayrı hazırlanır. Ancak, her yıl planda belirtilen performans göstergelerine ilişkin veriler toplanır.
  6. Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde yıllık olarak gözden geçirilir ve gerekirse revizyon yapılır.
  7. Stratejik Planlama Komisyonu ve Değerlendirme Komisyonu ayrı üyelerden oluşur.
  8. Tüm akademik ve idari personel ile öğrenciler stratejik plan konusunda bilgilendirilir.
  9. Sürekli gelişim ve değişim esas alınır.
  10. Planda belirtilen hedeflerin % 70 ve üstü bir oranda gerçekleştirilmesi başarı olarak kabul edilir.
  11. Stratejik plan üzerindeki değişiklik önerilerinin kabulü Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu’nun onayına tabidir. Gerektiğinde Enstitü Yönetim Kurulunun onayı alınır. Yapılan değişiklikler ilgili birimlere duyurulur.
  12. Enstitünün Stratejik Planı uygulama ilkelerinde öngörülmeyen hususlarda, ilgili mevzuat uygulanır.

**5.3. PLANIN REVİZYONU**

Bu plan olağan durumlarda yıllık olarak, olağan dışı durumlarda her zaman revize edilir.

**5.4. SONUÇ**

Stratejik planlama sürecinin amacı, kurumlarının swot analizi, vizyon, misyon, temel değerler, politika ve paydaşları çerçevesinde stratejilerini ve hedeflerini belirlemektir. Aynı zamanda kurumların kalitesinin iyileştirilmesine yönelik performans ölçütlerinin de belirlenmesi ve izlenmesi için bir sistemin yürürlüğe girmesi öngörülmektedir. Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istediği yeri, bu yere nasıl gidileceğini tarif eden planlardır. Temel olarak dört aşamadan oluşur: Neredeyiz sorusu birinci ve nereye gidiyoruz sorusu ikinci aşamadır. Gideceğimiz yere nasıl gideriz üçüncü ve gitmek istediğimiz yere gidiyor muyuz sorusu son aşamadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı bu aşamalar dikkate alınarak geliştirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün 2017-2021 yılları arasını kapsayan ikinci stratejik planlama çalışmaları tamamlanmıştır.